

Учебно-методический комплект

- Образовательная программа дошкольного образования
- Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) - группа раннего возраста 2-3 г., младшая гр., средняя гр., старшая гр., подготовительная гр. Волгоград, 2014 (ФГОС ДО)
- Планирование на каждый день (сентябрь-ноябрь) первая младшая группа, подготовительная гр., Волгоград Учитель, 2015 (ФГОС ДО)
- Планирование на каждый день (декабрь-февраль) группа раннего возраста (2-3 лет, младшая группа, средняя гр., подготовительная гр.). Волгоград Учитель, 2015 (ФГОС ДО)
- Планирование на каждый день (март-май) - вторая младшая группа, старшая гр., подготовительная гр. Волгоград Учитель, 2015 (ФГОС ДО)
- Комплексные занятия (группа раннего возраста 2-3 года, младшая группа, средняя гр., подготовительная гр.) Волгоград: Учитель, 2014 (ФГОС ДО)
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.: 2 младшая, средняя, старшая группы. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей, средней группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2010

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала: средняя, старшая, подготовительная группы. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Арапова-пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М., Мозаика-Синтез, 2010 91

- Пономарёва И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей, средней, старшей группах. Планы занятий. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Дыбина О.Б. Игры-путешествия в прошлое предметов. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. Самара, 1997
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей, средней группах. Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей, средней группах детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во 2 младшей, средней, старшей и разновозрастной группах детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок? М., Мозаика-Синтез, 2010
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во 2 младшей, средней, старшей группах детского сада. Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005
- Комарова Т.С., Филипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. М., 2005
- Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. М., 2005
- Ранний возраст** Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа

раннего возраста (2-3 года). Мозаика-Синтез, 2014

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет). Мозаика-Синтез, 2014

Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей до 3-х лет. Мозаика-Синтез, 2014

Теплюк С.Н. Ребёнок третьего года жизни. Мозаика-Синтез, 2014

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М., Мозаика-Синтез, 2014

Пономарёва И.А., Позина В.А.. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста М., Мозаика-Синтез, 2014

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением.М., Мозаика-Синтез, 2010

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. (2-3 года). М., Мозаика-Синтез, 2014

8.Перечень нормативных и нормативно-методических документов

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
9. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.— 2014. – Апрель. – № 7.

9.Перечень литературных источников

При разработке ОП ДО использовались следующие литературные источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающем значимость и степень влияния их на содержание Программы.

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн. 6.Педагогическая симфония. Ч. 1. Здравствуйте, Дети! / Шалва Амонашвили. — М. :Амрита, 2013.
2. Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования:сборник. — М.: Издательство «Национальное образование»,2015.
3. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. — М.:Просвещение, 2015.
4. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое пониманиеразвития человека. — М., Академия, 2011.
5. Бостельман А., Финк М. Применение портфолио в дошкольныхорганизациях: 3–6 лет. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
6. Венгер Л.А. Восприятие и обучение. — М., 1969.
7. Веракса Н.Е. и др. Познавательное развитие. — М.: Мозаика-синтез, 2014.
8. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. — Т. 2. — М.:Педагогика, 1982.
9. Запорожец А.В. Избранные психологические труды: в 2 т. — М.: Педагогика,1986.
10. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методич. пособие дляпедагогов дошко. учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. — М.: МозаикаСинтез,2011.
11. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах / Изд. 3-е, дораб. — М.: Линка-Пресс, 2014.
12. Корчак Януш. Как любить ребенка / Януш Корчак; пер. с польск. К.Э.Сенкевич. — Москва: АСТ, 2014. (Библиотека Ю. Гиппенрейтер).
13. Корчак Януш. Уважение к ребенку. —СПб.: Питер, 2015.
14. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучениядошкольников: учеб. пособие. — М: Мозаика-Синтез, 2013.
15. Кривцова С.В. Патяева Е.Ю.Семья. Искусство общения с ребенком / под ред.А.Г. Асмолова. — М.: Учебная книга БИС, 2008.
16. Кудрявцев В.Воображение, творчество и личностный рост ребёнка /Владимир Товиевич Кудрявцев.— М. : Чистые пруды, 2010.(Библиотечка —Первого сентября», серия —Воспитание. Образование. Педагогика». Вып. 25).
17. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. — М.:Смысл, 2012.
18. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. — СПб.: Питер,2009.
19. Манске К. Учение как открытие. Пособие для педагогов. — М.: Смысл, 2014.
20. Мид М. Культура и мир Детства. — М., 1988.
21. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. — М., 2009.
22. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: метод. рекомендации. — М., 1993.
23. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). — М.: Просвещение, 2014.
24. Навигатор образовательных программ дошкольного образования[Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>.
25. Уденховен Н. ван, Вазир Р. Новое детство. Как изменились условия ипотребности жизни детей. — М.: Университетская книга, 2010.
26. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учеб. для вузов: гриф МО, М.: Юрайт,2014.
27. Патяева Е.Ю. От рождения до школы. Первая книга думающего родителя. —М.: Смысл, 2014.

28. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
29. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
30. Поддьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка дошкольника. Ближние и дальние горизонты. – М., 2013.
31. Стеркина Р.Б., Юдина Е.Г., Князева О.Л., Авдеева Н.Н., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Аттестация и аккредитация дошкольных образовательных учреждений. – М., АСТ, 1996.
32. Ушинский К. Человек как предмет воспитания Т. 1 Опыт педагогической антропологии / Константин Ушинский. – М., 2012. – 892 с.
33. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях / под ред. В.К. Загвоздкина, И.В. Кириллова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 116 с.
34. Шулешко Е. Понимание грамотности. О педагогическом решении проблем преемственности в начальном образовании детей от пяти до одиннадцати лет. Книга первая. Условия успеха. Общая организация жизни детей и взрослых в детском саду и начальной школе, их взаимоотношений вне занятий и на занятиях по разным родам деятельности / Под ред. А. Рускова. – СПб.: Образовательные проекты, Участие, Агентство образовательного сотрудничества, 2011. – 288 с.
35. Эльконин Д.Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Эльконин; – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.
36. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М., 1989.
37. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., Владос, 1999.
38. Эриксон Э. Детство и общество / 2-е изд., перераб. и доп.; пер. с англ. – СПб.: Ленато: АСТ: Фонд «Университетская книга», 1996.
39. Юдина Е.Г., Степанова Г.Б., Денисова Е.Н. (Ред. и введение Е.Г. Юдиной) Педагогическая диагностика в детском саду. – М.: Просвещение, 2005.