

Маршрутный лист образовательной деятельности подготовительной группы №5 на среду 15.04.2020.

Дни недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ссылки
Среда 15.04	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)	«Сказка живые звуки»	Приложение№1
	Продуктивная деятельность (аппликация)	Объёмная аппликация «Российский флаг»	Приложение№2

## Приложение №1

### СКАЗКА ЖИВЫЕ ЗВУКИ

Давным-давно жили-были звуки. И было их шесть. У каждого звука был свой характер:

«а» - радостный и веселый,

«у» - угрюмый, задумчивый,

«о» - очень любил всему удивляться,

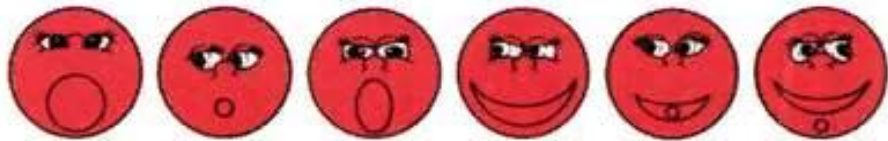
«и» - игривый, улыбчивый,

«э» - медлительный, рассудительный,

«ы» - самый серьезный и хмурый

Звуки были разными, но очень дружными, так как все они любили петь. Голоса их звучали красиво, звонко. Умели звуки петь и очень тоненько - **высоко: «а, у, о, и, э, ы».**

И **низко: «а, у, о, и, э, ы».** Звуки пели по одному и парами: **«ау, ои, эы».**



А У О И Э Ы

LogoPortal.ru

Пели звуки также и по трое: **«а у о, и э ы».**

А ещё звуки могли петь хором: **«а у о и э ы»**.

Ходили звуки по свету и голосисто пели.

**За это их стали называть гласными и красные рубашки подарили.**

Но однажды задумались звуки:

- Как же так, - говорит **«а»**, - у всех есть дома, а у нас нет.
- У зверей - у кого дупло, у кого берлога, - поддержал **«у»**.
- О, и у каждой птички есть гнездо, - подхватил **«о»**.
- И люди в домах живут, - тихонько заметил **«и»**.
- Это что же получается, одни мы без постоянного места жительства, - возмутились **«э»** и **«ы»**.

Подумали - подумали да и начали дома мастерить. **«а»** да **«и»** нашли по три палочки.

**«а»** сделал шалаш с перекладиной.



«и» к двум столбикам перекладину наискосок приладил и остался очень доволен.



«у» и «ы» взяли по две палочки. «у» смастерил себе домик, похожий на дерево с сучком. «ы» к одной палочке пристроил половинку маленького колесика, вторую палочку поставил рядом для надёжности.



«о» увидело колесо, оно ему и подошло.



«э» долго смотрел на треснутый ободок от колеса, потом приделал к нему палочку и устроился - домик появился и у него.

Довольные звуки на радостях и названия своим домам придумали, стали их называть буквами.

У звука «а» - домик-буква «а», у звука «у» - домик-буква «у», у звука «о» - домик-буква «о», у звука «и» - домик-буква «и», у звука «э» - домик-буква «э», у звука «ы» - домик-буква «ы».



улица Гласных



с тех пор, глядя на домики-буквы, все узнают, какие звуки в них живут.

## **Приложение №2      Объёмная аппликация «Российский флаг».**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем

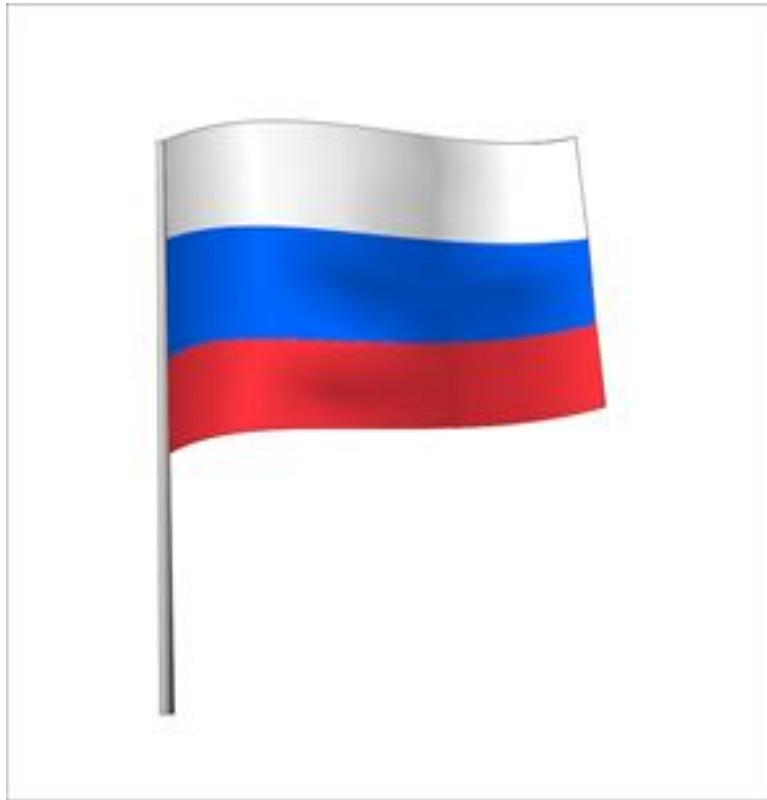
И под небом синим, синим

Флаг России над Кремлем. (В Степанов.)

-Как называется наша Родина?

У каждой страны есть свой флаг. У нашей Родины - России тоже есть  
государственный флаг.

Сегодня мы познакомимся с вами с Государственным Флагом России



Посмотрите как выглядит российский флаг?

(ответы детей: белый, синий, красный).

Государственный флаг Российской Федерации состоит из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхней - **белого**, средней - **синего** и нижней - **красного цвета**.

**Белым цветом** обозначал народ свою веру,  
Отечество, мир, чистоту, правду, благородство.

**Синим на Руси** было небо, вода, верность и мир.

**Красный** символизировал отвагу, защиту веры и людей, героизм,  
великодушие, самопожертвование и огонь.

Сейчас я хочу рассказать вам сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Однажды встретились **вода, снег и солнце**. «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», – сказал Снег.

И на флаге появилась красивая белая полоса.

Вода собрала своих друзей – моря, большие и малые речки, океаны, озера. Все они решили дать флагу свой синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнышко. «А я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», – сказала Солнышко. И третья полоса



стала ярко красной. Так российский флаг стал трехцветным.

Флаг – государственный символ России. Его нужно беречь, уважать.

— Сегодня мы будем создавать флаг России.

— Посмотрите, что у меня есть (образец флага)



Работа выполнены в технике объемная аппликация: необходимо приклеить объемные полоски по цвету на готовые жёлтые листы размером А4.

