

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 4 тел: 8-343-63-2-90-7



«Летят журавли»

Проект, посвященный к празднованию 70-летие победы
Подготовительная группа

Разработал воспитатель
Галияхметова
Любовь Николаевна

2015г.

Введение

Едва ли не самым важным событием 2015 года в нашей стране, да и в мире, будет 70-летие Великой победы! Эта отличная возможность ещё раз вспомнить и почтить память и вниманием всех тех, кто причастен к этой знаменательной дате, тем, кто дал нам возможность жить в мире и согласии. Чувствовать себя свободными и счастливыми людьми, гражданами нашей необъятной Родины.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. Потому что, **именно** с детства закладывается патриотическое чувство любви и уважения к своей Родине.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили её наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском возрасте в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребёнка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания является метод проектов. Метод проектов актуален и очень эффективен.

Во-первых, он позволяет ребенку почувствовать себя исследователем.

Во-вторых, проектный метод помогает не только максимально раскрыть возможности каждого ребенка, расширить кругозор, познавательные способности, повысить мыслительную активность и любознательность детей, обогатить их знания, но так же охватить все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, ДОУ и других учреждений города, тем самым позволяет создать единое образовательное пространство и обеспечить качество образования в ДОУ.

В-третьих, проектная деятельность позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний, а это в свою очередь способствует формированию целостному видению картины окружающего мира.

В-четвертых, проектная деятельность позволяет задействовать различные виды детской деятельности.

Одна из самых интересных сторон проектной деятельности заключается в то, что проект не “привязан” к программе и не имеет четких границ. Дети свободны в своем творчестве. Результат проекта дает возможность выбора, свободного варьирования. При реализации проекта возникают новые идеи, рождается новый проект.

Необходимо помнить, что ребенок дошкольного возраста мыслит конкретно. Он должен выполнять конкретные дела, а не оперировать отвлеченными понятиями. В это смысле, проектный метод – наиболее целесообразная форма для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, ведь его дидактический смысл заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью.

В заключении необходимо сказать, что использование проектного метода обучения в практике работы ДОУ один из путей достижения качества образования, его обновления, эффективности развития личности ребенка, сохранения свободного пространства детства.

Аннотация проекта:

Проект имеет следующие направления: нравственно-патриотическое, историческое, художественно-литературное.

Проект нацелен на популяризацию любви к родине, поднятию и привитию уровня гражданственности. А так – же на тесное сотрудничество родителей, детей и воспитателей.

Проект содержит три этапа: подготовительный, основной и заключительный. В нем предусмотрены разнообразные виды деятельности и сотрудничества: изучение материалов, экскурсии, художественно-эстетические мероприятия, творческие встречи, укрепление семейных связей и ценностей.

Цели проекта:

1. Реализация нравственно-патриотического воспитания в условиях дошкольного образования посредством изучения истории ВОВ через разные виды деятельности.

2. Работа по укреплению семейных ценностей и связи поколений (создание выставки сотворчества детей и родителей «Летят журавли».

Детская цель: Я хочу все знать о Великой Отечественной войне.

Тактические цели:

1. Установить тесное сотрудничество родители - педагоги, родители-дети-педагоги.

2. Организовать работу по изучению истории ВОВ через литературу, кинематограф, воспоминания ветеранов, экскурсии и творческую работу.

Задачи:

- изучить историю ВОВ;

-научить детей адекватно воспринимать и понимать тяготы военного времени;

- исследовать историю своей семьи в поисках ветеранов и людей, видевших войну;

- создать выставки сотворчества детей и родителей «Летят журавли»;

- познакомить детей с ветеранами города;

- изучить литературу и музыку военной тематики;

-воспитать чувства патриотизма к Родине;

- посетить памятные места, музеи ВОВ города;

- выразить свое отношение к полученным знаниям в творчестве;

- расширить кругозор воспитанников;

- развивать художественный и эстетический вкус (по средствам литературы, живописи);

- совершенствовать связную речь (диалог, пересказ, рассказ).

Ожидаемые результаты:

В условиях реализации проекта воспитанники изучать не только историю ВОВ и попутно другие вехи истории. Научатся гордиться своей страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. Так - же дети узнают: о памятных местах, ветеранах своего города.

В результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы его построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в проекте означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в начальной школе.

Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Этапы реализации проекта

Проект является краткосрочным.

