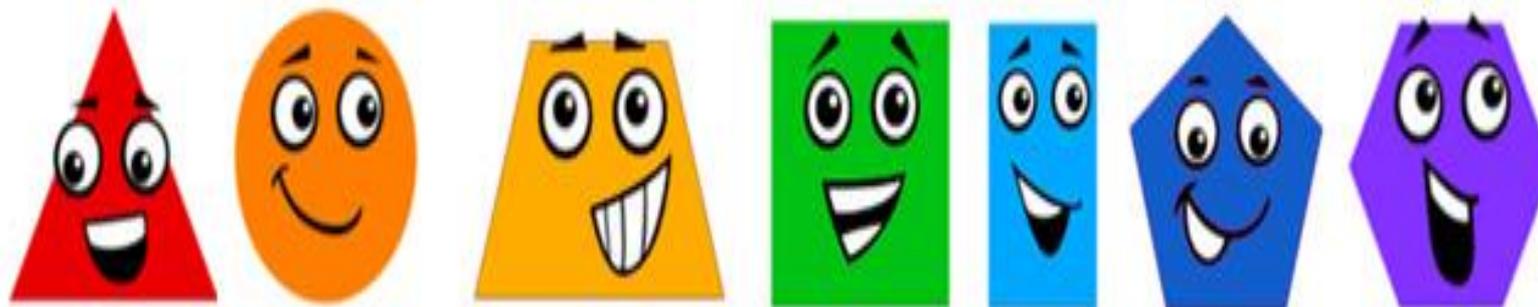


Вторник – 14.04.20г. День – математики.

# Геометрические фигуры



**Психологический настрой.**

**К солнцу вверх все  
потянулись**

**И друг-другу улыбнулись**

**Вправо, влево наклонились**

**Другу низко поклонились**

**Поприветствовали дружно**

**А теперь работать нужно!**

## **Пальчиковая гимнастика «Наш дом»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный.

Этот дом – он двухэтажный.  
*начиная с мизинца.)*

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

*(Разгибают пальцы из кулака,*

## **Минутка безопасности**

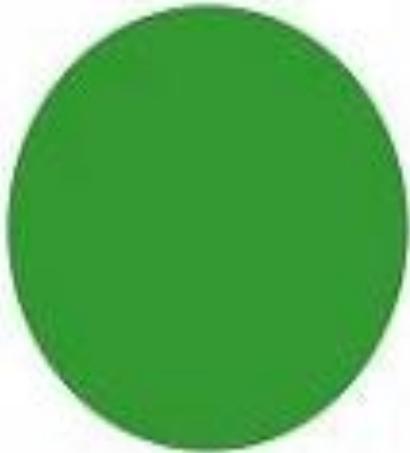
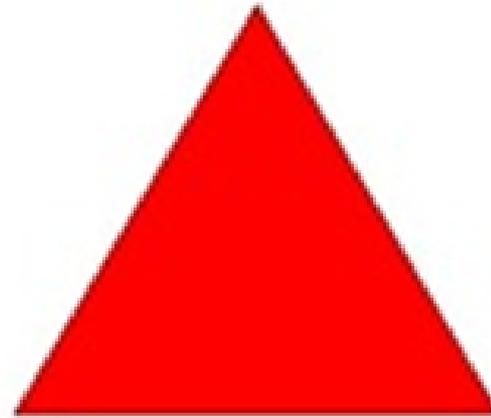
### **Не говори по телефону с незнакомцами**

Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Ответ: если дома ты один, телефона трубку взял, незнакомый человек тебе звонит, незнакомец говорит и вопросы задает. Не говори ему, что взрослых нет дома, скажи, что взрослый в ванной или спит и потом сам перезвонит. Не называй свой адрес и не говори номер телефона или какие-то другие данные, скажи, что тебе это не разрешают. Скажи «до свидания» и повесь трубку.  
Сообщи

## Треугольник

Треугольный треугольник  
Угловатый своевольник.  
Он похож на крышу дома  
И на шапочку у гнома.

И на острый кончик стрелки,  
И на ушки рыжей белки.  
Угловатый очень с виду  
Он похож на пирамиду!



