

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад" №4
Проект в средней группе "Лисята" «Сбереги ёлочку»

Экологический проект: *«Сбереги елочку».*

Срок: краткосрочный (с 05 декабря по 26 декабря 2018г.)

Место проведения: МБДОУ детский сад № 4

Автор: воспитатель Щербакова Ирина Сергеевна

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатель группы, родители, музыкальный руководитель

Цель проекта - обратить внимание людей на проблему взаимодействия человека и природы, в частности сохранение елей в период предновогодних и новогодних праздников.

Задачи проекта:

1. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
2. Развивать познавательный интерес к миру природы;
3. Развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
4. Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
5. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
6. Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.
7. Убедить детей и родителей в использовании в новогодних праздниках искусственных елей.

Основные направления реализации проекта:

- социально-нравственное развитие;
- развитие продуктивной деятельности;

познавательное-исследовательское развитие;
приобщение к художественной литературе.

Методы осуществления:

- наблюдение на участке;
- тематические рассказывания;
- познавательное – исследовательские;
- чтение художественной литературы,
- практические,
- игровые.

Ожидаемые результаты.

Повышение уровня знаний, умений, представлений детей о проблеме сохранения хвойных деревьев, понимать и правильно взаимодействовать с природой, умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе.

Подготовительный этап

1. Подборка художественной литературы:

- Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан, «Сказка про ёлочку»)(М. Шкурина, «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.).
- Стихи: «Лесная красавица» (Т. Волгина, «Искусственная ёлка», К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С. Михалкова, «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой).
- Загадки про лесную красавицу.
- Физминутки: «Вот под ёлочкой зеленой», «Ёлочки», «Новогодняя ёлочка», «Есть в лесу».
- Дидактические игры: “ Собери ёлочку” (пазлы, “Третий лишний”, «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку».
- Подвижные игры: “Раз, два, три к ёлочке беги”, «Найди пару – высокая и низкая ёлочка», «Какие бывают елки».
- Песня, танец "Не рубите ёлочку"

Основной этап

Работа с детьми

Экология Экскурсия на участке д/с – наблюдение за елочками, елями (цель - формировать у детей представление о живой елке, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев)

Мир, в котором я живу Беседа «*Маленькой елочке хорошо в лесу!*» (цель - формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены)

Цель: показать детям, какой долгий путь проходит ёлочка от появления на свет до того момента, как её захотят срубить.

Аппликация «*Лесная красавица*»- (цель: воспитывать у детей интерес к жизни елочек, понимания необходимости сохранения их целостностей)

Рисование «*Зеленая елочка*» - творческая (*коллективная работа*) из пластилина.

Работа с родителями

- Папка – передвижка «*5 преимуществ искусственных елок перед живыми*».

- Опрос «*Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?*»

- Организация выставки поделок «*Сделаем елочку своими руками*».

Рефлексивный этап

- Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями «*Сделаем елочку своими руками*».

- Оформление выставки детского рисунка.

- Объявление благодарности всем участникам проекта «*Сбереги елочку*»

- Награждение самых активных участников грамотами.

Заключительный этап.

- Оценка результативности социального опросника. 25 декабря.

- Размещение информации о проекте и его результатах на стенде. 26 декабря

- Поблагодарить всех участников проекта «Сбереги елочку» за активное, творческое участие. 26 декабря.

- Наградить наиболее отличившихся участников проекта «Сбереги елочку» благодарственными письмами 26 декабря.

Выводы.

В процессе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Занятия с воспитанниками по экологии, развитию речи, аппликации, рисование; тематические подвижные игры; развлекательные мероприятия на тему проекта.

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
- вырубка елей наносит большой вред природе.
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

- Повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и родителей детей.
- Родители активнее включаются в педагогический процесс МБДОУ, более заинтересованы в сотрудничестве с детским садом.

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголочки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Перед реализацией проекта и после, мы провели опрос среди родителей средней группы, попросив их ответить на вопросы: какую ель они

собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную».

Результаты нашего опроса

До реализации проекта

(16декабря) Живая елочка Количество семей 9

Искусственная елочка Количество семей 11

После реализации проекта

(25декабря) Живая елочка Количество семей 2

Искусственная елочка Количество семей 18

По результатам опроса можно сделать вывод, что 7 семей пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства в пользу искусственной ели. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

Подводя итоги своей работы, можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, о ее значении в природе и жизни человека.

Ожидаемый результат достигнут: дети научились правильно взаимодействовать с природой; сформировались эстетические отношения к окружающей действительности, ко всему живому, научились отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе.

Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению.