

Маршрутный лист на время самоизоляции  
группа "Лисята" старший дошкольный возраст 5-6 лет  
Тема : Неделя пожарной безопасности

День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ссылки
Вторник 21.04.20	Развитие речи	«Огонь — друг или враг?»	Смотри конспект ниже №1
	Лепка	ПОЖАРНАЯ МАШИНА	

## Конспект №1 по развитию речи

Посмотри пожалуйста кто изображен на картинке

Это пожарный.

- Как ты догадался, что это пожарный?
  - Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.
  - Пожарный одет в брезентовый костюм, который не промокает и не горит в огне.
  - На ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!
  - Зачем пожарному каска?
  - Каска защищает голову от ударов, от травмы, если на пожарного что-нибудь упадёт во время тушения пожара.
  - Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как ты думаешь, каким должен быть пожарный?
  - Смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, бесстрашным, самоотверженным, тренированным, умелым.
- Уметь побеждать огонь и спасать людей. Жертвовать собой. Герой.
- Расскажи, где сегодня работает огонь и как он помогает людям?
- С помощью огня люди научились печь хлеб.
  - На кирпичном заводе в печах обжигают кирпичи, из которых строят дома.
  - На заводах в печах огонь варит сталь. Из стали делают трубы, станки, машины и самолёты.
  - Самолёты тоже движутся с помощью огня. Сгорают топливо и самолёт летит.
  - На огне газовой плиты мы готовим пищу.
  - Огонь согревает наши дома.
  - Наше солнце – это тоже огонь! Оно даёт нам свет и тепло.
  - Спички, свечи, салют, бенгальские огни – это красивый огонь.
  - Огонь может быть врагом, если обращаться с ним неосторожно, шутить и играть с огнём.
  - Если дети играют со спичками, то может быть пожар.
  - В лесу нельзя оставлять непотушенный костёр.
  - Нельзя оставлять без присмотра электроприборы – телевизор, утюг...
  - Нельзя детям зажигать бенгальские огни и петарды.
  - Нельзя ёлку украшать свечами.
- Так от чего же возникают пожары? (*Вывод*).
- Как дети должны себя вести во время пожара?
- Если дома есть взрослые, надо скорее бежать к ним за помощью!
  - А если дома во время пожара никого не оказалось, надо быстро, не теряя ни минуты выбегать на улицу и звать на помощь взрослых (*соседей, прохожих*). Вызывать пожарную команду.

-А что может делать огонь?

(*Ответы детей*) Активизация глагольных форм: горит, искрится, полыхает, жжёт, сверкает, блестит, вспыхивает, тухнет, гаснет, обжигает, светит, пылает, загорается, греет...

- Каким бывает огонь?



*(Ответы детей)* Образование имён прилагательных: беспощадный, горячий, опасный, жестокий, жаркий, пламенный, добрый, красивый, тёплый, яркий...

- Какие слова можно образовать от слова «огонь»? *(Ответы детей)* Огонёк, огненный, огневой, огнёвка, огнемёт, огнеопасный, огнедышащий, огнестойкий, огнеупорный, огниво, огнетушитель, огнестрельная, огнеборец ...

Какие слова можно образовать от слова «пожар»? *(Ответы детей)* Пожарный, пожарник, пожарище...

Ситуации.

1. Однажды я наблюдала такую картину. В парке по дорожке шли два мальчика. Они поджигали спички и бросали их на землю. Налетающий ветерок гасил пламя. Но под ногами ребят сухая опавшая листва... Что же потом могло произойти?

2. Мальчик играл на балконе с бумажным самолётиком. Он решил поджечь хвост самолёта, чтобы тот полетел быстро и далеко, как ракета. Мальчик чиркнул спичкой и бросил горящий самолётик с балкона вниз... Чем может закончиться эта история?

3. Утром девочка решила подглядеть платье. Она включила утюг в розетку. В это время зазвонил телефон. Девочка побежала к нему, а про утюг между тем совсем забыла... Попробуйте предположить, что было потом!

Спасибо за сотрудничество с нами.

Жду фото на ватсапп