

Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности
Рисование	«Дом» -расширение представлений о домах -учить ориентироваться на листе бумаги -закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно);
Двигательная деятельность	Придумайте новый квест ребенку. Спрячьте вкусняшки или любимую игрушку. Придумайте подсказки и задания как найти свой клад. Это будет увлекательная игра для взрослого и ребенка.

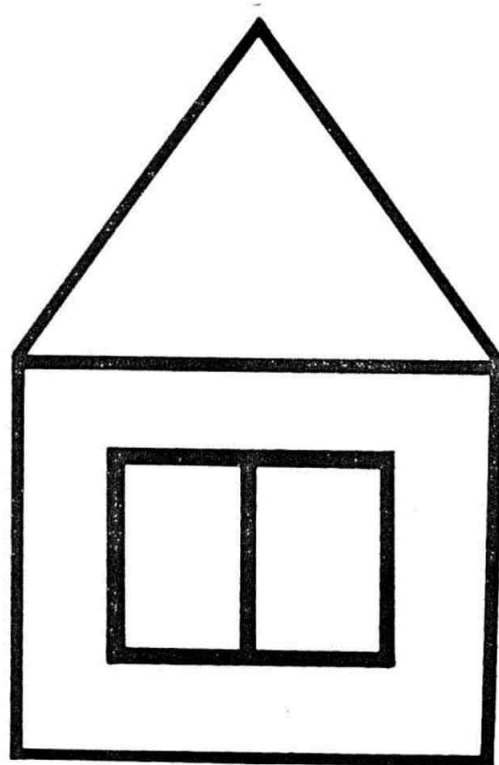
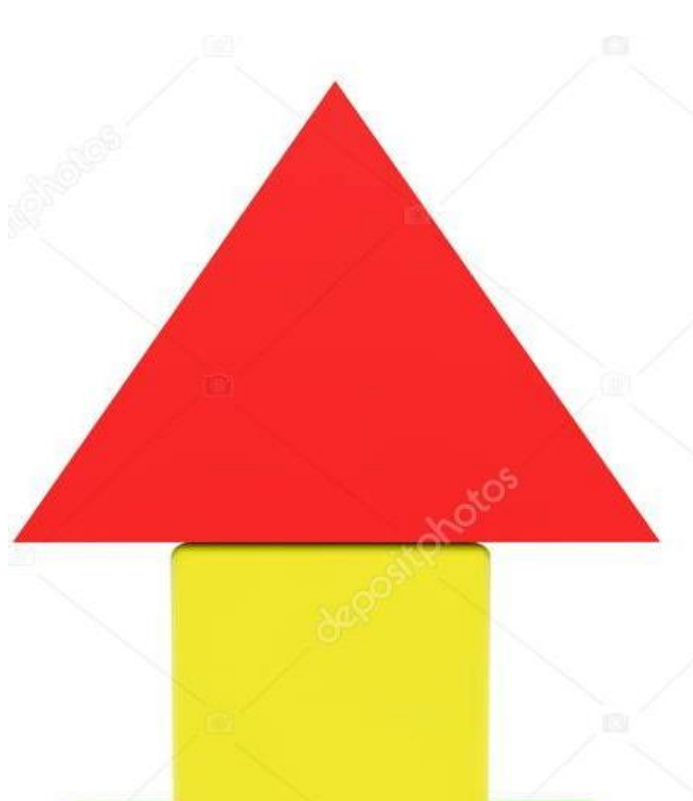
У каждого из нас есть свой дом, который мы любим, в котором живём вместе со своими мамами, папами, бабушками и дедушками.

А какой наш дом?

У всех нас разные дома: у кого- то большой, у кого- то маленький, у кого-то красивый, у кого-то самый замечательный. Посмотри на этот красивый дом. Посмотри и скажи, на какие геометрические фигуры похож дом?

Предложите ребенку построить домик. Дом наш состоит из геометрических фигур: квадрата, треугольника.

А сейчас предложите ребенку нарисовать домик.



Физкультминутка под музыку "Я хочу построить дом"

Текст песни Екатерина Железнова

Я хочу построить дом
Чтоб окошко было в нем
Чтоб у дома дверь была
Рядом чтоб сосна росла
Чтоб вокруг забор стоял
Пес ворота охранял
Чтоб на травке жил жучек
Бегал быстрый паучок
Я хочу построить дом
Чтоб окошко было в нем
Чтоб у дома дверь была
Рядом чтоб сосна росла
Солнце было, дождик шел
Чтоб тюльпан в саду расцвел
Чтоб флажок на доме был
А за домом ёжик жил.

Отдохнули немного? Приступим к работе.

Показать и объяснить (проговорить), как рисовать домик.

С середины листа проводим длинную, вертикальную линию сверху вниз, отступаем и проводим такую же линию сверху вниз, а теперь соединяем короткой линией слева направо вверху, и соединяем длинные линии внизу. Вот мы нарисовали стены, а теперь будем рисовать крышу, над домиком находим середину вверху и ставим точку, а теперь от этой точки проводим к краешку домика длинную линию, с левой стороны, и с правой стороны. А теперь нарисуем окошко, в самой середине нашего домика проводим короткую линию сверху вниз, отступаем, проводим такую же короткую линию, а теперь соединяем верхние линии, и нижние линии.

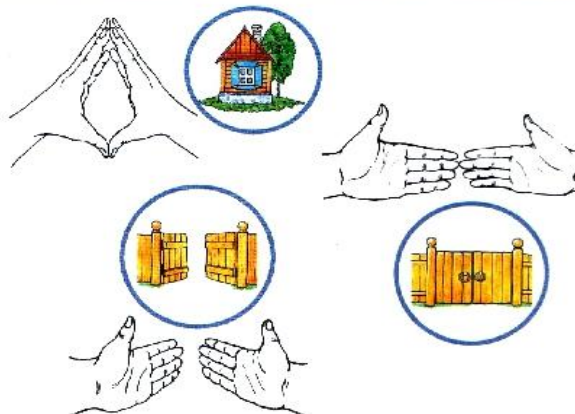
Самостоятельная работа ребенка. Взрослый помогает.

Какой замечательный дом получился, а давай придумаем, кто будет жить в домике.

Пальчиковая гимнастика (пальчиковые игры):

ДОМ И ВОРОТА

На поляне дом стоит,
(«дом»)
Ну, а к дому путь закрыт,
(«ворота закрыты»)
Мы ворота открываем,
(«ворота открыты»)
В этот домик приглашаем.
(«дом»)



Вспомните игру «Волшебный мешочек»



Игра «Волшебный мешочек»

Для игры понадобятся мешочек с завязками и разные небольшие предметы: игрушки, детали конструктора, кубики и так далее. Размер предметов для игры должен быть такой, чтобы ребёнку было удобно их ощупывать и доставать из мешочка.

Положите в мешочек все выбранные для игры предметы, затяните мешочек завязками так, чтобы осталось небольшое отверстие, в которое ребёнок сможет просунуть руку. Попросите малыша вытаскивать из мешочка именно те предметы, которые вы называете. При этом подглядывать в мешочек ему нельзя, то есть надо найти игрушки на ощупь.

Чем больше предметов в мешочке, тем сложнее игра. Для трёхлеток больше 5 - 6 предметов брать не стоит.

Спасибо за сотрудничество!