Участники проект: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория
Подготовительный этап		
Сбор и систематизация исторического материала о ВОВ	Адаптация материалов для дошкольников, Написание сценарием и планов мероприятий	Воспитатели
Работа с родителями	Беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности	Воспитатели
Согласование и корректировка планов работы	Сценарии и планы занятий проекту	Воспитатели
Приобретение материалов для реализации проекта	Закупки, отчетность	Воспитатели
Инструктажи по технике безопасности	Инструктажи	Воспитатели, родители, воспитанники
Основной этап		
«Путешествие в героическое прошлое»	Вводное занятие по истории ВОВ	Воспитанники, воспитатели
"Наши деды - славные победы"	Беседа с детьми о тех кто подарил нам мир	Воспитатели, воспитанники
Выставка «Летят журавли»	Беседы с родителями, сбор информации, оформление выставки	Воспитатели, родители, воспитанники
Кинозал «Хроника героических будней»	Просмотр нарезки из фильмов о войне, где показаны подвиги военных, детей и просто людей. (3 просмотра)	Воспитанники, воспитатели

«Памятник павшим воинам»	Экскурсия к памятнику посвященному воинам ВОВ	Воспитанники, родители
«Рисуем памяти страницы»	Занятие по ИЗО деятельности по воспоминаниям и впечатлениям после посещения памятника «Вечный огонь»	Воспитанники, воспитатель
Рисование журавля	Занятие по ИЗО	Воспитатель, воспитанники
Оригами журавля	Занятие по конструированию	Воспитатель, воспитанники
Выставка «Рисуем памяти страницы»	Организация и оформление выставки рисунков в фойе ДС	Воспитанники, родители, посетители ДС
«Подарок ветерану»	Участие детей в ежегодной акции «Подарок ветерану»	Воспитатели, воспитанники, родители
Чтение произведений о ВОВ	Чтение художественной литературы С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста»	Воспитатели, воспитанники

«Расскажи мне о войне...»	Встреча с ветеранами города в ДОУ	Воспитатели, родители, воспитанники
«Ничто не забыто, никто не забыт»	Участие в конкурсе чтецов в ДОУ	Воспитатели, родители, воспитанники
«Парад победы»	Участие в Параде победы – 9 мая!	Родители, воспитанники, воспитатели
Заключительный этап		
«Летят журавли»	Создание выставки сотворчества родителей и детей	Родители, воспитанники, воспитатель
Воспитатель года 2015	Участие во втором этапе конкурса (мастер класс)	Воспитатель

Ресурсное обеспечение проекта:

Фонд методического кабинета: Методические рекомендации по патриотическому воспитанию дошкольников.

- библиотека: детский фонд русской литературы.

- видеотека: художественные фильмы о ВОВ;

Материально-технические ресурсы:

- Технические средства обучения: мультимедиа, использование видео - аудио учебных материалов.

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации, книги);

- Детская художественная литература;

Литература

1. Горячев А.В. Проектная деятельность в образовательной системе “Школа 2100” // Журнал “Начальная школа. Плюс: до и после”, 2004, № 5.
2. Гузеев В.В. “Метод проектов” как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал “Директор школы”, 1995, № 6.
3. Ерофеева Н.Ю. Проектирование педагогических систем // Журнал “Завуч”, 2000, № 3.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы”. 2-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2005 г.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
6. Сиденко А.С. Метод проектов: история и практика применения. // Журнал “Завуч”, 2003, № 6.
7. Слободчиков В.И. Основы проектирования развивающего обучения. Петрозаводск, 1996.
8. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста // Журнал “Управление ДОУ”, 2004, № 4.



Приложение

Речевое развитие в подготовительной группе "Наши деды - славные победы"

Тема: Наши деды – славные победы

Цель: Рассказать детям о том, какой праздник отмечает наша страна 9 мая; героях ВОВ, рассмотреть иллюстрации. Развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление.

Формировать представление о храбрости и самоотверженности воинов, сражавшихся на фронтах.

Воспитывать уважение и благодарность к людям, защищавшим нашу страну в войне против фашистских захватчиков.

Словарь: война, герои, защитники, победа.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, развитие игровой деятельности, художественно-эстетическое развитие, взаимодействие с семьей.

Материал: иллюстрации по содержанию конспекта, МРЗ военных лет; 4 флажка разного цвета, свеча.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку. Дети слушают песню о войне.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас интересное занятие»

Дети читают стихи о войне

Стелются темные тучи,
Молнии с неба снуют,
В облаке пыли летучей
Трубы тревогу поют.
С бандой фашистов сразиться
Смелых Отчизна зовет.
Смелого пуля боится,
Смелого штык не берет.
(А. Сурков)

Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ!
И послал солдат немецких
Против всех людей советских –
Это значит - против нас!
(С. Михалков)

Вставай, народ!
Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
С отцами рядом были их сыны.
(В. Губарец)

Воспитатель: Ребята, что вы представляете, когда слышите слова: война, подвиг, герой, победа, фашист? (Ответы детей)
Дети, расскажите в каком городе мы с вами живем? (Ответы детей)
В какой стране находится наш город? (Ответы детей)
Правильно, в России. Мы с любовью называем свою страну Родина, Родина-мать, Матушка-Русь. Мать любит и заботится о нас, она для нас родная, поэтому мы так и называем свою страну. Еще Родину называют Отчизна, Отечество, Отчий дом. Какого близкого человека в семье напоминают эти названия Родины? (Ответ ребенка: отца) Свое родное, близкое мы любим, бережем, охраняем и защищаем. Но вот пришла беда.