## Круг

Круглый круг похож на мячик,  
Он по небу солнцем скачет.  
Круглый словно диск луны,  
Как бабулины блины,

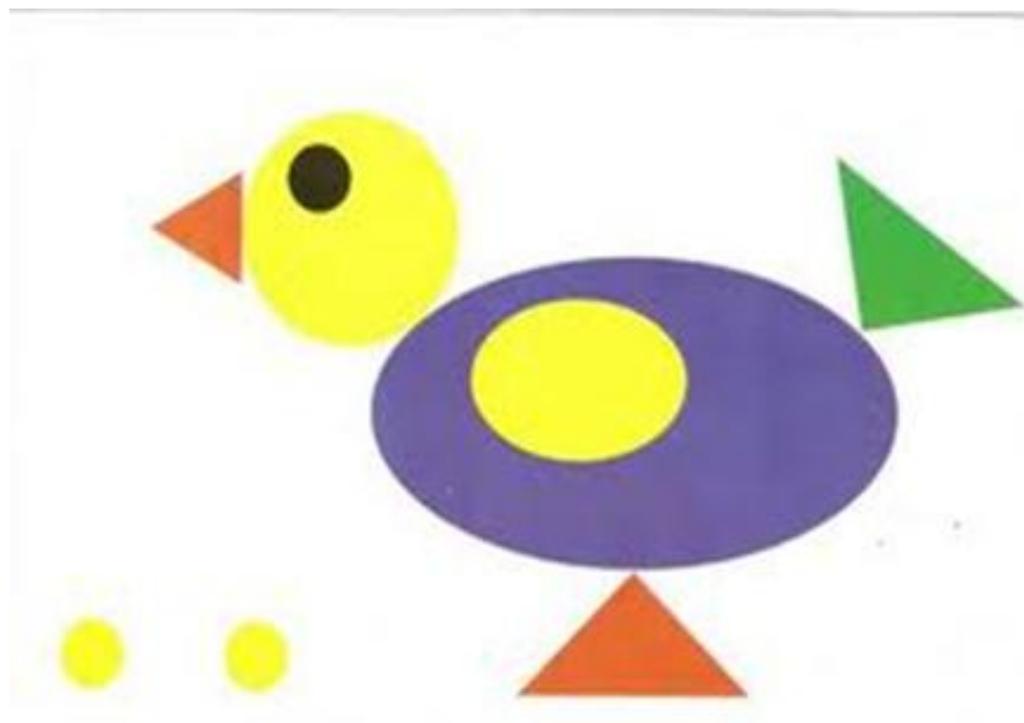
Как тарелка, как веноч,  
Как веселый колобок,  
Как колеса, как колечки,  
Как пирог из теплой печки!

Домик в деревне



Что, на этом рисунке похоже на круг ?

Сосчитай, сколько треугольников  
нарисовано на картинке ?



## Квадрат



Словно стол стоит квадрат.  
Он гостям обычно рад.  
Он квадратное печенье  
Положил для угощенья.

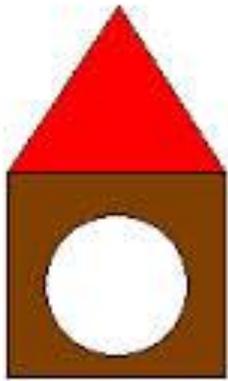
Он - квадратная корзина  
И квадратная картина.  
Все четыре стороны  
У квадратика равны.

## Прямоугольник

Как окно прямоугольник,  
Аккуратный, словно школьник.  
Он похож дверь, на книжки,  
И на ранец у мальчишки.

На автобус, на тетрадку,  
На большую шоколадку.  
На корыто поросенка  
И на фантик у ребенка.





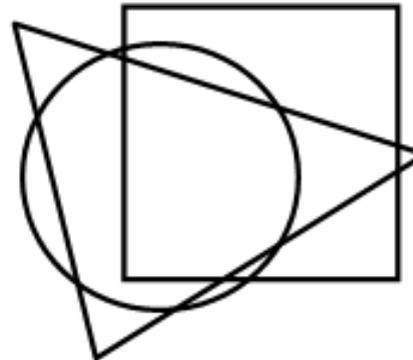
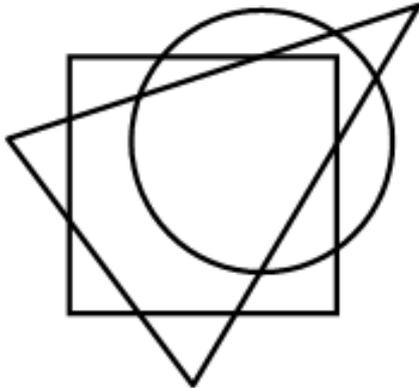
Назовите известные геометрические фигуры?



Назовите все известные геометрические фигуры

### Раскрашивание фигур.

Детям нужно раскрасить рисунок так, чтобы сверху оказался красный треугольник, под треугольником – желтый круг, а под ним – синий квадрат.



## Ромб

Слон квадратик повернул,  
Присмотрелся и вздохнул.  
Сверху сел, чуть-чуть примял,  
И квадратик ромбом стал!



