

Маршрутный лист на время самоизоляции
группа "Лисята" старший дошкольный возраст 5-6 лет
Тема недели: "Я люблю тебя Россия"

| День недели | Вид образовательной деятельности | Тема образовательной деятельности | ссылки |
|---------------------|----------------------------------|---|----------------------------|
| Вторник 14.04.20 | Развитие речи | Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм" | Смотри конспект ниже №1 |
| | Лепка | Девочка пляшет | Смотри ниже №2 |

Конспект №1

Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм"

-Скажи пожалуйста какие мультфильмы тебе нравятся? *(Ответы детей)*

- Я тоже люблю смотреть мультфильмы. Я, например, очень люблю все мультфильмы о Простоквашино. Эта история про мальчика Федора и кота Мотроскина,и собаки Шарика. Дядя Федор очень любил животных, поэтому часто приезжал в деревню к ним. Он добрый ,жизнерадостный, отзывчивый, ответственный герой. Если бы он пришел ко мне в гости ,мы вместе читали бы интересные истории про животных.

- А теперь предлагаю тебе рассказать о своем любимом мультфильме.

- -Какие бывают мультфильмы? *(Рисованные, пластилиновые, кукольные)* .
- Вначале мы называем наш любимый мультфильм.
- Потом отмечаем, кто главный герой в этом мультфильме.
- Рассказываем, какой он персонаж по характеру.
- В следующей подсказке рассказываем о внешнем виде персонажа (телосложение, одежда).
- Обязательно говорим, чем любит заниматься наш герой.
- И рассказываем, что бы мы делали, если этот герой пришел к нам в гости.

Посмотрите презентацию "Путешествие в страну мультипликации"

Конспект №2

Лепка - Девочка пляшет

Послушай стихотворение которое называется *«Очень любим, танцевать»*

Мы веселые девчушки,

Пляшем танец *«топотушки»*.

Ножками мы топаем

И в ладоши хлопаем!

В гости к нам пришли зверюшки,

Им покажем топотушки!

Постучим мы ножками,

Протопчем к ним дорожку мы!

- О чём это стихотворение? Правильно, это стихотворение о девочках, которые пляшут танец «топотушки».
А ты любишь танцевать? Давай покажем, какие движения мы выполняем во время танца.
Дети показывают танцевальные движения.
-А теперь обратите внимание на картинки. Что изображено на этих картинках?



На картинках изображение пляшущих девочек. Почему ты решил, что девочки пляшут. По каким движениям ты это определил?
По движению рук. Руки приподняты над головой, плавно разведены в разные стороны. Девочки придерживают руками платя.

Сегодня мы с тобой будем лепить пляшущую девочку

Но перед тем как приступить к лепке, необходимо размять пальцы рук.

Пальчиковая гимнастика "Мои пальчики"

Вот все пальчики мои, *(поворот кистей рук)*

Их как хочешь, поверни –

И вот так, и вот так – *(хлопок перед собой, лёгкий хлопок по столу, повторить повороты кистей рук)*

Не обидятся никак! *(Руки перед грудью, пальцы в замок. Руки вперёд, ладони вперёд)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(круговые движения кистью, пальцы в замок)*

Не сидится им опять. *(«моторчик», вращающие движения рук)*

Постучали, *(пальцы друг о друга)*

Повертели, *(поворот кистей рук)*

И работать захотели, *(встряхнув, движения кистью)*

Приступаем к лепке. Сначала из кусочка пластилина круговыми движениями раскатываем шар – голову девочки. Затем выбираем кусок пластилина понравившегося вам цвета и раскатываем прямыми движениями толстую колбаску – платье девочки. Получившуюся толстую колбаску-платье снизу защипываем по диаметру, а сверху зауживаем и сглаживаем пальцами. Голову прикрепляем к платью, на голове стекой рисуем глаза и рот или сделать из пластилина. Затем скатываем две одинаковые колбаски из пластилина – это руки, прикрепляем по бокам к платью. Можно развести руки в стороны, одну руку поднять вверх, а другую опустить вниз. Так же изготавливаем ноги, скатываем две одинаковые колбаски, потолще чем для рук и с одной стороны сгибаем, чтобы получить ступни. Прикрепляем ноги к основанию платья. В последнюю очередь делаем волосы: можно скатать длинные тонкие колбаски, а можно скатать шарик сплющить его и примазать к голове.

Предложить сфотографировать и поделиться с воспитателем. Спросите у ребенка что ты сегодня лепили? С какими трудностями столкнулся?

Спасибо за сотрудничество с нами.