

Маршрутный лист.
Группа раннего возраста «Бусинки»
понедельник 20 апреля

Тема недели:



Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности
Развитие речи	«Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом» Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности Активизировать словарный запас по теме.
Двигательная активность	Игра «Я умею делать что-то» Спойте или прочитайте нараспев такой стишок: Я умею делать что-то. Делать что-то, делать что-то, Вот что я могу! (Подпрыгните, а малыш — вслед за вами.) Продолжайте: Я умею делать что-то. Делать что-то. делать что-то. Вот что я могу! Хлопните в ладоши, и малыш сделает то же самое. Потом, читая этот стишок, вы можете присесть, бегать — что захотите. И малыш вместе с вами! Игра развивает координацию, умение последовательно выполнять движения.

Чтение потешки «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»

Дон – дон- дон
Загорелся кошкин дом.
Бежит курица с ведром,
Но не добежала,
Воду расплескала.
Дон-дон-дон,
Загорелся кошкин дом.
Бежит уточка с ковшом,
Да ковш уронила,
Воду-то разлила.
Дон-дон-Дон,
Погорел кошкин дом.



Беседа.

-Где теперь кошечке жить?

Очень грустная история. Послушай, как же это произошло.

-Как-то мама-кошка ушла в магазин, а котята остались одни дома. Они увидели, что на столе лежит спичечный коробок, и решили поиграть. Начали зажигать спички. Один из котят обжог спичкой лапку. Он заплакал от боли и уронил горящую спичку на коврик. Коврик загорелся. Огонь с коврика перекинулся на другие вещи. Котята очень испугались. Они стали громко плакать и звать маму. Тут пришла мама и вывела котят из горящего дома, а дом сгорел. Вот видишь, какая большая беда от маленькой спички.

-Как ты думаешь, чем можно было тушить огонь? (водой)

-Как ты думаешь, кто может потушить пожар? (Пожарные)

-Как же пожарные узнают, что начался пожар? (Им звонят по телефону, говорят, где начался пожар.) Рассмотрите картинку.



-А как ты думаешь, на чем пожарные доберутся до горящего дома?

Повторите с малышом правило, рассмотрите картинку



Физминутка

Спички опасны, (Дети грозят пальчиком.)

Их только тронь -

Сразу появиться (Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)

Яркий огонь!

Сначала маленький (Руки перед собой.)

А потом большой, большой! (Руки вверх, шевелят пальчиками)

Подул ветерок (Дуют)

И огонь погас (Опускают руки)

Посмотрите мультфильм или прочитайте сказку С. Маршака « Кошкин дом»

Развиваем пространственные представления ребенка

Игра «Где мяч?»

Цель: закрепление навыка ориентировки

Ход игры. Мячик, мячик, где лежишь? Ты от нас не убежишь.

Вариант 1. Дети выполняют задание с мячом: «Поднимите мяч над головой, положите мяч на ковер перед собой» и т. п.

Вариант 2. Дети отвечают на вопрос: «Где лежит мяч?» (на столе, на полу, в углу, около стола, под столом.)

Покажи поросенка, который около дома,
в доме, на доме.



На каком рисунке дом далеко, а на каком близко?
На каком рисунке лошадка далеко,
а на каком близко?



Найдите предметы на картинке

