

Маршрутный лист для детей средней группы « Капелька»

четверг – 22.04.20



Расскажите детям, в каких случаях на помощь вызывают пожарных.

Раньше, когда не было телефона, пожарные день и ночь дежурили на вышке, с которой просматривалась вся местность. Как только заметили огонь или дым, бойцы спешили туда.

Теперь о пожаре сообщают по телефону. Помните ли вы номер, по которому вызывают пожарную команду? Это — номер 01.

Прочитайте детям стихотворение С. Я. Маршака «Пожар». В нем поэт рассказывает про службу пожарных и о том, как горел дом.

На площади базарной, На каланче пожарной Круглые сутки	И если видел он пожар, Плывущий дым угарный, Он поднимал сигнальный шар
--	---

Дозорный у будки
Поглядывал вокруг —
На север,
На юг,
На запад,
На восток,-
Не виден ли дымок.

Над каланчой пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивались вверх, бывало.
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.
Тревожный звон будил народ,
Дрожала мостовая.
И мчалась с грохотом вперёд
Команда удалая...
Теперь не надо каланчи,-
Звони по телефону
И о пожаре сообщи
Ближайшему району.

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер: ноль-один!
В районе есть бетонный дом —
В три этажа и выше —
С большим двором и гаражом
И с вышкой на крыше.
Сменяясь, в верхнем этаже
Пожарные сидят,
А их машины в гараже
Мотором в дверь глядят.

Чуть только — ночью или днём —
Дадут сигнал тревоги,
Лихой отряд борцов с огнём
Несётся по дороге...
Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
— Печку, Леночка, не тронь.
Жжётся, Леночка, огонь!



Только мать сошла с крылечка,
 Лена села перед печкой,
 В щёлку красную глядит,
 А в печи огонь гудит.
 Приоткрыла дверцу Лена —
 Соскочил огонь с полена,
 Перед печкой выжег пол,
 Влез по скатерти на стол,
 Побежал по стульям с треском,
 Вверх пополз по занавескам,
 Стены дымом заволок,
 Лижет пол и потолок. Но
 пожарные узнали,
 Где горит, в каком квартале.
 Командир сигнал даёт,
 И сейчас же — в миг единый —

. Заклубился дым угарный.
 Гарью комната полна.
 На руках Кузьма-пожарный
 Вынес Лену из окна.
 Он, Кузьма,- пожарный старый.
 Двадцать лет тушил пожары,
 Сорок душ от смерти спас,

.
 Вырываются машины
 Из распахнутых ворот.
 Вдаль несутся с гулким звоном.
 Им в пути помехи нет.
 И сменяется зелёным
 Перед ними красный свет.
 В ноль минут автомобили
 До пожара докатили,
 Стали строем у ворот,
 Подключили шланг упругий,
 И, раздувшись от натуги,
 Он забил, как пулемёт.



Бился с пламенем не раз.
Ничего он не боится,
Надевает рукавицы,
Смело лезет по стене.
Каска светится в огне



Вдруг на крыше из-под балки
Чей-то крик раздался жалкий,
И огню наперерез
На чердак Кузьма полез.
Сунул голову в окошко,
Поглядел...- Да это кошка!
Пропадешь ты здесь в огне.
Полезай в карман ко мне!..
Широко бушует пламя...
Разметавшись языками,
Лижет ближние дома.
Отбивается Кузьма.
Ищет в пламени дорогу,

Пламя ёжится и злится,
Убегает, как лисица.
А струя издалека
Гонит зверя с чердака.
Вот уж брёвна почернели...
Злой огонь шипит из щели:
— Пощади меня, Кузьма,
Я не буду жечь дома!
— Замолчи, огонь коварный!
Говорит ему пожарный.
— Покажу тебе Кузьму!
Посажу тебя в тюрьму!
Оставайся только в печке,

Кличет младших на подмогу,
И спешит к нему на зов
Трое рослых молодцов.
Топорами балки рушат,
Из брандспойтов пламя тушат.
Чёрным облаком густым
Вслед за ними вьётся дым.

В старой лампе и на свечке!
На панели перед домом —
Стол, и стулья, и кровать...
Отправляются к знакомым
Лена с мамой ночевать.

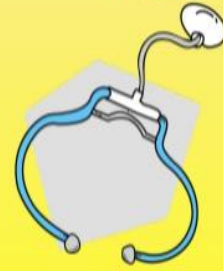


После чтения задайте детям вопросы.

— От чего начался пожар в доме, где жила Лена?
(Пожар начался потому, что она не послушалась матери
и открыла дверцу печи. Тлеющий уголь выпал на пол,
который загорелся.)— Кто спас Лену? (Лену спас
пожарный Кузьма. Он много лет тушил пожары, спас не
мало взрослых и детей.)

« Найди, что нужно пожарному»

пожарному



«Дополни словечком»

Цели: развить фонематический слух, умение рифмовать; закреплять знания о пожарной безопасности.

Ход игры:

Ведущий читает двустрочные стихи, последнее слово во второй строке дети придумывают сами, рифмуя его с последним словом предыдущей строки.

01

Наш брандспойт
Был очень старый
И не мог тушить ... (пожары).
Мчалась лестница все выше,
Поднялась до самой ... (крыши).
Вдоль по улице, как птица,
На пожар машина ... (мчится).
На пожаре ждет беда,
Если кончилась ... (вода).

Пожар мы быстро победим,
Коль позвоним по... («01»)
Если стал гореть забор,
Доставай скорей ... (топор).
Если все в дыму у нас,
Надевай ... (противогаз).
У пожарных не напрасно
Цвет машины ярко-... (красный).



Чтоб огонь нам одолеть,
Надо вовремя ... (успеть).
Ох, опасные сестрички -
Это маленькие ... (спички).
Знать обязан каждый житель,
Где висит ... (огнетушитель).
При пожаре не зевай,
Огонь водою ... (заливай).
Деревянные сестрички
В коробочке.
Это ... (спички).
Коль не тратишь время даром,
Быстро справишься с ... (пожаром).

Игра «Причины пожаров».

Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Раз, два, три, четыре.
У кого пожар в (квартире)
Дыма столб поднялся вдруг,
Кто не выключил (утюг)
Красный отблеск побежал
Кто со спичками (играл)
Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над (газом)
Столб огня чердак объял
Кто там спичками (играл)
Побежал огонь во двор
Это кто там жёг (костёр)
Пламя прыгнуло в траву
Кто у дома жёг (листву)
Кто бросал в траву при этом
Незнакомые (предметы) .
Дым увидел – не зевай
И пожарных (вызывай)
Помни каждый гражданин,
Этот номер (0 1).

Нарисуйте картинку по правилам пожарной безопасности



Жду ваших результатов. *Желаю успеха!*

