

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №4»

Аналитическая записка

за период

2017 – 2019гг.

воспитателя МБДОУ №4

Щербаковой Ирины Сергеевны

Артемовский

2020

«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев.  
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки,  
которые питает источник творческой мысли»  
*Василий Александрович Сухомлинский,*  
(кандидат педагогических наук)

Дошкольный возраст является одним из самых благоприятных для развития детей. Появление смысла в разных сферах деятельности позволяет ребёнку разнообразить свои занятия, добиться нового и оригинального в результатах, которые необходимо использовать для дальнейшего обогащения фантазии, развития творчества у воспитанников. В своей работе стараюсь предоставить воспитанникам возможность отразить свои впечатления от окружающего мира, передать образы воображения, воплотив их с помощью разнообразных материалов в реальные формы. Учю воспитанников видеть мир, развиваю у них наблюдательность, умение создавать увиденное, развиваю в воспитанниках способность мыслить, рассуждать, анализировать и делать выводы. Учю воспитанников дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня, создавать уникальные и своеобразные детские авторские работы. В некоторых конкурсах воспитанники принимали участие совместно с родителями, что является одной из форм работы с родителями в процессе обучения и воспитания детей. Многие родители охотно откликаются на мои обращения и участвуют в творческих конкурсах. Подобные конкурсы сближают детей и родителей, развивают у воспитанников уверенность в своих силах, расширяют кругозор, учат наслаждаться совместной работой, помогают детям чувствовать себя комфортно, а родителям – быть участниками жизни группы и детского сада.

Основной **задачей** своей работы я считаю развитие целостной личности ребенка, его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, развитие творческих способностей воспитанников и готовности его к обучению в школе.

При решении поставленных задач применялись следующие методы и приемы работы:

1. Организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, обеспечивающих детям возможность осваивать доброжелательные отношения к сверстникам и близким взрослым.

2. Инсценировки с игрушками, демонстрирующие детям образцы правильного поведения и взаимоотношений в детском саду и в семье.

3. Общение и совместная деятельность с воспитателем- как средство установления доверия, обогащения социальных представлений и опыта взаимодействия.

4. Наблюдение за действиями и взрослых в детском саду (повар, няня, врач, дворник, воспитатель).

5. Образные игры-имитации, хороводные, театрализованные, подвижные, дидактические, строительные - для развития эмоциональной отзывчивости и радости общения со сверстниками.

6. Чтение стихов, потешек, сказок на темы доброты, любви к родителям, заботы о животных.

7. Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций в целях обогащения социальных представлений о людях (взрослых и детях), ориентировки в ближайшем окружении (в группе, ДОУ и в семье).

8. Сюжетные игры, объединяющие детей общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых.

Разработала рабочую образовательную программу для воспитанников второй младшей группы, средней и старшей группы детского сада, которые направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Разработала цикл игр: «Необыкновенное путешествие по нетрадиционным техникам рисования», направленных на развитие изобразительных способностей детей дошкольного возраста и внедрила в практику с детьми. Разработала цикл непрерывно образовательной деятельности, направленный на развитие изобразительных способностей детей дошкольного возраста.

В своей работе я использую современные образовательные технологии: развивающее обучение, помогающее развивать мышление и творческие способности воспитанников;

здоровьесберегающие технологии, которые помогают снизить уровень заболеваемости воспитанников, осуществлять профилактику болезней и закаливание;

проектный метод обучения, объединяющий воспитанников и родителей и позволяющий наиболее детально раскрывать актуальные для дошкольников вопросы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом возрастных возможностей, создаю предметно-развивающую среду, ориентированную на ребенка. Предметно-развивающая среда - важный аспект, характеризующий качество организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Это позволяет дошкольникам в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Для этого создавала игровые сюжеты с помощью игровых персонажей. Чтобы вызвать желание помочь тем, кому требуется помощь, создаю проблемную ситуацию. В конце игры вместе с игрушечными персонажами

обращаем внимание на заботливое и доброе отношение к игрушкам, тем самым воспитывая такие качества как: отзывчивость, доброжелательность, заботливое отношение к сверстникам и близким людям.

