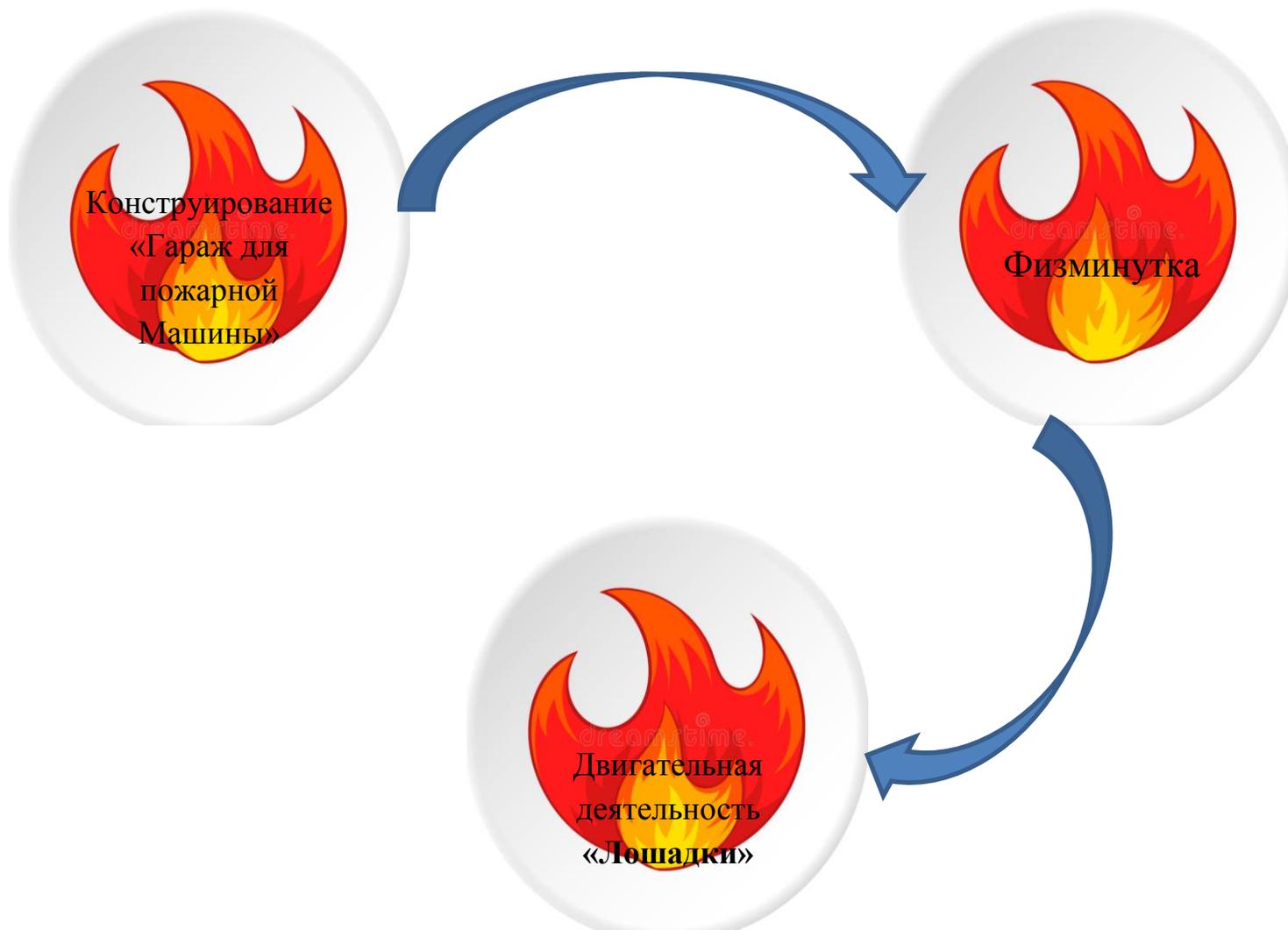


Маршрутный лист на 22.04.2020
группа "Бабочки" ранний дошкольный возраст 2-3 года
Тема недели: Неделя пожарной безопасности и ЧС.
Спички – это не игрушки.



Конспект занятия по конструированию на тему: «Гараж для пожарной машины»

Цель: Расширить представления о пожарной безопасности и машинах специального назначения (пожарная машина), их значении в жизни человека.

Ход занятия:

Основной этап игры:

На ковре расположен конструктор, каждый ребенок берет в руки «строительный материал».

-Ребята, как вы думаете где стоят (отдыхают) пожарные машины после того как они приезжают с пожара?

— В пожарной части.

— Посмотрите на фотографию пожарной части и скажите, что вы видите, как она построена?

— У нее есть высокая крыша, стены, окна, двери.

Вот только наша пожарная машина стоит одна на ковре...

А давайте с вами построим для машины гараж в котором она будет жить?

— Давайте!

— Ребята, а какие части есть у гаража?

— У гаража есть стены и крыша.

— Ребята, а у гаража есть окна?

— В гараже окон нет.

— Правильно в пожарной части окна есть, а в гараже нет.

— Ребята, давайте все вместе посмотрим на наш гараж и выясним: какого цвета у него стены и крыша, где у него въезд, а где выезд, машины какого размера могут жить в таком гараже?



(Дети отвечают на поставленные вопросы)

— А теперь давайте проверим на прочность наш гараж, каждый возьмет себе машину, и проедет через гараж.

(Открываем ворота гаража, дети вместе с машинами «проезжают» через гараж)

— Ребята, что мы с вами строили? Из чего строили гараж? Какие детали нам понадобились?

(Дети отвечают на поставленные вопросы)



Физкультминутка

Будем пальчики сгибать – (Загибаем пальцы начиная с мизинца)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. («Встряхиваем» ладонями)

Двигательная деятельность

«Лошадки».

Цель: Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.

Описание игры: дети распределяются в пары по желанию: один **лошадка**, другой – кучер, который запрягает **лошадку** (*надевает вожжи*) и едет по залу от одной стороны ее до другой и обратно.

Двигаться начинают после произнесения слов воспитателем:

Цок! Цок! Цок! Цок!

Я лошадка серый бок.

Я копытцами стучу,

Если хочешь, прокачу.

Затем по предложению воспитателя дети меняются ролями и **игра повторяется.**

Не боимся мы кота

Задачи: приучать **детей** слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

Описание игры: воспитатель берёт игрушку-кота, сажает его на стульчик - «кот спит».

Ведущий говорит:

Мышки, мышки, выходите,

Порезвитесь, попляшите,

Выходите поскорей,

Спит усатый кот-злодей.

Мышки окружают кота и начинают приплясывать со словами:

Тра-та-та, тра-та-та

Не боимся мы кота.

Кот просыпается и ловит мышек (*воспитатель с игрушкой догоняет детей*).

Мыши убегают в норки (*сажаются на стульчики*).