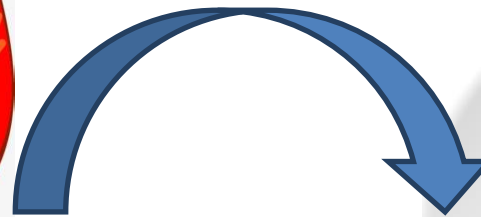
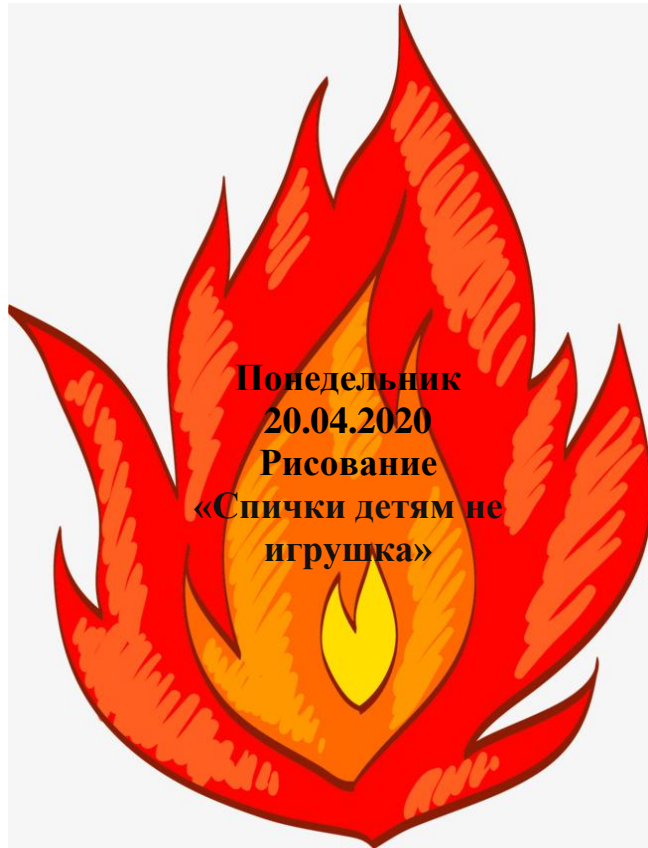


Маршрутный лист на 20.04.2020
группа "Бабочки" ранний дошкольный возраст 2-3 года
Тема недели: Неделя пожарной безопасности и ЧС.
Спички – это не игрушки.



Конспект занятия группе раннего возраста по художественному творчеству (рисование) «Спички детям не игрушка»

Цель:

- 1.Формирование безопасности жизнедеятельности в воспитании и развитии детей.
- 2.Знакомство с правилами сохранения жизни
- 3.Дать представление, о том, что огонь может приносить не только пользу ,но и вред

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу рассказать вам сказку о мальчике Ване и девочке Кате. Это были самые обычные ребята. И однажды они отправились погулять в лес. Насобирали Ваня и Катя ягод и решили отдохнуть. Ваня предложил Кате разжечь костер (ведь у Вани были спички), но Катя отказалась. Ваня засмеялся над

Катей и зажег костер один. Но зажег его так нехорошо, что загорелись даже деревья вокруг и начался пожар. Ваня и Катя очень испугались. А почему они испугались, кто может сказать?

Дети: Они испугались огня! *(возможны и другие варианты)*

Воспитатель: Правильно! Они испугались огня. Ведь огонь -это очень опасно. А тем более, если ребенок оказывается рядом с огнем совсем один и без взрослых. Ребята, кто подскажет, что Ваня и Катя сделали не так и оказалась в такой опасности?

Дети: Пользовались спичками! Ушли одни и без взрослых!

Воспитатель:

Молодцы! Вы все правильно. Нельзя ни в коем случае детям пользоваться спичками и разводить костры. Запомним с вами одно из главных правил - спички детям не игрушки! А скажите пожар может возникнуть только в лесу?

Дети: Нет! Дома! В саду! В машине!

Воспитатель:

Да, пожар может случиться везде. Но чтобы пожара не произошло, всем без исключения нужно соблюдать простые правила. Одно мы с вами уже услышали – спички детям не игрушки.

Физкультминутка:

Спички опасны, *(Дети грозят пальчиком.)*

Их только тронь -
Сразу появиться *(Поднимают руки вверх, шевелят)*

Яркий огонь! *(Пальчиками)*
Сначала маленький *(Руки перед собой.)*

Потом большой, большой *(Руки вверх, шевелят пальчиками)*

Подул ветерок *(Дуют.)*

Но горит огонёк. *(Руки перед собой, шевелят пальчиками.)*

Тогда насос включаем, (руки в кулачках перед собой, периодически выпрямляем их вниз и вверх обратно)

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два, *(наклоны в стороны)*

Потекла ручьем вода (ладошки
сложены вместе, извивающими
движениями выпрямлять вперед)
Раз, два, три, четыре (*хлопки
руками*)

Огонёк мы потушили. («*вытирать
пот со лба*»)

Хорошо мы
потрудились. (*Выполняются
движения по тексту*)

Воспитатель:

Молодцы, ребята!

Давайте с вами посмотрим на
картинки и поговорим, что на них
нарисовано.



Далее воспитатель показывает
детям картинку на пожарную
тематику.

Воспитатель: А теперь ребята,
давай красиво разукрасим костёр с
огнем.

Какого цвета огонь, а дрова?

Только рисовать мы будем
необычным способом.

Далее воспитатель предлагает
послушать стихотворение.

Правая и левая.

Правая и левая

Водят поезда,

Правая и левая

Строят города.

Правая и левая

Могут шить и штопать,

Правая и левая
Могут громко хлопать. (О.
ДРИЗ).

- О чем говорить в
стихотворении? Что же такое –
правая и левая? (Ответы детей).

- Правильно, наши ладошки. Они
сегодня будут волшебные. Я
покажу, что могут наши ладошки.
Они помогут разжечь огонь, костер
на дровах. Какого цвета огонь?
(Ответы детей). Т. е. мне
понадобится краска желтая и
красная. Что еще необходимо,
чтобы разжечь огонь? (Спички).

Взрослый подносит спичку к
дровам.



Воспитатель показывает, как
быстро «разгорается огонь». Одну
ладошку опускает в блюдце с
красной гуашью, другую – в блюдце

с краской желтого цвета. Прикладывает одну ладошку над дровами (пальчики «врозь» вверх, затем сверху вторую ладошку.

- Посмотрите, как быстро вспыхнули дрова, очень быстро разожгли костер.

После показа, педагог предлагает детям самостоятельно «разжечь» костер.

Дети повторяют поочередность действий на словах, и, только потом переходят к рисованию ладошками, выполняя алгоритм.

Затем берем кисточку, макаем в коричневую краску и рисуем у нашего костра дрова. Из которых разгорелся наш костер.

Делаем пальчиковую

гимнастику

«Моя семья»

Раз, два, три, четыре.

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу я сосчитать.

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, щегол и я –

Вот и вся моя семья!

Поочередно загибаем **пальчики левой и правой**
руки.