

МБДОУ №4 «Росинка».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

средней группы

# «В гостях у матрешки»



г. Артемовский  
2019–2020 г.

воспитатель  
Ларионова А.М.

**Тип проекта:** творческий, внутрисадовый.

**Проблема:** заключается в том, что в наше время достаточно всяких игрушек и наших детей не очень-то чем-либо удивишь. Целенаправленное ознакомление детей с яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира – русской матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма, знаний о русских народных обычаях и традициях.

Проблемные вопросы, на решение которых направлен проект:

- Почему русская матрешка является символом России?
  - Почему деревянную куклу - игрушку назвали матрешкой?
  - Благодаря чему матрешка остается любимой и популярной во всем мире?
  - Как появилась матрешка?
  - Из чего можно изготовить матрешку?
- Для чего человек создает матрешку?

**Цель:**

- Формирование навыков планирования и проведения исследовательской деятельности;
- Знакомство с историей появления Матрёшки;
- Знакомство с различными видами Матрёшки (Семеновская, Загорская, Полхов-Майданская и т.д.);
- Воспитывать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной Матрёшки.





## **Задачи:**

### для детей:

- познакомить детей с историей Матрешки, как народного промысла;
- дать знания о различных видах Матрешки;
- освоить некоторые художественные элементы;
- содействовать развитию творческих способностей детей;
- поддерживать интерес любознательных детей.
- развивать речевые умения и обогащать словарный запас.

### для родителей:

- вызвать интерес к народной игрушке;
- приобщить к истокам русской народной культуры;

### для педагогов:

- способствовать творческой активности детей;
- создавать условия для формирования познавательно-поисковых умений;
- вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;
- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

## Участники проекта

- ❖ дети средней группы;
- ❖ родители и другие члены семей детей средней группы;
- ❖ воспитатели групп;
- ❖ музыкальный руководитель;



## Ожидаемый результат

- Знание истории происхождения Матрёшки;
- Знание особенностей русской народной игрушки (материал, форма, цвета, узоры);
- Умение передавать простейшие элементы росписи различных видов Матрёшек.
- Создание мини -музея «в гостях у матрешки».

## Направление реализации проекта :

- совместная деятельность с детьми;
- взаимосвязь с родителями;
- взаимосвязь с узкими специалистами.



## Этапы работы над проектом:

### Подготовительный этап:

- Определение темы проекта
- Формулировка цели и определение задач
- Подбор материалов по теме проекта
- Составление плана основного этапа проекта



### Основной этап:

- Тема и ее происхождение :«Мы веселые матрешки». В рамках цикла: «знакомство с народными промыслами». Рассматривание и описание детьми матрёшек. Рассказ воспитателя о матрёшке и её мастерах.. Составление детьми рассказов с персонажем – матрёшкой.
- Интеграция областей в рамках непосредственной- образовательной деятельности и совместной деятельности, которые можно изучать в ходе реализации проекта: Художественное творчество (сарафан для матрёшки), конструирование (построение домиков для матрёшек), аппликация («Украсим сарафан матрешке»), лепка (угощение для матрешки), математика (дидактические игры), театрализация, хороводные и подвижные игры с участием матрёшки, чтение художественной литературы: Л. Некрасова «Весёлые матрёшки», И. Черницкая «Матрёшки», С. Маршак «О матрёшках», З. Петрова «Ой, да мы матрёшки», И. Лыкова «Румяные матрёшки», В. Приходько «Матрёшка», и тд., матрёшкины частушки, музыка (танец – мы матрёшки, вот такие крошки).

## Заключительный этап ( в средней группе)

- а) составление сказок и рассказов о матрешке (совместная деятельность детей с родителями – книжки малышки)
- б)использование детьми матрешки в самостоятельно организованной деятельности детей (мастер класс для родителей).
- Изготовление матрешек из соленого теста.
- Создание музея «Семейные матрешки».



## Почему именно матрешка?

Матрешка- русская красавица с милым лицом и задорной улыбкой. Она много лет покоряет сердца детей и взрослых, любителей народной игрушки и коллекционеров по всему миру. Матрешка- развивающая игрушка. С помощью матрешки можно научить детей выделять разные качества, сравнивая предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это способствует развитию координации пальцев рук, глазомера, восприятия, мышления, речи, воспитывает усидчивость.

Проект обсудили с родителями воспитанников. Отрадно: в них мы нашли отклик и понимание. Создали мини-музей «В гостях у матрешки», который постоянно стал пополняться новыми экспонатами. Особенно хороши авторские семейные матрешки. Сколько душевной теплоты, фантазии и мастерства излучают эти непрофессиональные шедевры! Туда вошли матрешки: самая большая и самая маленькая, самая многокомпонентная и самая мягкая, самая необычная. Чтобы увидеть все многообразия матрешек, создали альбом «Какие бывают матрешки». Оказалось, что кроме всем известным сергиево-пасадской, семеновской существуют и владимирская, и вятская, и тверская, и кировская...



