

Группа раннего возраста «Бабочки»

Уважаемые родители!

Мы подготовили для Вас полезный и занимательный материал.

С помощью него Вы с легкостью сможете заинтересовать своего ребенка увлекательной и познавательной деятельностью.

Оставайтесь дома вместе с нами. И будьте здоровы!

Лето – удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Важно для детей трехлетнего возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Опытная - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.



1 июня - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

СЕГОДНЯ ВАШ ПРАЗДНИК, РЕБЯТА!
ВСЕ ДЕТИ ОГРОМНОЙ ЗЕМЛИ
ДРУГ К ДРУГУ СПЕШАТ С ПОЗДРАВЛЕНИЕМ,
ЖЕЛАЯ ЗДОРОВЬЯ, ЛЮБВИ!
И МЫ ВАМ, РОДНЫЕ, ЖЕЛАЕМ -
РАСТЬТЕ И РАДУЙТЕ НАС!
ПУСТЬ СБУДУТСЯ ВАШИ ЖЕЛАНЬЯ
И МИР БУДЕТ ДОБРЫМ ДЛЯ ВАС!
МЫ, ВЗРОСЛЫЕ, ВАМ ОБЕЩАЕМ,
ВО ВСЁМ ПОМОГАТЬ, ЗАЩИЩАТЬ,
И, В СЕРДЦЕ НАДЕЯСЬ, МЕЧТАЕМ
СЧАСТЛИВЫМИ ВАС ВОСПИТАТЬ!



Милые цветочки, дети всей Земли!
Мы вас очень любим, вы нам так нужны!
Пусть знакомо каждому будет слово "дом",
А отец и матушка вас встречают в нем.
Не болейте, солнышки, радость нам даря!
Будьте в этой жизни счастливы всегда!

Первое июня. Наступило лето.
И теплом июньским вся земля согрета.
Змей бумажный пляшет где-то в облаках -
Вот какое счастье у меня в руках!
И бегу со смехом я навстречу дня.
-Эй, попробуй, ветер, догони меня!
Первое июня - день больших затей,
День защиты в мире маленьких детей!



Что такое счастье

Что такое счастье?

Счастье — это просто!

Начинается оно с полуметра роста.

Это распашонки, пижамы и слюнявчик,
новенький описанный мамин сарафанчик.

Рваные колготки, сбитые коленки,

это разрисованные в коридоре стены.

Счастье это мягкие, теплые ладошки,
за диваном фантики, на диване крошки.

Это целый ворох сломанных игрушек,

это постоянный грохот погремушек.

Счастье это пяточки босиком по полу.

Градуслик под мышкой, слезы и уколы.

Ссадины и раны, синяки на лбу,

это постоянное что? Да почему?

Счастье это санки, снеговик и горка.

Маленькая свечка на огромном торте.

Это бесконечное? Почитай мне сказку?

Это ежедневные хруща со ступашком.

Это теплый носик из-под одеяла,

заяц на подушке, синяя пижама.

Брызги по всей ванной, лека на полу.

Кукольный театр, утренняя в саду.

Что такое счастье?

Проще нет ответа:

оно есть у каждого —

это наши дети!



Дети — это счастье, Дети — это Радость,
Дети — это в жизни свежий ветерок.
Их не заработать, это не награда,
Их по благодати взрослым дарит Бог.

Дети, как ни странно, также испытание.
Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, понимание.
Дети — это время, Дети — это труд.

Дети — это ласка, искренность и дружба.
Спорят понарошку, любят так всерьёз.
С ними нам лукавить, прятаться не нужно,
Детскими глазами видно нас сквозь.

Дети — это будто жизнь пошла сначала:
Первые улыбки, первые шаги,
Первые успехи, первые провалы.
Дети — это опыт, Дети — это мы!



Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в наших мероприятиях, посвященных
Международному Дню защиты детей.

Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Солнце Мира»



Выставка фотографий по теме: «Я и лето!»



Пальчиковые игры:

«Бабочка»

Жук сидит на веточке.
Вы не бойтесь, деточки.
Попробуйте-ка сами
Пошевелить усами!

*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец
развести в стороны ("усы"). Пошевелить "усами".*

БАБОЧКА

Бабочка- красавица
Над цветком летала,
Весело порхала –
Пыльцу собирала.

*Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг
к другу. Пальцы прямые. Легким, но
резким движением рук в запястьях имитировать полет
бабочки.*

Пальчиковая игра:

- Прилетала к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

*К нам прилетала полосатая пчела, шмель-шмелёк, весёлый мотылёк,
два жука и стрекоза. А как можно их назвать одним словом?
Молодцы, насекомые.*

Игра "Почему кораблики не плывут?"

Материал: бумажные и пенопластовые кораблики, ванночка или таз с водой.

Ход игры - эксперимента

Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим кораблям поплыть!» Солнышко им отвечает: «Я могу воду в море нагреть!» Нагрело Солнышко воду, стала вода тёплая, а кораблики всё равно не плывут.

Вдруг подул Ветер. Капитаны стали его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.

Предложите детям опустить кораблики в ванночку с водой, спросите плывут ли кораблики, почему? Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли? Где «взять» ветер? Дети дуют на кораблики, создают ветер.



Цыплёнок и утёнок читают

Вылупился из яйца Утёнок.

— Я вылупился! — сказал он.



