

Маршрутный лист на 16.04.2020
группа "Бабочки" ранний дошкольный возраст 2-3 года
Тема недели: Нет земли краше, чем родина наша.
Народная игрушка.



Лепки «Кукла-неваляшка»

Цель: - учить передавать форму, соединять шарик со столбиком, обогатить словарь словами: неваляшка, маленькая, большая; -развивать внимание, умение любоваться готовым изделием; воспитывать аккуратность в работе с пластилином, навыки вежливого поведения: умения самостоятельно здороваться, прощаться.

Ход непосредственно образовательной деятельности
Воспитатель. Дети, к нам сегодня пришла гостя (показ игрушки). Знаете, кто это?

(Это неваляшка.)

Воспитатель (за неваляшку). Здравствуйте, дети!

Дети. Здравствуй, Неваляшка!

— Какая Неваляшка? (Весёлая, нарядная)

— Какого цвета платье у неваляшки? (Ответы детей.)

— А шапочка?

— Какого цвета глазки?

— А знаете, почему её назвали неваляшкой? Потому что она не может ни лежать, ни отдыхать на полу, на кровати, как вы любите делать, ни валяться. Не может валяться, вот её и прозвали: Неваляшка.

Неваляшка — весёлая игрушка, она любит петь и танцевать.

Вот что она сама о себе говорит:

Я милашка, кукла-неваляшка.

У меня, у меня яркая рубашка.

Низко наклоняюсь,

Звоном наливаюсь.

Вам поклон, мне поклон —

Дили-дон, дили-дон!

— Действительно, у неваляшки яркая большая рубашка!

Посмотрите, какая большая!

(Воспитатель обводит рукой туловище неваляшки, даёт детям тоже обвести его руками.)

— А голова маленькая (воспитатель показывает сам, потом даёт возможность детям обвести руками голову неваляшки).

— Посмотрите, какая голова у неваляшки, какая рубашка (платье).

— Хотите сделать красивую Неваляшку сами? (Да)

— Тогда приступим к работе!

— Посмотрите, как мы будем лепить Неваляшку!

— Я беру кусочек пластилина и делю его на части: вот большой кусочек — из него я слеплю рубашку, а вот маленький кусочек — из него я слеплю голову.

Воспитатель показывает приём раскатывания шарика, предлагает детям повторить его без пластилина, затем показывает приём лепки столбика, дети повторяют без пластилина.

Воспитатель скрепляет детали и ставит поделку на подставку.

После этого воспитатель предлагает детям поделить кусок пластилина на большой и маленький

кусочки (дети делят), из большого кусочка скатать шарик (рубашку Неваляшки) (дети катают шарик), затем из маленького кусочка скатать столбик и прикрепить) (дети

лепят), скрепить детали (дети скрепляют). По ходу работы воспитатель оказывает детям необходимую помощь.

— Дети, посмотрите, сколько у нас получилось неваляшек! Нашей гостье Неваляшке они очень понравились! Теперь у неё будет много подружек!

— Но Неваляшке пора уходить! До свидания, Неваляшка!

Воспитатель (за Неваляшку). До свидания, дети!

Дети. До свидания, Неваляшка!

Физминутка «ИГРУШКИ»

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)