Центр социально-эмоционального развития «Уголок уединения»- это место, где ребёнок может успокоиться, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть фотографии, книги, «позвонить» маме или просто помечтать. Целью уголка уединения является создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту особенно это помогает вновь прибывшим детям в группу. Благодаря ему у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения восстановить силы, т.е почувствовать себя защищенным.

Центры активности я наполнила различными пособиями, игрушками, «Формы» и «Фигуры», головоломки, логические задачи, «Кубики», «Пазлы», «Лабиринт», «Тико - конструктор» и др.играми и материалами, которые помогают детям успешно развиваться согласно их возрасту.

Центр изобразительной деятельности, где размещены необходимые материалы для творчества детей, средства, используемые для рисования нетрадиционными методами; подобраны образцы работ, карточки-схемы, алгоритмы выполнения работ по лепке и рисованию, дидактические игры «Придумай узор». «Узнай, что нарисовано», «Элементы росписи» и т. д.

Уголок охраны и безопасности жизнедеятельности с дидактическими играми, альбомами «Уроки безопасности», «ПДД – переход улицы», «Безопасное поведение на дороге», знаками дорожного движения.

Центр развития речи с подбором игр, направленных на развитие речи «Рассказываем сами», «Составь рассказ», «Предметы из сюжетов», «Скажи по-другому» и т.д. и другими играми на развитие силы голоса, артикуляционного аппарата; пальчиковыми играми, различными лото и домино.

Центр музыкально-театрализованной, где представлены разные виды театра: пальчиковый, кукольный, магнитный, ролевой и др., игры на развитие общения, эмоций, доброты.

Центр "Читай - ка" литературно-художественный, в котором размещаются тематические материалы по временам года, творчеству писателей, альбомы, иллюстрации известных сказок, художественная литература, направленная на воспитание положительных черт характера, собрана библиотечка сказок и других книг.

Центр экспериментирования, где дети могут закрепить навыки обследования предметов с помощью соответствующих различных анализаторов; имеются наборы измерительных приборов, схемы для проведения самостоятельных опытов, дидактические игры: «Занимательные

опыты» и другие игры на развитие поисково-исследовательского интереса и самостоятельности в решении проблемных ситуаций.

По трудовому воспитанию оформлены папки: «Мамины профессии», «Родители на работе», «Мамины помощники». Также создана подборка дидактических игр «Кем быть?», «Наведи порядок», «Узнай профессию», «Кому, что нужно для работы» и т.д.

Для воспитания гражданских чувств - уголок «Мой город», «Моя страна» с иллюстрациями мест нашего города, наборами открыток о стране, д/и: «Расскажи про свой город», «Составь город». Оформлены альбомы: «Дом, где я живу», «Наша группа».

Центр по физическому развитию, обеспечивает возможность детям играть, выполнять физические упражнения, закреплять знания, технику движений, получаемых на занятиях, позволяет удовлетворить потребность в двигательной активности. Дети с большим удовольствием пользуются ярким, интересным, развивающим оборудованием нашего спортивного уголка: соревнуются в ловкости. Массажные дорожки, изготовленные из всевозможных материалов, помогают не только в профилактике плоскостопия, но и позволяют детям быстро и весело «проснуться» после дневного сна. А утренняя гимнастика с разноцветными флажками превращается в яркий праздник. Так же, в нашем спортивном уголке имеются игры для развития мелкой моторики рук и самомассажа (мячики «Ежики», которые повышают прилив крови к рукам, мышцы расслабляются и укрепляются. Правильное дыхание - еще одно необходимое условие развития. Для этого провожу в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, на физминутках во время занятий и после сна, во время гимнастики, используя такие приспособления как «Веселые бабочки», «Ветерок».

