

Маршрутный лист для детей средней группы « Капелька»

Понедельник – 13.04.20

Тема недели - « Я люблю тебя Россия»

Маршрутный лист для детей средней группы « Капелька»

Понедельник – 13.04.20

Развитие речи.

Пальчиковая гимнастика

«Замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)



Минутка безопасности

Опасность от розетки и плиты

Цель: закреплять знания правил безопасности в быту.

Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.

Ответ: Техника пожарной безопасности в каждом доме важно. В розетке электричество, если туда что-то засунуть, то тебя может ударить током. Искры могут зажечь огромный пожар. Будь умным, ничего не засовывай в розетку, ток нужен для работы электроприборов, но он очень опасен. Не балуйся с электроприборами и розеткой. Если тебе разрешают что-то греть на плите, то её не оставляй без присмотра, огонь может греть еду, а может устроить огромный пожар. Безопасность должна быть на первом месте.

3.Отгадывание загадок.

- 1) Ходить не умеет,
Хочет сделать шажок –
Получается прыжок. (*Воробей.*)
- 2) Красногрудый, чернокрылый,
Любит ягодки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (*Снегирь.*)
- 3) Кто из леса прилетит?
Кто на крыше затрещит?
Белобокая болтунья,
Говоруша, стрекотунья,
Белый бок и длинный хвост.
Что за птица – вот вопрос? (*Сорока.*)
- 4) Птица белая, как снег.
Птица, что красивей всех,
Выгибает гордо шею.
Назови ее скорее! (*Лебедь.*)
- 5) Всех приметней птиц, черней,
Чистит пашню от червей.
Взад, вперед по пашне вскачь.
А зовется птица... (*грач.*)
- 6) Все время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. (*Дятел.*)

Игры

4. Исправление ошибок в предложениях.

Воспитатель читает предложения и предлагает детям исправить в них ошибки.

- 1) Деревья в парке прикрепили к скворечникам.
- 2) Новые скворечники поселились в скворцах.
- 3) Птицы лают и мяукают.

5. Игра «Сравни».

Воспитатель предлагает сравнить зверей и птиц, соловьев и ворон, воробьев и уток и т. д.

Звери бегают, а птицы – ... *(летают)*.

Соловьи поют, а вороны ... *(кричат)*.

Воробьи не улетают зимой, а дикие утки – ... *(улетают на юг)*.

Ворона – зимующая птица, а скворец – ... *(перелетная)*.

У снегиря грудка красная, а у синицы – ... *(желтая)*.

У воробья глаза маленькие, а у совы – ... *(большие)*.

У сороки хвост длинный, а у синички – ... *(короткий)*.

. Чтение сказки «Сороки» В. Осеевой (Текст прилагается)

В о п р о с ы :

- Сколько было сорок?
- Куда предложил им дуб лететь?
- Что стало с цветами на лугу, когда они слышали сорок?
- Куда предложил им шмель лететь?
- Что случилось с зайцами и волком в роще, когда они слышали трескотню сорок?
- Что стали делать белки?
- Куда предложила сорокам лететь лиса?
- Как разговаривали девочки?
- Почему сорокам понравилось это место?

(Нарисовать картинки к сказке и вычлать фотоотчет)

Приложение №1

СОРОКИ

Сидели на суку три сороки. Старый дуб долго слушал, как они трещали, и наконец сказал:

— Уважаемые сороки, не полететь ли вам на луг?

Сороки полетели на луг. Там под звон кузнечиков они затрещали так, что цветы опустили головки, кузнечики смолкли, а мохнатый шмель вежливо сказал:

— Уважаемые сороки, полетели бы вы в рощу!

Сороки полетели в рощу. В роще пели птицы. Они много летали по свету и рассказывали о том, что видели в своих странствиях. Всем было очень интересно их послушать. Но сороки любили слушать только себя. Они подняли такую трескотню, что у зайцев заболели уши, серый волк оглох, белки стали бросать в них ореховой скорлупой, а лиса вежливо сказала:

— Уважаемые сороки, летели бы вы в город!

Сороки полетели в город. Они опустились на карниз дома, где на крылечке сидели три девочки. Девочки говорили громко, все вместе, перебивая друг друга.

— Вот место для нас! — сказали сороки.



И правда, на этот раз никто не предложил им лететь дальше.

Но когда они попытались начать свой сорочий разговор, девочки совсем заглушили их.

— Это невозможно! — сказала одна сорока. — Я не слышу собственного голоса!

И все три сороки поднялись и улетели.

Желаю успеха!