## Овал

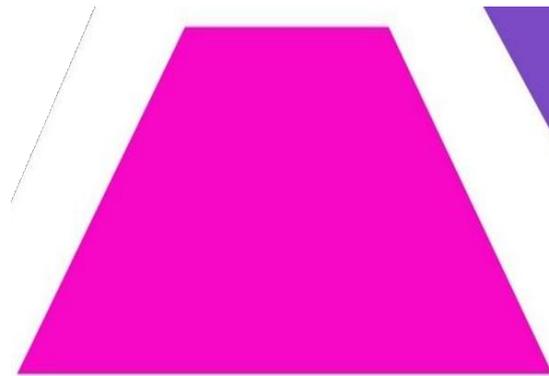
С высоты кружок упал.  
Он теперь не круг – овал!  
Он овальный, как жучок,  
Он похож на кабачок,

На глаза и на картошку,  
А еще похож на ложку,  
На орех и на яйцо,  
На овальное лицо!

## Трапеция

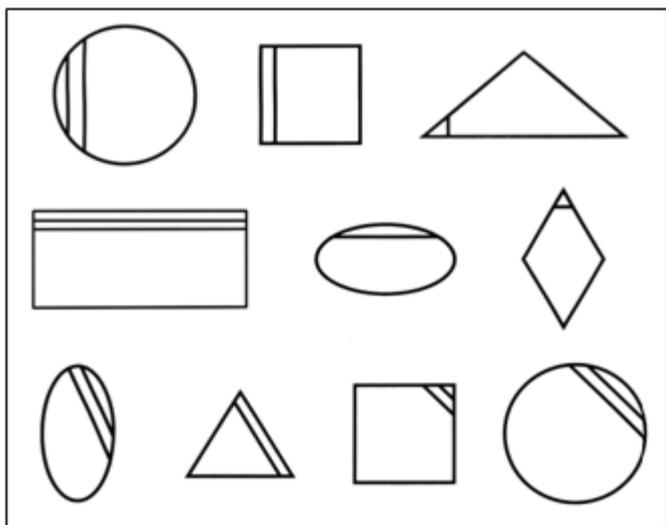
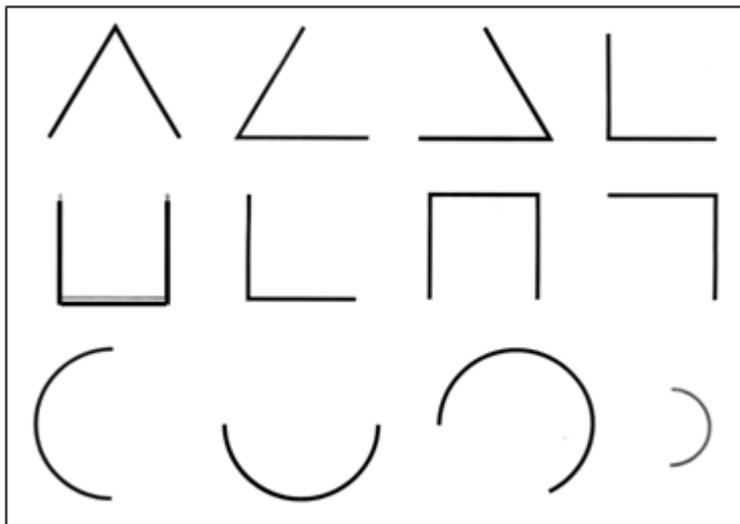
Если влезть с пилой повыше,  
Отпилить у дома крышу,  
То хозяев мы обидим,  
Но трапецию увидим!

А потом мы все починим  
И из шкафа юбку вынем.  
Мы увидим: юбка тоже  
На трапецию похожа!

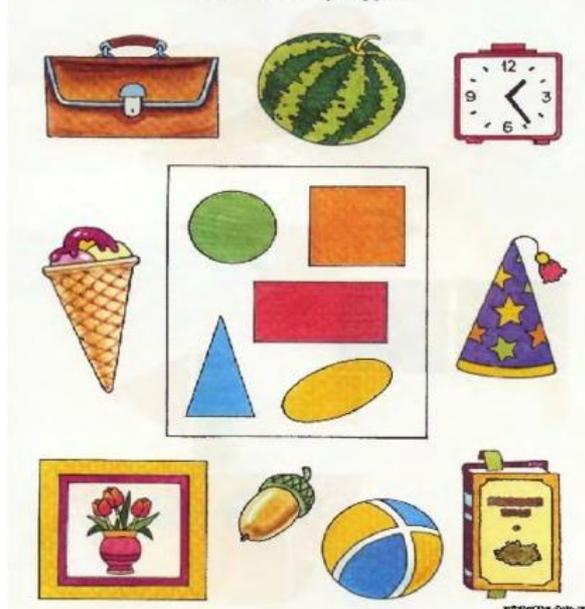


## Задание «Дорисуй фигуры».

Дайте детям листочки с изображением недорисованных фигур, дети дорисовывают.



На какие фигуры в рамочке похожи эти предметы?  
Назови эти фигуры.



