

Маршрутный лист на время карантина
группа "Лисята" старший дошкольный возраст 5-6 лет
Тема недели: "Я люблю тебя Россия"

День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ссылки
Понедельник	Чтение художественной литературы	Чтение произведения И. Лешкевича "Светофор" При желании заучить одно из стихотворений Рисунок отправить в личное сообщение воспитателю на Ватсапп Спасибо за сотрудничество с нами.	Текст беседы с ребенком см. ниже
	Рисование	Спасская башня Кремля Рассмотреть иллюстрацию, уточнить форму, величину частей башни. Рисунок отправить в личное сообщение воспитателю на Ватсапп	См. ниже

Чтение стихотворения "Светофор" беседа.

Родитель - Скоро ты будешь школьником, пойдёшь в школу, самостоятельно будешь переходить улицу, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах. (демонстрирует иллюстрацию «Улицы нашего города»)



- Для чего предназначена проезжая часть?
- Для чего нужен тротуар?
- Как должны вести себя пешеходы на тротуаре?
- Что такое пешеходный переход?
- Где нужно переходить улицу?
- Как ты будешь ее переходить?

Родитель - Правильно, есть пешеходные переходы подземные и наземные. Дорожным знаком разметкой типа «зебра». «Зеброй» назван переход, чтобы двигаться вперёд, после определённого сигнала светофора. Когда пешеходы вышли на проезжую часть, они не должны задерживаться или останавливаться.

-Какие названия улиц нашего города ты знаешь?

-Переходя через проезжую часть, что помогает пешеходам?

Родитель:- Правильно светофор помогает регулировать движение на дороге.

Чтение детям стихотворения И. Лешкевич «Светофор»:

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

Красный цвет вам скажет «Нет!».

Сдержанно и строго.

Желтый даст совет

Подождать немного.

А зелёный свет горит –

«*Проходите*» - говорит –
С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Долговязый Светофор.
Он и вежливый и строгий,
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.
У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня!
Он по очереди ими
Смотрит сверху на меня.
Я его, конечно, знаю,
Да и как его не знать!
Я отлично понимаю
Все, что хочет он сказать!

-Какие цвета присутствуют в светофоре? (*красный, жёлтый, зелёный*).

Сейчас мы с тобой поиграем в игру: «*Красный, жёлтый, зелёный*»

Правила игры: у водящего три флажка (или карточки тех же цветов) - красный, жёлтый, зелёный. Водящий поднимает вверх зелёный флажок - ребенок двигаются по комнате, водящий поднимает жёлтый флажок - ребенок шагает на месте, а красный флажок – ребенок стоит. По окончании игры ребенок говорит:

«Нужно слушаться без спора,
Указаний светофора,
Нужно правила движения
Выполнять без возражения».

-Молодец, а теперь, давай нарисуем светофор, чтобы лучше запомнить все его цвета, и что они означают
(*дети рисуют светофор цветными карандашами*).

Анализ детской работы. Рассмотрите рисунок, спросите все ли правильно сделал? С кем хочешь поделиться своим рисунком?

«На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти

Правила эти помните всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!»

Рисование "Спасская башня Кремля"

Родитель: Скажи пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем? - Россия.

Родитель: - А какой город является столицей России? - Москва.

А знаешь ли ты главную достопримечательность этого города? - Кремль.

В Древней Руси Кремль это и был город, а его стены и башни служили для защиты от врагов. И вот про одну из го башен – Спасскую – мы сегодня поговорим.

Спасская башня (ранее Флоровская башня) – была сооружена в 1491 г. Это выходящая на Красную площадь одна из 20 башен Московского Кремля.

- А чем отличается эта башня от других? - На ней есть часы!

- В башне располагаются главные ворота Кремля – Спасские, в шатре башни установлены знаменитые часы – куранты.

