

Какого типа восприятия ваш ребенок: аудиал, визуал или кинестетик? Его особенности.

Все дети разные, поэтому и воспринимают окружающий мир каждый по-своему: один ребенок с интересом прислушивается к звукам, другому необходимо все потрогать руками, а третий подолгу рассматривает новые рисунки и необычные предметы.

Аудиалами называют людей, к которым большая часть сведений поступает через слух. У **визуалов** ведущий канал восприятия – зрительный. **Кинестетики** же воспринимают мир посредством различных движений и ощущений (прикосновений, запахов и т.д.).

Конечно, данная классификация условна, к тому же людей, которые полностью соответствуют какому-либо одному типу, встретить сложно, однако даже в раннем возрасте можно говорить о преобладании у ребенка определенного вида восприятия.

Знания о том, к какому виду относится ваш ребенок, позволит грамотно развивать у него новые умения и навыки, сделает процесс получения знаний как более продуктивным, так и более увлекательным. Ребенок прочнее усвоит полученную информацию, а родителям станет проще выстраивать с ним отношения.

Чем же отличаются дети разных типов восприятия и как определить ведущий канал получения информации? Необходимо просто понаблюдать за ребенком.

Особенности ребенка-аудиала.

Поговорка «В одно ухо влетело, в другое вылетело» точно не про таких детей. Полученная информация надолго задерживается, хорошо перерабатывается, превращается в логичные выводы и гипотезы. Ребенок-аудиал усидчив, внимателен, обожает говорить и слушать.

Дети - аудиалы познают окружающий мир через звуки, они раньше других начинают говорить, имеют большой словарный запас, до мельчайших подробностей помнят, кто, что, где, когда и как сказал; с легкостью запоминают имена и с такой же легкостью забывают лица.

Такие малыши любят слушать музыку, аудиозаписи сказок, вести разговоры, что-то обсуждать, доказывать, умеют убеждать и уговаривать - дети-аудиалы очень общительны.

Они могут придумывать различные истории и игры (однако при этом сами не любят участвовать в подвижных играх). Аудиалы могут немного отставать от сверстников в развитии навыков, связанных со зрительным и моторным восприятием (например, им тяжелее дается поиск различий на картинках, не всегда получается ловко залезать на горку, быстро и долго бегать, поэтому стоит эти навыки развивать с помощью игр, упражнений).

В речи они часто употребляют слова: послушайте, слышишь, шумно, тихо. С легкостью запоминают то, что слышат. Однако легко отвлекаются на звуки. Полезно использовать голосовые возможности: паузы, интонацию, громкость. Для быстрого приобретения необходимых навыков ему можно предложить комментировать то, что он делает.



В развитии детей с аудиальным типом восприятия общение играет огромную роль, вот почему родителям следует почаще разговаривать с ними с раннего детства. Аудиалы любят заниматься в небольших группах, поскольку в этом случае воспитатель или учитель сможет выкроить достаточно времени на каждого воспитанника.

Со стороны кажется, что ребенок-аудиал немного надоедлив – он любит рассказывать в деталях, что произошло в детском саду или школе, а садясь за домашнюю работу, начинает вслух обсуждать решение задачи.

Кстати, проговаривание вслух своих действий является отличительной чертой людей с аудиальной модальностью.

Аудиал использует слова, связанные со слухом – «слышу», «звуки», «говорю», «молчу», «громко», «тихо»; выражает эмоции словами, даже не смотря на родителей; при общении чаще всего смотрит прямо.

Правила обучения и воспитания детей-аудиалов:

- постарайтесь создать малышу спокойную атмосферу для игр и учебы – отдельное пространство, изолированное от громких звуков, мешающих сосредоточиться;
- не настаивайте на обучении чтению, если ребенок предпочитает слушать вас, а не самостоятельно листать книгу;
- при общении используйте голосовые возможности: в вашей речи обязательно должны быть паузы, интонационно окрашенные выражения, выделенные громким голосом слова;
- приобретайте или скачивайте аудиокниги, музыку (не обязательно классические произведения);
- школьнику можно приобрести самый простой диктофон, он пригодится и при дальнейшем обучении;
- научите ребенка проговаривать последовательность действий не только вслух, но и шепотом или в уме;
- поощряйте желание детей посещать курсы изучения иностранных языков, поскольку большая часть занятий посвящена разговорной практике.

Особенности ребенка-визуала

Дети-визуалы воспринимают мир в основном при помощи зрительных впечатлений. Им важно все рассмотреть.

Новая игрушка надолго привлечет его внимание.

Дети-визуалы любят рассматривать книжки с яркими картинками, а не слушать сказку.

Многие из них будут обращать внимание, и помнить, как одеваются дети в садике, что они рассматривали с воспитателем на прогулке.

Любимое занятие – рисование, складывание пазлов, вырезание из цветной бумаги, лепка. Предпочитают деятельность в одиночку.

Занятия и игры основаны на взаимодействии глаз и рук. Думают они образами, у них бурная фантазия. Для их речи характерно употребление слов «посмотрите»,



«красивый», «яркий», «вы видели» и проч. Внимание устойчивое, небольшой шум им не мешает.