Вопросы:

- Есть ли овал на рисунке 1?
- Какие геометрические фигуры вы дорисовали?

Задание. Посмотрите на рисунок 2 и заштрихуйте овалы.

**( Работы сделать выслать фото воспитателю)**

# Режим дня дошкольника



Утро



День



Вечер

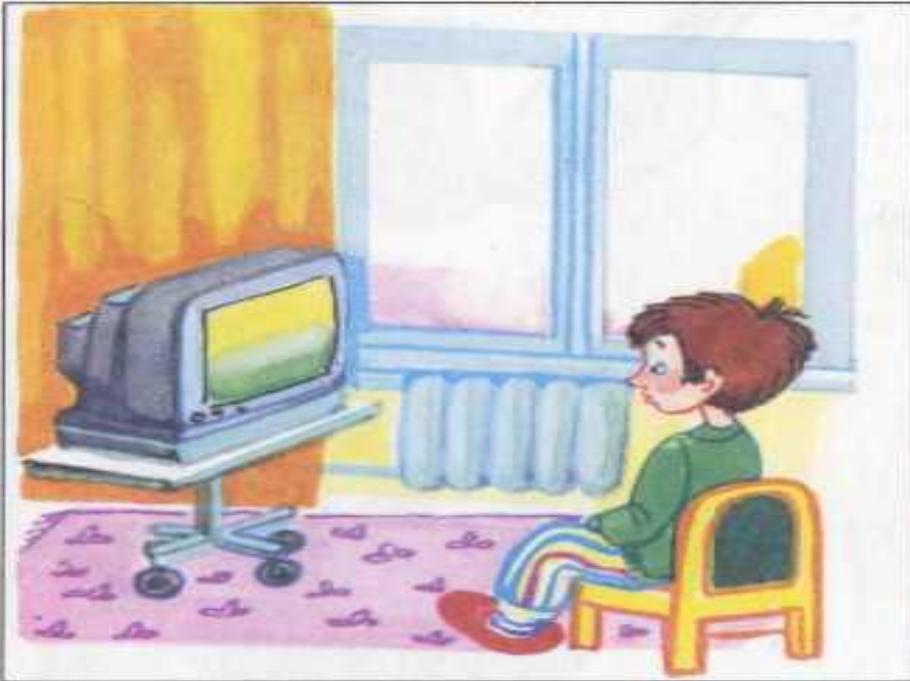
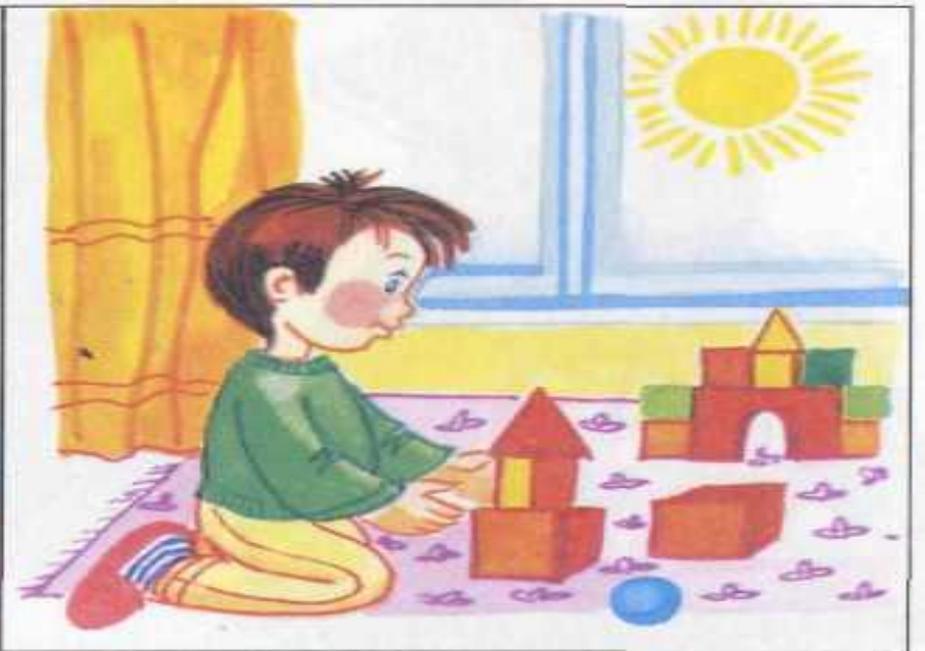


Ночь

## "Части суток"

Цель: упражнять детей в различении частей суток.

Материал: картинки: утро, день, вечер, ночь.



### **Сделай столько же движений"**

Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.

Содержание.

объясняет задание: «Вы будете выполнять столько движений, сколько раз я хлопну, стукну, свисну и т. д. Считать надо молча.

# Желаю успеха!