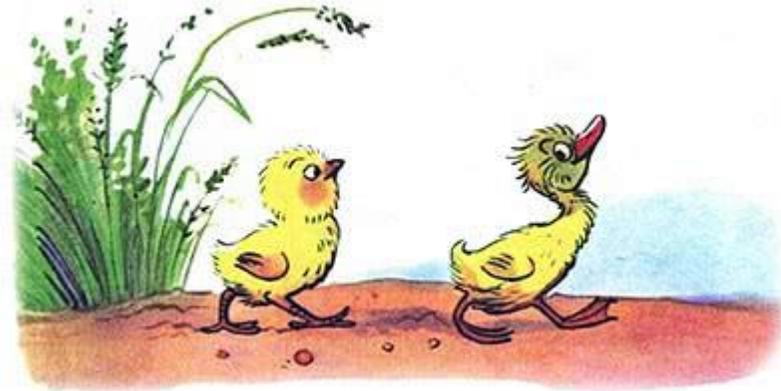
— Я тоже, — сказал Цыплёнок.



— Я хочу с тобой дружить, — сказал Утёнок,

— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я иду гулять, — сказал Утёнок.



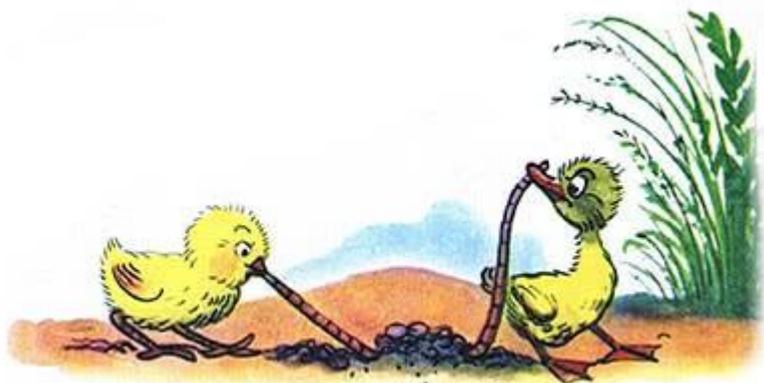
— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я рою ямку, — сказал Утёнок.

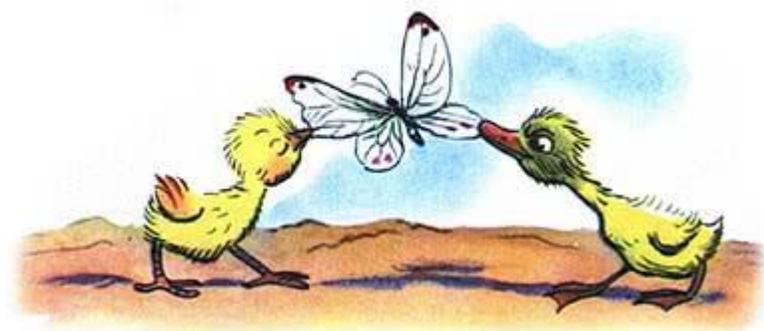


— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я нашёл червяка, — сказал Утёнок.



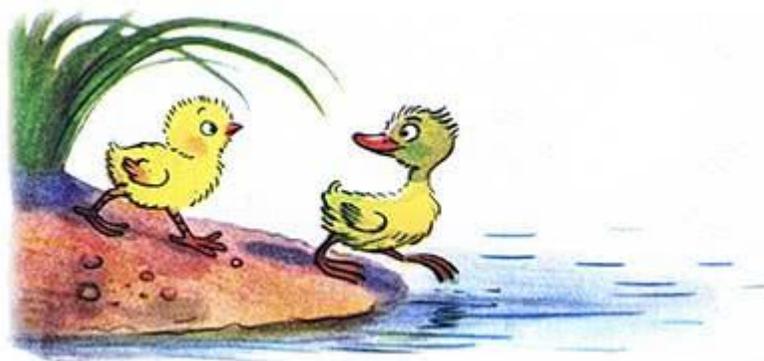
- Я тоже, — сказал Цыплёнок.
- Я поймал бабочку, — сказал Утёнок.
- Я тоже, — сказал Цыплёнок.



- Я не боюсь лягушку, — сказал Утёнок.
- Я то... тоже... — прошептал Цыплёнок.



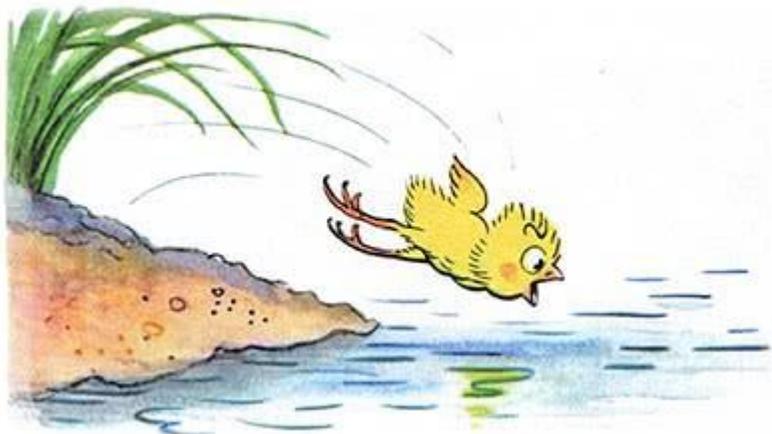
- Я хочу купаться, — сказал Утёнок.



- Я тоже, — сказал Цыплёнок.



- Я плаваю, — сказал Утенок.
— Я тоже! — крикнул Цыплёнок.



- Спасите!..
— Держись! — крикнул Утенок.
— Буль-буль-буль... — сказал Цыплёнок.



- Вытащил Утенок Цыплёнка.
— Я иду ещё купаться, — сказал Утенок.
— А я — нет, — сказал Цыплёнок.



(Илл. В.Г.Сутеева)

Прослушивание аудиозаписи

Звуки природы – Голоса леса

<https://zaycev.net/pages/5721/572110.shtml>