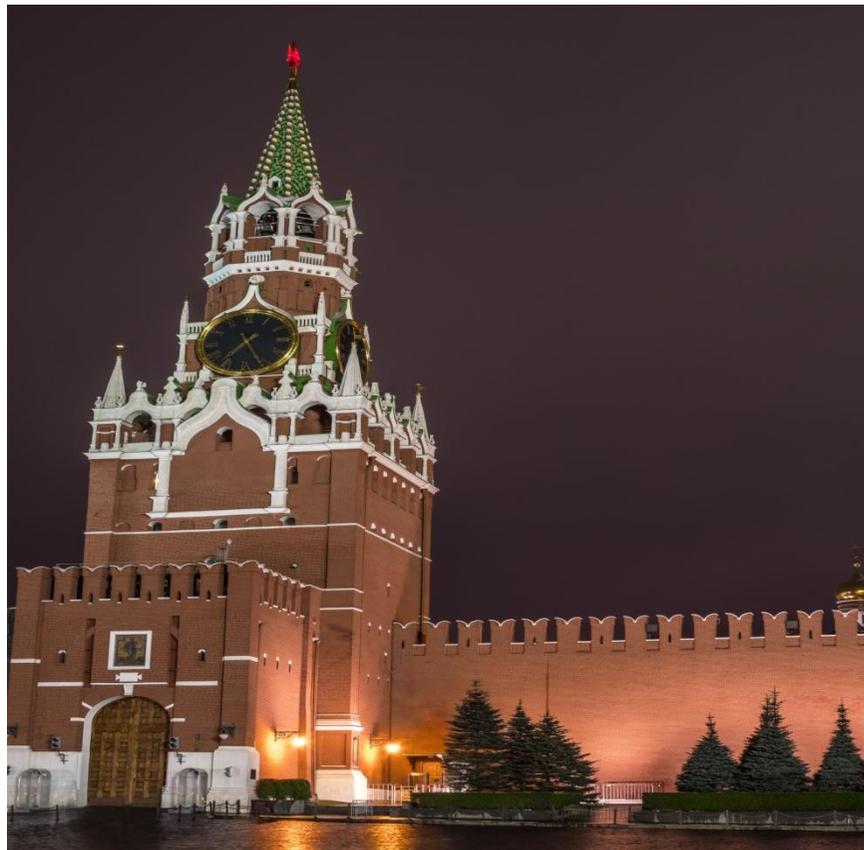
Когда чаще всего мы слышим бой курантов? - В Новый год.

И вот сегодня я тебе предлагаю нарисовать Спасскую башню. Но для начала опишем форму и величину частей.

- Из каких геометрических фигур состоит конструкция башни?

- Прямоугольник, квадрат, круг, треугольник.- А какие цвета мы будем использовать?

- Молодец! Сначала мы будем рисовать простым карандашом: полосу земли, затем основную часть башни., затем ту часть где находятся часы. Только потом закрашиваем акварелью получившейся рисунок. А сейчас немного отдохнем, и работу мы потом начнем.



Играем в игру: «Что загадали»

Ход игры: Один из игроков загадывает, например, животное. Остальные по очереди при помощи наводящих вопросов пытаются угадать, какое животное было загадано. Если ответ положительный, то можно продолжать спрашивать. Если ответ "Нет", ход переходит к следующему игроку.

- Это хищник?

- Да!

- Он из семейства кошачьих?

- Нет!

- У него серая шерсть?

- Да!

- Это волк!

- Точно!

Так же можно загадывать персонажей любимой книжки, фильма, названия цветов, да все, что угодно!

Интересная разновидность игры, когда игроки пишут на листочках имя персонажа и приклеивают друг другу на лоб (например, писать можно на кусочке малярного скотча). Все видят имя твоего персонажа, но ты-то сам нет! И тебе нужно отгадать, кто ты, при помощи тех же самых вопросов с ответами "Да-нет".

Делаем физ.минутку

«Часы».

Тик – так, тик- так наклоны в стороны

Все часы идут не так.

Тик – так, тик-так.

Тик-так, тик-так. приседания

Часовщик, прищурился, прыжки

Чинит часики для нас.

Тик-так, тик-так. Наклоны в стороны

- Кто так?

- Все так! Руки вверх

Спасибо за сотрудничество с нами.