

Маршрутный лист на 21.04.2020

1 младшая группа Ладушки 2-3 года.

Тема недели: Азбука безопасности.

Спички – это не игрушки.

Вторник

21 Апреля



Дидактическая
игра
«Чудесная
корзинка»



Физкультурное



Лепка «Спички детям не игрушка.»

Цель: формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
2. Познакомить со свойствами огня.
3. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнем.
4. Способствовать к запоминанию правил игры со спичками.

Материал: спички, игрушки, коробка.

Ход:

Родитель: Прислушайся, ты что-нибудь слышишь? Кажется, я слышу, чей то голос, (ответ). Давай пойдем на голос и посмотрим кто там.

-Что за коробочка? Давай ее откроем и посмотрим, что там лежит, (открывают коробочку, и достают коробок спичек).

Родитель: Что это за коробок? Ты знаешь? (ответ) Они, что то говорят. Давайте я поднесу к уху и послушаю.

-Спички говорят, что хотят с нами поиграть. Они предлагают, чтобы мы их зажгли, и они будут гореть и всем будет весело и тепло, а мы за ними будем наблюдать.

-Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у нее из серы. Она легко воспламеняется. Посмотри, как быстро загорелась спичка и как красиво она горит. Огонек яркий, красный, пламя язычка развивается в разные стороны.

-Ой, посмотри, огонь подкрадывается к моим рукам и хочет обжечь мои пальцы. Что же делать? (ответы).

-Спасите мои пальцы, подуй на спичку, (ребенок дует на спичку).

-Спасибо, я так испугалась, а ты? (ответ).

-А если бы я спичку, горящую, на палас бросила, что было бы? (ответ).

-Да, правильно, загорелся бы ковер, потом пол, шторы, мебель, одежда и все это от одной спички.

-А спички можно брать детям? (ответ). А для чего нужны спички? (ответ). Кто может брать спички? (ответ).

А играть со спичками можно? (ответы). А что будет, если зажечь спичку? (ответы). А какой огонь? (ответы).

-Правильно , огонь горячий, язычки огня колючие, они сильно обжигают.

Сегодня я тебе показала что такое спичка

А теперь давай слепим ее вместе.

Предлагаю вашему вниманию по шаговую инструкцию.



Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Поиграйте со своим ребенком в игру Чудесный мешочек.

Положите в мешочек овощи и фрукты. Затем достаньте из мешочка овощ, ребенок должен ответить на вопрос: что это? (это помидор) Какой помидор?(помидор красный, круглый)

Аналогично вы можете поиграть и с другими овощами фруктами.



Физкультурное «Птички прилетели»

1. И, п.: стоя, повернуться к взрослому. Поднять руки в стороны и опустить («птички машут крыльями») повторить 4-6 раз.
2. То же. Присесть, постучать несколько раз пальцами по коленкам («птички клюют зернышки»), выпрямиться поднять руки вверх. Повторить 4-6 раз.
3. Бег («птички летают»).
4. Ходьба за взрослым.