



Маршрутный лист с 20.04 по 24.04
 группа «Ромашки»
 младший дошкольный возраст 3-4 года
 Тема недели: «Азбука безопасности.
 Спички – это не игрушки.»



День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	Совместные действия родителя и ребенка
Пятница 24.04.2020г	1. Побеседуйте с ребенком	Беседа «Светофор». Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	<p>Встало с краю улицы В длинном сапоге Чучело трехглазое На одной ноге. Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улице Людям перейти. (Светофор) Он и вежливый, и строгий Он известен на весь мир Он на улице широкой Самый главный командир! Взрослый: ну-ка, попробуй угадать, что же это такое? Ребенок: светофор. (показ светофора) Взрослый: Для чего нужен светофор (ответ ребенка). Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий. Чтобы люди переходили дорогу правильно. –Какие сигналы есть у светофора (ответ. – зелёный, красный, жёлтый.</p>

	<p>2.Поиграйте с ребенком</p> <p>(повтори иргу с ребенком)</p>	<p>Д/ игра «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти.</p> 	<p>Ход игры:</p> <p>Взрослый: Я буду показывать предметы разного цвета: зеленый предмет – хлопай в ладоши; желтый предмет – поднимай руки вверх; красный предмет – молчи.</p>
	<p>3.Посмотрите с ребенком сказку и мультфильмы в течении дня</p>	<p>Сказка «Кошкин дом»</p> <p>«Уроки тетюшки Совы»</p> <p>Мультфильм по правилам дорожного движения.</p>	<p>Мультфильмы и сказки я сброшу через родительскую группу в ватцап.</p> <p>После просмотра мультфильма поиграйте с ребенком в игру «Разрешено-запрещено» Цель: продолжаем закреплять знания о сигнале светофора (красный –стоять, зелёный – идти).</p>