

Маршрутный лист образовательной деятельности на 20.04.2020.

Подготовительной группы №5 «Непоседы».

Тема недели: »Неделя пожарной безопасности и ЧС. Вода и воздух».

День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ссылки
Понедельник 20.04	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	«Волшебница вода»	Приложение№1
	Продуктивная деятельность (рисование)	«Горящий кошкин дом»	Приложение№2

Приложение №1

Загадка:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук? *(Вода)*

Здравствуйте, ребята! Я – Капелька!



Капелька путешествовала по миру и решила узнать, что вы знаете о воде и как вы к ней относитесь?

Для этого я предлагаю поиграть

в игру: *«Кому нужна вода?»*



Поэтому, воду надо беречь и охранять.

проведём **опыты с водой.**

Какая **вода**? Давайте ее рассмотрим.

1. Опыт «**Вода прозрачная**».

Наберите в стакан **воды**.

- Она какая (**Вода прозрачная**). Давайте проверим, (*опустите в воду камешки*)
Скажите, что вы видите (*камешки в стакане*)



2. Опыт «**Вода может менять свой цвет**»

-А можно воду сделать не прозрачной? Как? (*ее можно закрасить*).

Добавьте краску в воду. Какая стала **вода**? (*цветная*).

А предметы, которые мы опускали в прозрачную воду видно? (*нет*)

- Какой вывод мы можем сделать из этого опыта? (**Вода может менять свой цвет**)



3. Опыт «**Рассмотреть воду на текучесть**».

наклоните стакан, **вода** выливается и переливается в другой стакан.

- Что делает **вода** (*Течет, льется, переливается*)

- Почему? (*Потому что она жидкая.*)

- А вы знаете что, у **воды** есть **своя песенка**? (*Нет*)

-Я предлагаю вам ее послушать, закрывайте глазки и слушайте внимательно.



Слушаем аудио запись «**Шум воды**»

<https://www.youtube.com/watch?v=aJaZc4E8Y4U>

Предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка:

К речке быстрой мы спустились,

(шагаем на месте)

Наклонились и умылись.

(наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре,

(хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились.

(встряхиваем руками)

Ребята посмотрите какая у нас счастливая Капелька.

Она очень рада, что вы так много знаете о воде.

И правда ребята **Вода - добрый друг и помощник человека.**



ВОДА

**Мы привыкли, что вода -
Наша спутница всегда.
Без неё нам не умыться,
Ни наесться, ни напиться,
Смею вам я доложить:
Без неё нам не прожить!**



Приложение №2 Рисование «Горящий кошkin дом»

<https://www.youtube.com/watch?v=uqGw8avTBVA>

Давайте нарисуем горящий кошkin дом, чтобы лучше запомнить что бывает, когда не соблюдаешь правил безопасности. Чтобы помнить, что нужно быть осторожным с огнём.

А сейчас давайте разомнем пальчики и начнем работу,

пальчиковая гимнастика:

В зажигалке или спичке – огонечек-невеличка (соединяем поочередно кончики пальцев)

просит: «Поиграй со мной, я ведь робкий и ручной», (соединяем руки в замок)

но плохая он игрушка: (сжимаем и разжимаем кулачки)

подожжет диван, подушку, (загибаем поочередно пальцы)

книжки, стол, ковер, обои

и большой пожар устроит. (Руки в замок, пальцы все вверх)

Что запомнить мы должны? (Сжимаем, разжимаем кулачки)

Спички детям не нужны! (Машем указательным пальцем)

Дети выполняют работу самостоятельно.