

5. Раскрашивание по образцу и рисование элементарных узоров по клеткам по образцу.



Желаем удачи!



Что не так?

Муниципальное Бюджетное
Дошкольное Образовательное
Учреждение №4

Памятка для родителей

*В игры играем –
внимание развиваем*



Составитель: Воспитатель
первой категории
Щербакова
Ирина Сергеевна

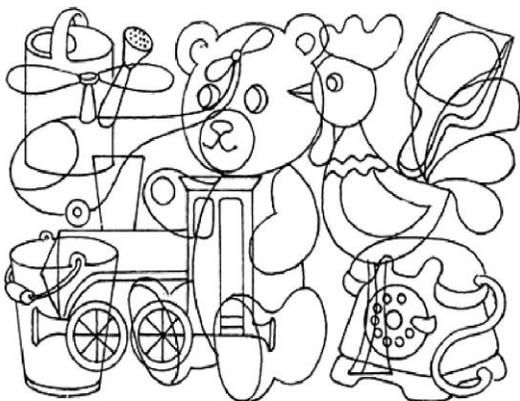
г. Артемовский

Уважаемые родители, быстро пролетит лето и ваш ребенок пойдет в школу, и, наверное, вам не безразлично как он будет учиться.

Одним из условий успешного обучения ребенка в школе является развитие произвольного, преднамеренного внимания, т.е. умение действовать без отвлечений, следовать инструкциям и контролировать получаемый результат.

Что же такое – ВНИМАНИЕ?

Внимание это форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на какой-либо объект.



У детей преобладает **непроизвольное внимание**, т.е. в сознании у них фиксируется то, что ярко, эмоционально, привлекательно.

У вашего ребенка уже необходимо формировать **произвольное внимание**. Его развитие во многом позволит облегчить процесс обучения в начальной школе, когда от ребенка потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

Предлагаем вам несколько простых игр и упражнений на развитие внимания у вашего ребенка.

1. «Найди игрушку».

Цель: развитие зрительного внимания, умения по описанию находить предметы.
Задание: по описанию взрослого нужно найти игрушку (предмет) находящуюся в комнате. Если ребенок выиграл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он не называя предмет, опишет его, а вы попробуете найти.

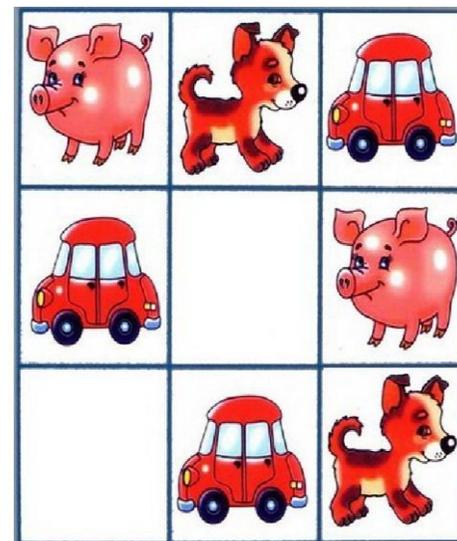
2. «Найди отличие»

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.
Задание: ребенок рисует любую не сложную картинку (дом, человек и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.



3. «Чего не стало?»

Цель: развитие зрительного внимания.
Задание: перед ребенком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.) и просят запомнить. Затем ребенок отворачивается, а взрослый убирает один или несколько предметов. Повернувшись, ребенок должен сказать чего не стало. По такому же принципу проводится игра



4. Домино, лото, шашки, мозаика

