



Маршрутный лист с 20.04 по 24.04  
 группа «Ромашки»  
 младший дошкольный возраст 3-4 года  
 Тема недели: «Азбука безопасности.  
 Спички – это не игрушки.»



| День недели            | Вид образовательной деятельности | Тема образовательной деятельности   | Совместные действия родителя и ребенка  |
|------------------------|----------------------------------|---|---|
| Пятница<br>24.04.2020г | 1. <b>Побеседуйте с ребенком</b> | Беседа «Светофор». Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | <p>Встало с краю улицы<br/>         В длинном сапоге<br/>         Чучело трехглазое<br/>         На одной ноге.<br/>         Где машины движутся,<br/>         Где сошлись пути,<br/>         Помогает улице<br/>         Людям перейти.<br/> <i>(Светофор)</i><br/>         Он и вежливый, и строгий<br/>         Он известен на весь мир<br/>         Он на улице широкой<br/>         Самый главный командир!<br/>         Взрослый: ну-ка, попробуй угадать, что же это такое?<br/> <u>Ребенок: светофор.</u><br/> <i>(показ светофора)</i><br/>         Взрослый: Для чего нужен <b>светофор</b> <i>(ответ ребенка)</i>. Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий. Чтобы люди переходили дорогу правильно.<br/>         –Какие сигналы есть у <b>светофора</b> <i>(ответ)</i>. – зелёный, красный, жёлтый.</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p><b>2.Поиграйте с ребенком</b></p> <p>(повтори иргу с ребенком)</p>    | <p>Д/ игра «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти.</p>  | <p>Ход игры:</p> <p>Взрослый: Я буду показывать предметы разного цвета:<br/> зеленый предмет – хлопай в ладоши;<br/> желтый предмет – поднимай руки вверх;<br/> красный предмет – молчи.</p>   |
|  | <p><b>3.Посмотрите с ребенком сказку и мультфильмы в течении дня</b></p> | <p>Сказка «Кошкин дом»</p> <p>«Уроки тетюшки Совы»</p> <p>Мультфильм по правилам дорожного движения.</p>  | <p>Мультфильмы и сказки я сброшу через родительскую группу в ватцап.</p> <p>После просмотра мультфильма поиграйте с ребенком в игру «Разрешено-запрещено» Цель: продолжаем закреплять знания о сигнале светофора (<b>красный –стоять, зелёный – идти</b>).</p> |