



**Интерактивная  
музыкально-дидактическая  
игра для детей старшего  
дошкольного возраста  
«Что лишнее?»**



**Подготовила  
Панкова К.С.  
музыкальный  
руководитель МБДОУ №4**

**Цель: Закрепление знаний дошкольников о музыкальных инструментах.**

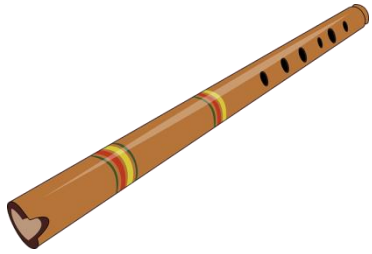
**Задачи:**

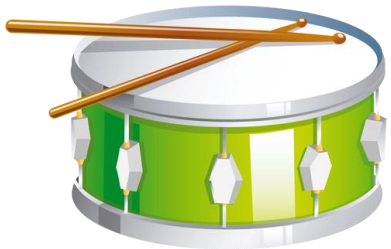
- ❖ **Развивать зрительную память (запоминать название, внешний вид музыкальных инструментов);**
- ❖ **Учить детей классифицировать музыкальные инструменты по группам.**

**Ход игровых действий:**

Детям предлагается выбрать лишний музыкальный инструмент из четырех предложенных. На первом слайде представлены три струнных инструмента (скрипка, балалайка, арфа) и один духовой (валторна), на втором – три духовых инструмента (флейта, труба, саксофон) и один народный (баян), на третьем слайде, дети увидят три ударных инструмента (тамбурин, деревянные ложки, барабан) и один струнный (гитара). По мере того, как дети называют музыкальные инструменты, инструменты ложатся на столик. Лишний инструмент исчезает.

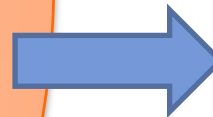






***Задание  
для детей и  
родителей***

***Изобразите  
в любом  
варианте  
инструменты  
которые были  
лишние!***



***Подсказка  
для  
родителей***

***\*Валторна  
(духовой)***

***\*Баян***

***\*Гитара***



**Спасибо  
Всем!**