Дети с визуальным типом восприятия лучше запоминают информацию, которая состоит из рисунков, графиков, схем, выделенных фрагментов текста, плакатов и т.д. У них хорошо развита моторика пальцев, замечательная зрительная память, однако словесные инструкции они воспринимают с трудом и поэтому часто переспрашивают задания.

Его мыслительный процесс имеет ряд отличительных особенностей: воспоминания из прошлого и представления о будущем предстают в виде картинок, ребенок постоянно проигрывает воображаемые ситуации, благодаря бурной и живой фантазии. То есть думает маленький визуал образами.

Школьникам-визуалам проще запомнить объяснения педагога, если он дублирует задания на школьной доске или на схемах. Таким детям намного легче увидеть и зрительно зафиксировать слова, чем понять правила, почему необходимо писать именно так.

Визуалы основной упор в речи делают на слова, связанные со зрением – «смотрю», «вижу», «ярко», «светло», «темно», «наблюдаю»; при выражении любви к близким важно видеть лицо, необходим контакт глаза в глаза; при общении взгляд направлен вверх.

Правила обучения и воспитания детей-визуалов:

- создайте для них комфортные для домашнего обучения условия – удобный стол, набор канцелярских принадлежностей (скрепки, карандаши, маркеры, блокноты);
- особое внимание уделяйте развитию речи, общительности, чувства коллективизма, физической координации;
- в раннем возрасте развешивайте в комнате стикеры и картинки с названием предметов, это поможет при обучении чтению;
- разработайте каталоги по самым разным областям знаний – карточки со схемами, рисунками являются лучшим способом изучения для такого ребенка;
- повесьте на стену или магнитную доску карты, плакаты, макеты, объясните, как с ними работать, если малыш прежде ими не пользовался;
- разрешите детям подчеркивать цветными карандашами или маркерами важные абзацы в книгах, журналах, также приобретите для визуалов черновики, в которых можно будет рисовать, чертить или просто черкаться.

Особенности ребенка-кинестетика:

Познание мира детьми-кинестетиками происходит с помощью прикосновений, движений. У них хорошо развита моторика, они много двигаются. Такие малыши любят активные игры, связанные с прыжками, бегом, борьбой, им трудно усидеть на одном месте, долго заниматься одним делом. А чтение же они зачастую считают скучным занятием.



Про кинестетиков говорят, что они «смотрят руками» - любят все трогать, ощупывать. Ничего страшного, что игрушки таких малышей недолговечны - разбирая, они познают мир. Им трудно усидеть на месте, занимаясь одним делом. Да и в школе кинестетик любит трогать учебные материалы, конструировать, собирать или, наоборот, разбирать пособия.

С трудом концентрируют внимание и легко отвлекаются. Помнят общее впечатление, лучше запоминают, двигаясь. Такой малыш является практиком: он стремится изучить окружающий мир со всех сторон, принохиваясь, ощупывая и даже пробуя на вкус.

Очень привязаны к маме, долго не слезают с рук, любят забираться на колени, обниматься. Малыш перед сном не станет слушать сказку, если мама при этом не будет гладить или обнимать его. Он сильно привязан к родителям, растет «ручным» ребенком и даже в школьном возрасте любит забираться на колени к родителям. Поэтому таких детей надо чаще ласкать, прижимать к себе, и как можно меньше употреблять любимую большинством родителей фразу «Не трогай!».

В речи кинестетиков присутствует огромное количество качественных прилагательных. Они часто используют слова «чувствую», «ощущаю», «холодно», «жарко», «мягко», «больно». С трудом концентрируют внимание и легко отвлекаются. Помнят общее впечатление, лучше запоминают, двигаясь.

В ходе непосредственно образовательной деятельности или игрового сеанса не рекомендуется заставлять их сидеть долгое время неподвижно, таким детям следует давать моторную разрядку.

Именно такие дети начинают писать раньше, чем читать, вот почему чтению их следует обучать через письмо.

Кинестетик описывает в речи собственные чувства или движения – «держу», «трогаю», «тепло», «холодно», «чувствую»; при выражении любви к родным необходим физический контакт – поцелуй, объятие, поглаживание; при общении смотрят преимущественно вниз, как будто под ноги.

Правила обучения и воспитания детей-кинестетиков:

- для плодотворных занятий ребенку необходимы практические материалы – объемные игрушки, фигурки животных, набор камней и минералов, глобус и т.д.;
- приобретите объемистые детские энциклопедии по разным областям знаний, толковые словари, книги о природе;
- обязательно посещайте с детьми различные выставки, музеи, контактный зоопарк;
- не заставляйте малыша долго сидеть над заданием, так как у него быстро накапливается усталость, а внимание рассеивается, поэтому чередуйте физические и умственные нагрузки;
- чтобы запомнить правильное написание какого-либо слова, предложите ребенку записать его несколько раз, в этом случае сработает так называемая нервно-мышечная память.

Стоит помнить, что чистого типа восприятия практически не бывает. К примеру, у визуалов часто хорошо развиты умения и способности кинестетиков. Благодаря такому совмещению дети лучше запоминают ту или иную информацию, используя подходящие органы чувств. Вот почему, даже определив ведущий канал

восприятия, старайтесь развивать и остальные. Успешность обучения, умение общаться во многом зависят от того, насколько всесторонне развит ваш ребенок.