



**Играем в сказку всей семьей  
с детьми 3-4 лет**



# Играем в сказку всей семьей

**Подвижные игры** по произведениям художественной литературы

**Цель:** Через знакомые детям сказки, формировать двигательные умения и навыки.

## «Волк и козлята»

Выбирается волк, остальные дети - козлята.

Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая:

«Мы веселые козлята

Озорные все ребята,

Не боимся никого

Кроме волка одного. (подходят к волку)

Серый волк, не зевай

Нас скорее догоняй»

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (осалил), тот приседает. Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят.

Затем выбирается новый «волк».



## «Репка»

(звучит весёлая музыка.)

Взрослый. На дорожку вышли ножки, в гости в сказку мы идём, бодрые, умелые, быстрые и смелые. Побежали наши ножки прямо, прямо по дорожке, мы быстрее с каждым днём! Тренируясь, мы растём. Раз – два, раз – два зашагала детвора (ходьба и бег чередуется 2 раза).

Вот и в сказку мы пришли, в огороде оказались мы, ровный круг скорей вставай, сказку дружно начинай. (Стоя в кругу, рассказывая, показывают).

### Текст и движения.

Посадил, дед репку

1. Изображают копание земли, сажают семечку, поливают.

Выросла репка большая пребольшая, вот какая.

2. И.п.: присед руки перед собой на полу, 1-2 встать руки в стороны, 3-4 руки вверх, вернуться в и.п. Повторить 2-3 раза.

Стал дед репку тянуть,

3. И.п.: ноги на ширине плеч, 1-2 наклон вперёд руками к полу, 3-4 в и.п. (3р)

Тянет, потянет, вытянуть не может.

4. И.п.: руки в стороны повороты головы (по 2 р.)

Позвал бабку: эй, бабка, иди тянуть репку.

5. И.п.: руки на поясе, ноги на ширине плеч. Правой рукой круговой мах вперёд, тоже левой (по 2 раза каждой рукой). Бабка идет не спеша, ровно спинку держа.

6. И.п.: ноги согнуты в коленях, спина прямая, руки на поясе. Ходьба по кругу (1круг) Тянут, потянут вытянуть нет могут.

7. Повтор упражнения №4. Позвали внучку: эй внучка, иди тянуть репку.

8. Повтор упражнения № 5.

С радостью на помощь внучка бежит.

9. И.п.: руки на пояс «подскоки». (1 круг)

Тянут, потянут (перечисляют всех)

10. Повтор упражнения № 3.

вытянуть не могут.

11. Повтор упражнения № 4.



Позвали они Жучку: эй Жучка иди тянуть репку.

12. Повтор упражнения № 5.

Громко лая не зевая, на четыре лапки встала

13. И.п.: встать на четвереньки, передвигаясь друг за другом с произнесением – лай собаки: «Гав – гав – гав (1 круг) между рядок побежала.

Стали вместе тянуть (перечисляют всех)

14. Повтор упражнения № 3.

Тянут, потянут вытянуть не могут.

15. Повтор упражнения № 4.

Кого нужно позвать?

Эй, кошка, иди тянуть репку.

16. Повтор упражнения № 5.

Кошка проснулась, потянулась, прогнулась, хвостиком завиляла на помощь прибежала.

17. И.п.: сидя на коленях, 1-2 поднимая руки вверх, встать на колени, 3-4 в и.п. (2 р.). И.п.: стоя на четвереньках, 1-2 поднять спину вверх, 3-4 прогнуть (2 раза), поднять носки (хвостик) вращая в стороны налево, направо (по 3-4 раза в каждую).

Стали репку тянуть (перечисляют всех).

18. Повтор упражнения № 3.

Тянут, потянут вытянуть не могут.

19. Повтор упражнения № 4.

Что же делать? Дождаться ответ детей. Правильно давайте позовём.

Эй, мышка, иди тянуть репку.

20. Повтор упражнения № 5.

Мышка вылезла из норки,

21. Бег на носках по кругу (или «Змейкой») за педагогом.

Мышка любит репку есть.

Эй, мышка, не зевай: поскорее прибегай.

Стали репку все вместе тянуть (перечисляют).

22. Повтор упражнения № 3.

Вытянули репку!

А, какую? Покажите.

23. Повтор упражнения № 2.

- Вы ребята молодцы, смогли не только рассказать, но и даже показать.

(можно угостить детей порезанной на дольки репкой).

- Пришла пора нам расставаться, пора вам в группу возвращаться

## «Теремок»

**Ход.**

**Взрослый.** Садитесь на ковер – самолет, занимайте свои места, закройте глаза, и мы с вами полетим в сказочное путешествие. Ребята откройте глаза. Вот мы и прилетели. Стоит в поле **теремок**

Ай да терем так хорош,

Кто живет в нем не поймешь?

Давайте покажем, кто в тереме живёт.

Дети выполняют имитирующие движения:

Мышка –норушка: С длинным хвостиком малышка.

Любит сыр и зёрна мышка (*ходьба на носках*)

Лягушка –квакушка : Зелены мы, как трава

Наша песенка: «ква-ква» (*прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед*)

Зайчик –побегайчик : Лесной красавец

Ушастый заяц (*подскоки*)

Волчок –серый бочок: В поросятах знает толк,

Он зубастый серый волк. (*ходьба на пятках*)

Лисичка-сестричка: Длинный хвост, сама – краса, Это рыжая лиса (*бег*)

Мишка –топтышка : Я немного толстоват

Я немного косолап

Вы поверте мне, ребята,

В этом я не виноват! (*ходьба на внешней стороне стопы*)

**Взрослый**

**В тереме живут зверюшки**

Все выходят по порядку

Утром делают зарядку! (*Перестроение в круг*)



## Ритмический танец «Зверобика»

Уселась кошка на окошко

И стала лапой уши мыть.

Понаблюдав за ней немножко,

Её движенья можно повторить.

*(Наклоны головы вправо-влево)*

Припев. Раз, два, три — ну-ка, повтори!

Три, четыре, пять —повтори опять!

Очень хорошо!(Круговые движения ладошкой поочерёдно возле правого и левого уха.

Хлопки в ладоши.)



## Игровое упражнение «Зайка»

**Взрослый:** Зайка по лесу скакал,

Зайка корм себе искал,

Прыг-скок, прыг-скок,

Длинноушка – серый бок!

*«Прыжки на двух ногах продвигаясь вперёд» (2 обруча, 2шнура, 12морковок)*

**Дети:** Прыгаем ловко, любит морковку!

## Игровое упражнение «Мишка»

**Взрослый:** Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт? *(Медведь)*

*«Ползание по скамейке на четвереньках» (2 гимнастических скамейки)*

**Дети:** Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поёт!

**Добрую сказку  
Помним мы с детства,  
Хочу, чтобы сказку  
Запомнили вы.  
Пусть подкрадется к  
самому сердцу  
И зародится зерно  
Здоровья и доброты!**

*Составила: Васильева Елена Ильинична  
инструктор по физической культуре*