## Работа с родителями:

□ Помощь с созданием и оформлением мини-музея «В гостях у матрёшки»;

Как у нашей у Хохлатки

Нынче вывелись цыплятки,

А из одной скорлупочки

Матрёшка вышла в юбочке.





У торговца, у торговки  
Покупали мы обновки,  
Щупали и меряли,  
Глазам своим не верили.





Хлебом-солью привечаем,  
Самовар на стол несём.  
Мы за чаем не скучаем,  
Говорим о том о сём.



Очень любим мы, матрешки,  
Разноцветные одежды.  
Сами ткем и прядем,  
Сами в гости к вам придем





Мероприятия:  
Средняя группа:  
Познание. ФЦКМ.

Тема «Знакомство с русской матрешкой».





*Художественное творчество. Рисование.  
Тема «Украсим сарафаны матрёшкам».*





Познание. Формирование элементарных математических представлений. Тема «Матрешки в гости у ребят»

Шли подружки по дорожке,  
Было их немножечко:

Две Матрёны, три Матрёшки  
И одна Матрёшечка.



*Художественное творчество. Лепка.  
Тема «Угощения для матрёшки».*



*Художественное творчество. Аппликация.  
Тема «Украсим сарафан матрешке».*



# Конструирование. Тема: «Домик для матрешек».



Мышку встретили подружки  
И попряталась друг в дружке.  
А которая осталась,  
Больше всех перепугалась.



# Декоративное рисование «Матрёшка – Матрёна»



Взаимодействие с музыкальным руководителем :

Бакиной Светланой Викторовной.

дуите в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки.

Ложки деревянные,

Матрешечки румяные.







### МАТРЁШКИНЫ ПОТЕШКИ

Хлебом-солью привечаем,  
Самовар на стол несём.  
Мы за чаем не скучаем,  
Говорим о том о сём.

Как у нашей у Хохлатки  
Нынче вывелись цыплятки,  
А из одной скорлупочки  
Матрёшка вышла в юбочке.

На заре трубит рожок,  
Кличет стадо на лужок:  
— Выходи, Бурёнушка!  
— Выхожу, Матрёнушка!



Ходят куры в стороне,  
Позабыли обо мне.  
Вынесла горошку,—  
Вспомнили Матрёшку!



Пряники печатные,  
До того нарядные.  
Мы не сразу их съедим,  
А сначала поглядим.



Любят маленькие детки  
Всевозможные конфетки.  
Кто грызёт, а кто глотает,  
Кто за щёчку катает.



Я цветочек вышила,  
«Жу-жу-жу» услышала.  
Села пчёлка на цветок,  
Мастерица — наутёк.



Очень любим мы, матрёшки,  
Разноцветные одёжки.  
Сами ткём и прядём,  
Сами в гости к вам придём.

Весь народ глядит в окошки:  
Танцевать пошли матрёшки.  
Восемь водят хоровод,  
А девятая поёт.

Дуйте в дудки, бейте в ложки!  
В гости к нам пришли матрёшки.  
Ложки деревянные,  
Матрёшечки румяные.



Шли подружки по дорожке,  
Было их немножечко:  
Две Матрёны, три Матрёшки  
И одна Матрёшечка.

Шла по ягоду Матрёшка,  
Позабыла взять лукошко.  
— И куда ж такую сладсть  
Мне теперь, подружка, класть?

Сели мы на карусели,  
На качели пересели,  
Сто знакомых встретили,  
На поклон ответили.

Мышку встретили подружки  
И попрятались друг в дружке.  
А которая осталась,  
Больше всех перепугалась.

У торговца, у торговки  
Покупали мы обновки,  
Щупали и меряли,  
Глазам своим не верили.

Пыль клубится по дорожке —  
Едут с ярмарки матрёшки,  
На баранах, на быках,  
Все с баранками в руках.

Мы до полночи гостили,  
Нас домой не отпустили,  
Оставляют ночевать.  
Завтра снова чаевать!



## Результат:

Ссовместно с родителями оформили мини-музей «В гостях у матрешки» . Итак, в ходе проекта мы узнали, что матрешка появилась давно, сто лет назад. Мы узнали, что в разных местах нашей большой страны игрушки делали по-своему. Поэтому и росписи матрешек были все разные. Но главное мы поняли, что русская матрешка является символом России и так нравится людям. Она несет в себе любовь и дружбу. В русской игрушке, отразились народные представления о мире, доброте, красоте.

## Дети умеют:

передавать простейшие элементы росписи различных видов Матрёшек.



Ах, матрешечка-матрешка.  
Хороша, не рассказать!  
Очень любят с тобой детки  
В нашем садике играть.  
Щечки яркие, платочек,  
По подолу цветики.  
Весело кружатся в танце  
Яркие букетики!

