



**Играем в сказку всей семьей
с детьми 3-4 лет**



Играем в сказку всей семьей

Подвижные игры по произведениям художественной литературы

Цель: Через знакомые детям сказки, формировать двигательные умения и навыки.

«Волк и козлята»

Выбирается волк, остальные дети - козлята.

Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая:

«Мы веселые козлята

Озорные все ребята,

Не боимся никого

Кроме волка одного. (подходят к волку)

Серый волк, не зевай

Нас скорее догоняй»

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (осалил), тот приседает. Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят.

Затем выбирается новый «волк».



«Репка»

(звучит весёлая музыка.)

Взрослый. На дорожку вышли ножки, в гости в сказку мы идём, бодрые, умелые, быстрые и смелые. Побежали наши ножки прямо, прямо по дорожке, мы быстрее с каждым днём! Тренируясь, мы растём. Раз – два, раз – два зашагала детвора (ходьба и бег чередуется 2 раза).

Вот и в сказку мы пришли, в огороде оказались мы, ровный круг скорей вставай, сказку дружно начинай. (Стоя в кругу, рассказывая, показывают).

Текст и движения.

Посадил, дед репку

1. Изображают копание земли, сажают семечку, поливают.

Выросла репка большая пребольшая, вот какая.

2. И.п.: присед руки перед собой на полу, 1-2 встать руки в стороны, 3-4 руки вверх, вернуться в и.п. Повторить 2-3 раза.

Стал дед репку тянуть,

3. И.п.: ноги на ширине плеч, 1-2 наклон вперёд руками к полу, 3-4 в и.п. (3р)

Тянет, потянет, вытянуть не может.

4. И.п.: руки в стороны повороты головы (по 2 р.)

Позвал бабку: эй, бабка, иди тянуть репку.

5. И.п.: руки на поясе, ноги на ширине плеч. Правой рукой круговой мах вперёд, тоже левой (по 2 раза каждой рукой). Бабка идет не спеша, ровно спинку держа.

6. И.п.: ноги согнуты в коленях, спина прямая, руки на поясе. Ходьба по кругу (1круг) Тянут, потянут вытянуть нет могут.

7. Повтор упражнения №4. Позвали внучку: эй внучка, иди тянуть репку.

8. Повтор упражнения № 5.

С радостью на помощь внучка бежит.

9. И.п.: руки на пояс «подскоки». (1 круг)

Тянут, потянут (перечисляют всех)

10. Повтор упражнения № 3.

вытянуть не могут.

11. Повтор упражнения № 4.



Позвали они Жучку: эй Жучка иди тянуть репку.

12. Повтор упражнения № 5.

Громко лая не зевая, на четыре лапки встала

13. И.п.: встать на четвереньки, передвигаясь друг за другом с произнесением – лай собаки: «Гав – гав – гав (1 круг) между грядок побежала.

Стали вместе тянуть (перечисляют всех)

14. Повтор упражнения № 3.

Тянут, потянут вытянуть не могут.

15. Повтор упражнения № 4.

Кого нужно позвать?

Эй, кошка, иди тянуть репку.

16. Повтор упражнения № 5.

Кошка проснулась, потянулась, прогнулась, хвостиком завиляла на помощь прибежала.

17. И.п.: сидя на коленях, 1-2 поднимая руки вверх, встать на колени, 3-4 в и.п. (2 р.). И.п.: стоя на четвереньках, 1-2 поднять спину вверх, 3-4 прогнуть (2 раза), поднять носки (хвостик) вращая в стороны налево, направо (по 3-4 раза в каждую).

Стали репку тянуть (перечисляют всех).

18. Повтор упражнения № 3.

Тянут, потянут вытянуть не могут.

19. Повтор упражнения № 4.

Что же делать? Дождаться ответ детей. Правильно давайте позовём.

Эй, мышка, иди тянуть репку.

20. Повтор упражнения № 5.

Мышка вылезла из норки,

21. Бег на носках по кругу (или «Змейкой») за педагогом.

Мышка любит репку есть.

Эй, мышка, не зевай: поскорее прибегай.

Стали репку все вместе тянуть (перечисляют).

22. Повтор упражнения № 3.

Вытянули репку!

А, какую? Покажите.

23. Повтор упражнения № 2.

- Вы ребята молодцы, смогли не только рассказать, но и даже показать.

(можно угостить детей порезанной на дольки репкой).

- Пришла пора нам расставаться, пора вам в группу возвращаться

«Теремок»

Ход.

Взрослый. Садитесь на ковер – самолет, занимайте свои места, закройте глаза, и мы с вами полетим в сказочное путешествие. Ребята откройте глаза. Вот мы и прилетели. Стоит в поле **теремок**

Ай да терем так хорош,

Кто живет в нем не поймешь?

Давайте покажем, кто в тереме живёт.

Дети выполняют имитирующие движения:

Мышка –норушка: С длинным хвостиком малышка.

Любит сыр и зёрна мышка (*ходьба на носках*)

Лягушка –квакушка : Зелены мы, как трава

Наша песенка: «ква-ква» (*прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед*)

Зайчик –побегайчик : Лесной красавец

Ушастый заяц (*подскоки*)

Волчок –серый бочок: В поросятах знает толк,

Он зубастый серый волк. (*ходьба на пятках*)

Лисичка-сестричка: Длинный хвост, сама – краса, Это рыжая лиса (*бег*)

Мишка –топтышка : Я немного толстоват

Я немного косолап

Вы поверте мне, ребята,

В этом я не виноват! (*ходьба на внешней стороне стопы*)

Взрослый

В тереме живут зверюшки

Все выходят по порядку

Утром делают зарядку! (*Перестроение в круг*)



Ритмический танец «Зверобика»

Уселась кошка на окошко

И стала лапой уши мыть.

Понаблюдав за ней немножко,

Её движенья можно повторить.

(Наклоны головы вправо-влево)

Припев. Раз, два, три — ну-ка, повтори!

Три, четыре, пять —повтори опять!

Очень хорошо!(Круговые движения ладошкой поочерёдно возле правого и левого уха.

Хлопки в ладоши.)



Игровое упражнение «Зайка»

Взрослый: Зайка по лесу скакал,

Зайка корм себе искал,

Прыг-скок, прыг-скок,

Длинноушка – серый бок!

«Прыжки на двух ногах продвигаясь вперёд» (2 обруча, 2шнура, 12морковок)

Дети: Прыгаем ловко, любит морковку!

Игровое упражнение «Мишка»

Взрослый: Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт? *(Медведь)*

«Ползание по скамейке на четвереньках» (2 гимнастических скамейки)

Дети: Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поёт!

**Добрую сказку
Помним мы с детства,
Хочу, чтобы сказку
Запомнили вы.
Пусть подкрадется к
самому сердцу
И зародится зерно
Здоровья и доброты!**

*Составила: Васильева Елена Ильинична
инструктор по физической культуре*