Таким образом, можно сказать, что предметно-развивающая среда в группе постоянно обновляется и пополняется. Имеющийся материал разнообразный, яркий, доступный. Расположение такое, что дети могут свободно по интересам выбирать любимое дело; при желании продолжать то, что они делали в НОД и самостоятельно проявить свое творчество, закончить начатую игру или работу, реализуя свои замыслы.

В группе комфортная обстановка, созданы условия по всем направлениям развития, которые грамотно интегрируются во всех игровых центрах.

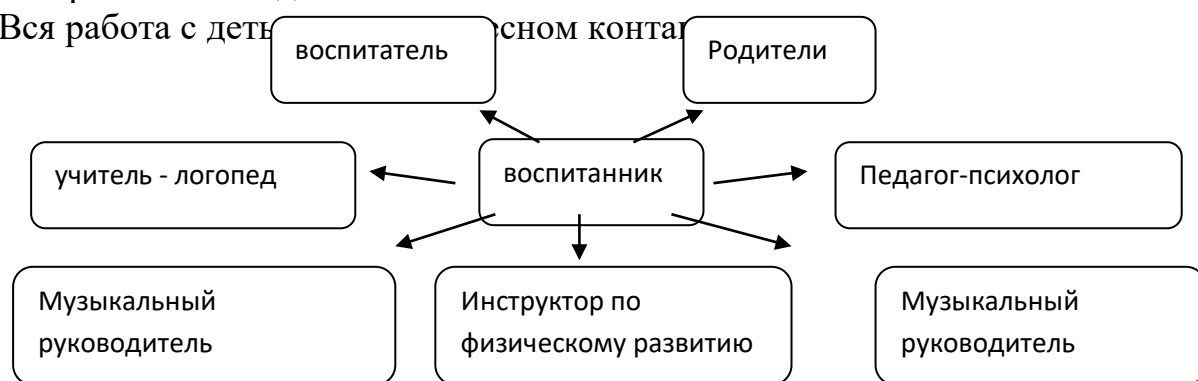
Результатом моей деятельности по развитию предметной среды группы являются:

- Диплом лауреат Всероссийского профессионального фестиваля "Воспитатель года 2017", "Моя группа"
- Диплом за 2 место в дистанционном Всероссийском конкурсе "Лучшая предметно - развивающая среда"

Для того чтобы реализовывать современные подходы к образованию детей, я придерживаюсь следующих принципов: принцип активности, самостоятельности и творчества.

Таким образом, выстраивая предметно-развивающую среду, я стараюсь помнить, какую большую роль играет в воспитании детей обстановка, в которой они находятся.

Вся работа с детьми



Социальное партнерство

1. Городская библиотека №2
2. Ирбитский театр
3. Взаимодействие ДОО с другими учреждениями

Развитие воспитанников ДОО ведется по нормативным картам Коротковой. Анализ карт развития позволяет оценить степень продвижения каждого ребенка в образовательной программе.

Творческая инициатива: наблюдение за сюжетной игрой 2017г.- высокий – 42%, соответствует возрасту - 56 %; отдельные компоненты не развиты 2%, 2018г.- высокий – 48%, соответствует возрасту - 52 %; 2019г.- высокий – 55%, соответствует возрасту - 45 %.

Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной игрой/совместной продуктивной деятельностью 2017г. высокий – 46%; соответствует возрасту – 54%;. 2018г.- высокий – 50%, соответствует возрасту - 50 %, 2019г.- высокий – 58%, соответствует возрасту - 42 %. Инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью 2017 г. высокий – 40%; соответствует возрасту – 60%;. 2018г.- высокий – 46%, соответствует возрасту - 54 %. 2019г.- высокий – 60%, соответствует возрасту - 40 %. Познавательная инициатива - любознательность: наблюдение в познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности 2017г.- высокий – 46%, соответствует возрасту - 54 %; 2018г.- высокий – 52%, соответствует возрасту - 48 %; 2019г.- высокий – 58%, соответствует возрасту - 42 %.