Сегодня мы будем говорить о Великой Отечественной Войне, вспоминать о своих родных, благодаря которым мы живем под мирным небом. Для нас война – история. Память о войне – это, прежде всего – память о людях. Мои два дедушки воевали. Аненко Алексей Акимович успел перед войной окончить военное училище в городе Орджоникидзе. Участвовал в Сталинградской битве, был тяжело ранен и перенаправлен в тыл. Осколки от снаряда так и остались в его теле на всю жизнь. Закончил войну старшим лейтенантом в городе Берлине, расписался на здании Рейхстага. У него много наград: орден Красной звезды, Великой Отечественной Войны I и II степени. После войны всю жизнь он проработал в колхозе шофером.

Мой второй дедушка Прохоров Владимир Михайлович был командиром разведчиков. Воевал под Москвой, на Кавказе. Он был в разведке под г. Кенигсберг. Дедушка прошел вперед и вдруг увидел, что его, старшего лейтенанта, окружает немецкая разведка. Он понял, хотят взять в плен. Тогда он бегом бросился к своим, фашисты открыли огонь, дедушке оторвало два пальца и раздробило кость бедра, но он продолжал бежать, и упал на руки товарищей. Для него война закончилась. После войны, дедушка ходил с палочкой, нога была короче на 4 см и прятал руку в кармане. У него много медалей и орденов. Всю жизнь он работал председателем колхоза.

Воспитатель: Ребята, вы подготовили сценку «Мы военные» по стихотворениям Сергея Михалкова. Она о том, как воевали наши защитники.

1 Ребенок Телефонист (с телефоном)

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.
Почти совсем не слышно вас.
Мы с боем заняли село,
А как у вас, алло, алло?

2 Ребенок. Моряк (смотрит в бинокль)

На горизонте самолет.
По курсу полный ход, вперед!
Готовься к бою, экипаж.
Отставить, истребитель – наш.
3 Ребенок. Автоматчик
Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг
За домом очищаем дом
Врага повсюду мы найдем

4 Ребенок. Летчик (с картой)
Пехота здесь, а танки тут.
Лететь осталось 7 минут
Понятен боевой приказ.

Все (вместе) Противник не уйдет от нас.

5 Ребенок. Рядовой (в пилотке, с орденом)
Я пехотинец молодой.
С фашистом дрался под Москвой.
Не раз в разведку я ходил,
Меня полковник наградил.

Воспитатель: Ребята, воевали ли у вас родственники на войне? Расскажите нам, пожалуйста, о них.

Ребенок: Война была давно, но все до сих пор помнят ее. Когда была война, меня еще не было, не было даже моей мамы и моего папы. Я знаю, что мой прадедушка был там, он был военным врачом. Спасал жизни солдат, которые были ранены. Деда Миша был на Курской дуге. На нас нападали фашисты на танках и самолетах, бомбили по нам, но мы выстояли. Прадедушка получил за победу на войне 8 медалей и орден красной звезды. Благодаря нашим прадедушкам мы живем под мирным небом, спасибо им за это.

Ребенок: Мой прадедушка участвовал в ВОВ. Он начал войну лейтенантом, а закончил майором. Прадедушка освобождал города Харьков, Львов, Ровно, Будапешт, Варшаву, Вену. Закончил он войну в Праге. Воевал в кавалерии. Мой прадедушка очень храбрый, у него за войну 7 орденов. Я его люблю и горжусь им.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем.

Игра «Будь внимательным»

Ведущий показывает детям 4 флажка (голубой, синий, зеленый, красный).

Ведущий: Если я подниму синий флаг, вы будете плавать. Если голубой – летать. Если зеленый – скакать. Если красный – кричать ура.

Воспитатель: Кто еще желает рассказать о своем прадедуске или прабабушке?

Ребенок: Мои прабабушка и прадедушка познакомились на фронте во время ВОВ. Прабабушка была врачом, а дедушка танкистом. Однажды в бою прабабушка вытащила прадедушку из горящего танка и спасла ему жизнь. После войны они поженились и дружно прожили много-много лет. Я очень люблю их и горжусь тем, что я их правнушка.

