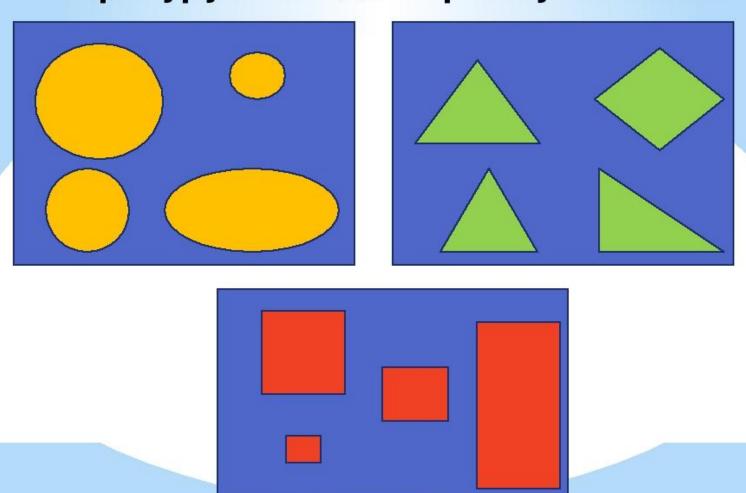
## Маршрутный лист образовательной деятельности 22.04.

### группа "Ягодки" средний дошкольный возраст 4-5 лет

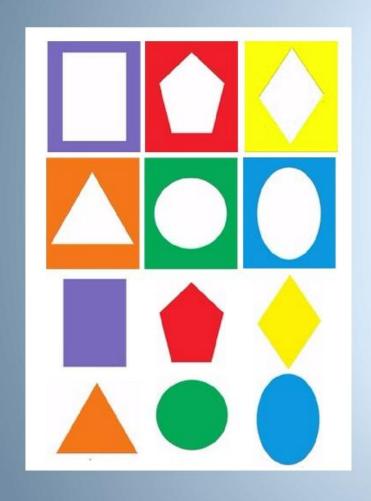
Тема недели: Пожарная безопасность и ЧС.

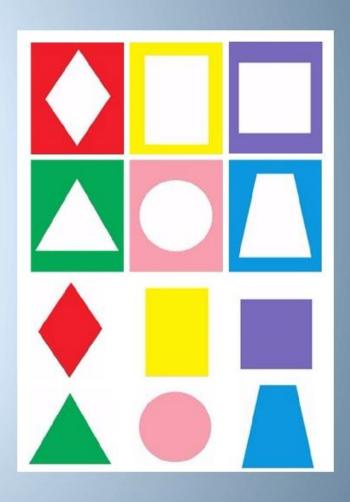
День недели	Вид	Тема образовательной деятельности	ссылки
	образовательной		
	деятельности		
Среда	Математика	Играем и считаем.	
		<u>Цель:</u> продолжать упражнять в умении различать и называть	
		знакомые геометрические фигуры. Закреплять умения	
		считать в пределах пяти.	
		<b>Просмотреть</b> «Учим сравнивать числа от 1 до 5 с веселыми	https://www.youtube
		шариками»	.com/watch?v=pIWU
			<u>ZpldHOU</u>
		Уважаемые родители, пожалуйста, отправляем фотографии	
		воспитателю в ВАТТСАПП.	

# Помоги найти Карлсону лишнюю фигуру в каждом прямоугольнике



## «Заплатки»



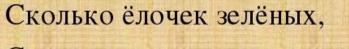


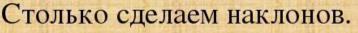


## Физминутка









Приседаем столько раз,

Сколько бабочек у нас.

А притопнем столько раз,

Сколько ёжиков у нас.

А прихлопнем столько раз,

Сколько белочек у нас.





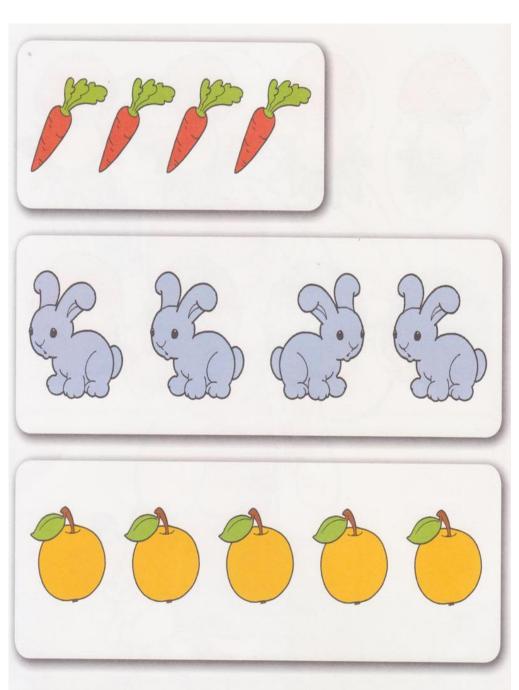












Чего на рисунке больше, зайчиков или морковок? Всем ли хватит по морковке? (Морковок столько же, сколько и зайцев, поровну.) Взяли зайки по морковке и решили еще и по яблочку взять. Всем ли хватит яблок? Проверь: соедини каждого зайчика с одним яблоком. Всем зайчикам дали по яблочку, и еще одно яблоко осталось. Значит, яблок больше, чем зайчев. На сколько яблок больше, чем зайчиков? (Сколько лишних яблок?)



Один из зайцев идет направо. Покажи зайца, который идет направо.

#### Занятие 1. Один — много



Сколько девочек на рисунке? (Одна.) Сколько кукол? (Одна.) Сколько бантиков у куклы? (Один.) Сколько шариков? (Много.) Раскрась самый левый шарик в синий цвет, самый правый — в зеленый, а остальные — в красный. Сколько получилось синих шариков? Сколько зеленых? А сколько красных? Докрась рисунок. Посмотри вокруг себя и назови предметы, которых в комнате по одному. А чего в твоей комнате много?

Место для наклейки