Анализ результатов показал позитивную динамику развития воспитанников: повысилась исследовательская активность, экологические знания, познавательная деятельность.

Таким образом, в результате проведенной работы у детей значительно повысился уровень способностей. Воспитанники показали высокий уровень развития коммуникативности, охотно вступали в игру, выбирали для себя главные роли положительных героев, вовлекали в игру и малоактивных. Повысилась и познавательная инициатива - любознательность, воспитанники стали более любознательными, изобретательными, проявляют интерес,

активно обследуют разные вещи. Воспитанники так же стали проявлять стремление включиться в процесс деятельности.

Проведение системной работы с организацией и проведением игр сплотило детский коллектив, они стали дружнее, более общительны.

В соответствии с ФГОС семья является полноценным участником образовательного процесса.

Моя профессиональная деятельность не могла бы быть по - настоящему результативной без активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Привлекаю родителей к сотрудничеству, рассказываю об успехах воспитанников, делюсь опытом, являюсь связующим звеном между специалистами детского сада и родителями.

Для более успешного сотрудничества я использую такие формы работы с родителями, как совместные проекты, практикумы, выставки, мастер классы. Мною составлены консультации для родителей на различные темы:

«Домашние животные», «Правила дорожного движения», «Внимание горка», «Нетрадиционная техника рисования с малышами», «Как организовать домашние занятия по рисованию», «Нетрадиционные формы рисования», «Если дома нет кисточки», «Полезные советы для родителей», «Развитие мелкой моторики у дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования», «Роль изобразительной деятельности».

Мною разработаны проекты с участием детей и родителей: «Я-гражданин России», «Семья - ребенок - детский сад», «Сторона моя родная», «Волшебные краски», «Пасха в гости к нам пришла», «Путешествие по экологической тропинке», "Хочу всё знать о пуговице" и т.д.

Родители активные участники не только в группе, но и в Муниципальных конкурсах: «Благоустройство территории детского сада к 70-летию Победы», «Самый лучший участок». Принимают участие в образовательном процессе: выставки - рисунков «В гостях у сказки», «Мое любимое насекомое».

Помимо этого я использую такие формы работы с родителями, как выставки, родительские собрания, анкетирование, праздники и вечера развлечений, индивидуальные беседы и консультации, наглядно-информационные формы работы, которые позволяют родителям получить информацию в родительском уголке.

В процессе такого тесного взаимодействия родители лучше начинают понимать своих детей.

Результат о проделанной работе:

- у воспитанников повысился интерес
- воспитанники стали более любознательными, эмоционально отзывчивыми.

- выявилось наличие устойчивого интереса и желания самостоятельно применять полученные знания в практической деятельности

За эти годы воспитанники активно принимали участие:

2017 год - МБДОУ №4 - Благодарность за участие в выставке рисунков «Сторона моя родная»

2017 год - МБДОУ №4 - Грамота за активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации 2017»

2017 год - МБДОУ №4 - Грамота лучшему чтецу среди детей 3-4 года в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»

2017 год - Муниципальный фестиваль Артемовского городского округа - Грамота за 1 место в возрастной категории «Карпузики» 4-5 лет в муниципальном конкурсе детского творчества «Пой соловушка» «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа.2017

2017 год Всероссийский творческий конкурс - Диплом 1 степени «Разноцветная ладошка»

2018 год Всероссийский конкурс «Литературные странички» - диплом 1 место

2018 год Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - грамота 1 место

2019 год Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп» диплом 1 место

2019 Всероссийский конкурс «Рисуем вместе» - Диплом 1 место

2019 Всероссийский конкурс «Краски осени» - диплом 1 место

- Грамота за 3 место в возрастной категории «Карпузики» 4-5 лет в муниципальном конкурсе детского творчества «Пой соловушка» «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа.2020

Принимали участие в спортивной жизни: воспитанники являются активными участниками - «Кросс нации», «Лыжня России»,

Успешность моей профессиональной деятельности доказана и личными достижениями. Неоднократно представляла свой опыт работы на интернет сайтах по использованию нетрадиционных техник рисования в ДОУ - журнал «Педагог», делилась опытом на педагогическом совете и на Городском методическом объединении: мастер - класс - дидактическая игра «Рассказываем сами».

