

## **Консультация для родителей младшего возраста «Музыкальное воспитание детей в условиях семьи»**

**Музыка занимает важное место в развитии личности ребенка и является той прочной нитью, которая связывает ребенка с миром взрослых и вместе с тем позволяет ощутить себя как личность. Влияние музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или наказания, поскольку она может непосредственно воздействовать на чувства ребенка через эмоционально-образное содержание музыкального произведения, вызвать у ребенка чувство - сопереживание, формирует его внутренний мир. Музыка, очень хорошо, побуждает ребенка к творчеству, активизируя его воображение, фантазию. Простейшие творческие проявления ребенка в доступной для него музыкальной деятельности являются залогом его будущего успеха в последующей жизни.**

**От того, насколько комфортна окружающая ребенка среда, будет во многом зависеть его собственное поведение по отношению к сверстникам, и окружающим его, взрослым. И если ребенок будет воспитываться в атмосфере душевной теплоты, понимания, эмоционального комфорта, то у него не будут возникать негативные проявления, чувство отторжения, ощущение собственной неполноценности и ненужности. Задача родителей – содействовать музыкально-творческому развитию ребенка, поддерживая стремление к игре, попытки к самостоятельным действиям и стимулируя их; развивать у детей интерес к музыке, желание участвовать в исполнении незатейливых песен, танцев, игр.**

### **Музыкальные занятия в домашних условиях.**

**Правильно организованные музыкальные занятия могут сыграть большую роль в создании особой, дружеской, доверительной и творческой атмосферы в семье, что несомненно значимо для ребенка с проблемами в развитии. Это важно и для укрепления семейных отношений.**

**Каждая семья должна позаботиться о наличии хотя бы скромной фонотеки с записью музыки для детей. Это должна быть музыка, ценная в художественном отношении, воспитывающая у детей нравственно-эстетические чувства, способствующая первоначальному формированию основ музыкального вкуса и доступная для восприятия ребенка. В основном это классическая музыка, предназначенная для слушания, музыка для движений, детские песни, сказки с музыкальным сопровождением.**

### **Основной совет, который можно дать родителям:**

**побольше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это правилом, семейной традицией, но нужно обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети.**

**Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает человека состояния уравновешенности, спокойствия, побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гипервозбудимым, расторможенным детям со слабым контролем, т. к. она усиливает проявление отрицательных свойств в поведении ребенка.**

**Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизовать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а так же развивать концентрацию внимания.**

**Играя дома с детьми, мы советуем, широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей.**

**Забавные тексты песенок являются подсказкой для предлагаемых движений, а веселая и красивая музыка создаст нужное настроение, поможет ритмичному и выразительному исполнению.**

**Предлагаемые песенки-игры способствуют развитию внимания, памяти и мышления детей.**

### **МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА**

**Маленькая мышка.**

*Бегут пальцами обеих  
рук по  
столу и коленям.*

**По городу бежит,  
Глядит ко всем в окошки,**

*Сложив пальцы рук круглым  
окошечком, заглядывают в него.*

**И пальчиком грозит:  
«А кто не лег в кровать?»**

*Грозят пальчиком.  
Руки прижаты ладонями друг к  
другу. Лежат на тыльной стороне*

**А кто не хочет спать?**

*одной из рук на столе (коленях)  
Переворачивают руки на другой  
«бок».*

**Такого непослушного  
я буду щекотать!»**

*Щекочут пальцами то одну, то  
другую ладошку.*

### **РИСОВАНИЕ**

**Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу, животе...**

**Мы кружок нарисовали,  
Наши пальчики устали,  
Мы руками потрясем,  
Рисовать опять начнем.  
Мы черту нарисовали.....  
Мы волну нарисовали....  
Точки мы нарисовали.....**

***Такие игры могут быть использованы для совместного  
отдыха детей и взрослых.***