Ребенок: Когда началась война, моему прадеду Кончеву Бубакиру было 13 лет. Вся тяжесть легла на плечи стариков, женщин и детей. Их задачей было прокормить фронт и выжить самим. Пахали на коровах, копали лопатами всем аулом. После войны моего прадеда послали на курс ветеринаров. В колхозе ничего не было, и правительство приняло решение вернуть наших лошадей из Германии. От колхоза послали моего прадеда Кончева Бубакира. В Германии каждому дали по 10 лошадей, бричку, питание и автомат. Дорога была опасная, длинная и трудная. Когда они добрались до Зап. Украины на них напали бендеровцы, двоих застрелили, угнали несколько лошадей. Мой прадед вернулся в колхоз с 5 лошадьми. Когда вернулся с фронта отец моего прадедушки, он хвастался своими лошадьми. Вот такая история приключилась с моим прадедом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на горящую свечу. На что похожи огоньки пламени? (Ответы детей) Где вы еще могли смотреть на пламя и думать о чем-то таинственном? (Ответы детей)

Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата. Почему могила так называется? (Ответы детей)

Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны. Люди всегда будут помнить, что погибшие солдаты защищали родину, своих родных и близких, своих детей и внуков. Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям ВОВ. У нас в КЧР тоже есть памятники героям. В г. Усть-Джегута горит вечный огонь.

Воспитатель: Послушайте стихотворение М. Исаковского

Ребенок:

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись

Кто б ни был ты: рыбак, шахтёр,
Учёный иль пастух,
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

Воспитатель: Ребята, давайте выложим из цветов слово, такое долгожданное, радостное. А какое слово мы сейчас увидим. (Дети выкладывают из цветов слово победа)

Воспитатель: Вы счастливые дети, потому что родились в мирное время. Но вы, ребята, должны никогда не забывать о тех, кто дал вам это право – быть счастливым, ради мира на земле.

О Войне написано много музыкальных произведений. Послушайте, пожалуйста, в исполнении коллектива д/с песню «Катюша» (Автор музыки — Блантер, Матвей Исаакович, автор слов — Михаил Исаковский)



Особый интерес вызывает журавлиный клин во время полета. Доказано, что впереди летят самые сильные особи; когда они опускают крылья, то за ними образуется восходящая струя, обладающая мощной силой, которая подталкивает в полете молодых и слабых соплеменников



**Люди учатся у
величественных птиц.
Например, обучая
молодых летчиков
удержаться за хвост
ведущего.**

Согласно восточным легендам, в журавлей превращались храбрые воины, погибшие на полях сражения.



© Страна Мастеров

В 1958 году в Парке Мира в японском городе Хиросиме была установлена статуя японской девочке Садако Сасаки с бумажным журавликом в руке. На постаменте написано: «Это наш крик. Это наша молитва. Мир во всем мире». В 1965 году во время визита в Хиросиму этот памятник, образ простой японской девочки, ее история затронула до глубины души Расула Гамзатова.

Как позже вспоминал сам поэт: «Там же я увидел впечатляющее зрелище — тысячи женщин в белой одежде. Дело в том, что в трауре японские женщины носят белое одеяние, а не черное, как у нас. Случилось так, что, когда я стоял в толпе в центре человеческого горя, в небе появились вдруг настоящие журавли. Их стая была небольшая, и в стае я заметил небольшой промежуток». Эти волнения вскоре вылились в песню, по мотивам которой были сняты фильмы и воздвигнуты десятки памятников по всему миру.



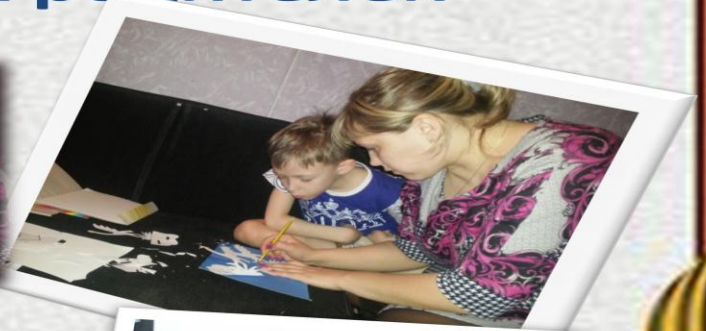


*Свердловская область.
Город Верхняя Пышма .*
Памятник открыт в 2005 г.
Две, 16-метровых стелы,
облицованные металлом.
Вверху — летящие журавли
(размах крыльев 3 м).



Сотворчество

воспитанников и их родителей



ВЫСТАВКА ЖУРАВЛЕЙ



Оригами журавлей с детьми

Патриотическое воспитание красной нитью проходит через все образовательные области.
внедряю проект «Летят журавли» посвященный юбилею Великой победе.