2017 год - Свидетельство о публикации статьи на сайте Международный образовательный журнал «Педагог» на тему: «Изобразительные способности детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования»

2017 год - Диплом лауреата Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: «Психология детей дошкольного возраста»

2017 год - Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины для педагогов «Речевое развитие дошкольников с соответствию с ФГОС ДО»

2017 год - Диплом лауреат Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года 2017», «Моя группа»

2017 год - Диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Наш любимый детский сад»



2017 год - Диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Исследовательская работа в детском саду»

2017 год - Диплом 1 место в Международном конкурсе «Актерское перевоплощение педагога»

2017 год - Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» - «ПДД для дошкольников»

2017 год - Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса в номинации конкурс рисунков «Разноцветная ладошка» в качестве куратора воспитанника

2017 год - Диплом победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года 2017», «Экологическое воспитание в ДОУ»

2017 год - Грамота 1 степени за участие в Международной интернет - олимпиаде «Здоровье и безопасность для дошкольников»

2018 год - Диплом лауреата 1 степени в Международной викторине для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»

2018 год - Диплом лауреата 1 степени в Международной викторине для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»

Имею следующие награды:

-Грамота заведующего МБДОУ №4 за плодотворный добросовестный труд, за инициативу и успехи в развитии и воспитании детей.

-Благодарность за высокую подготовку дипломанта 1 степени творческого конкурса рисунков, 2017 год.

- Благодарность за активное участие во Всероссийском тестировании педагогов, 2018 год.

- Благодарственное письмо от редакции журнала «Педагог» за активное участие работе издания и личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс, 2019 год.

- Почетная грамота от Начальника Управления образования «За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, воспитании подрастающего поколения», 2019год.

- Благодарность за участие в районных педагогических чтениях от заведующего МБДОУ №4, 2019 год

2019 год - «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»

2019 год - Всероссийский конкурс олимпиада для воспитателей «Дошкольная психология» Диплом 1 место

2019 год - Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» Диплом 1 место

2019 год - Всероссийский конкурс Мастер класс «Чем ярче , тем виднее» Диплом 1 степени

2019 год - Международная викторина для педагогов по ПДД «Мир безопасности» Диплом 1 место

2019 год - Всероссийский конкурс «Педагогический опыт, идеи, инновации» Диплом 1 место

2020 год – Международная викторина для педагогов по ПДД «Мир безопасности» - Диплом 1 место

2020 год Всероссийский конкурс «Чем ярче, тем виднее» - Диплом 1 степени

2020 Всероссийский конкурс «Методическая компетентность педагога в соответствии ФГОС» - Диплом 1 место

2020 год – Всероссийский конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - Диплом 1 Место

2020 год – Всероссийский конкурс «Ребенок и ППС» - Диплом 1 место

2020 год – Благодарственное письмо главы АГО «За достижения высоких результатов в труде по основным направлениям деятельности и в связи с празднованием дня воспитателя и всех дошкольных работников»

Сведения о повышении квалификации:

2017 год - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 20 часов

2017 год - «Основы робототехники в ДОУ в рамках реализации требований комплексной программы» «Уральская инженерная школа» , 72 часа

2017 год – «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 часов

2017 год - «Инновационные подходы к организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, 72 часа

2019год «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»

2020 год – «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - «Каменный город»

2020 год – «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» - ИРО