

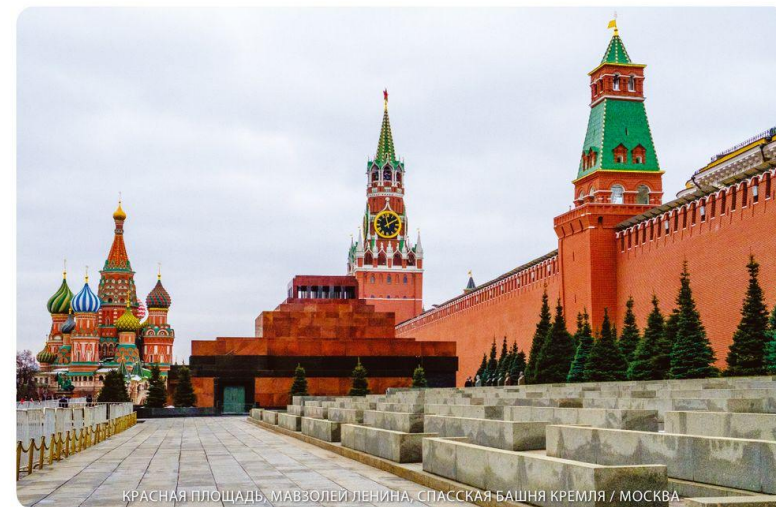
1. **Побеседуйте с ребенком** о нашей Родине.

У каждого из нас есть свой дом. Там живут мама и папа. А у всех нас есть большой общий дом – наша страна, наша Родина. Люди назвали ее Россией. Россия – очень большая. В ней много-много городов, лесов и рек. Россия – самая большая страна в мире. Когда вы станете большими, вы сможете поехать и посмотреть разные места. Самый главный город в нашей стране – город Москва. (Покажите ребенку картину с изображением Красной площади.

Маршрутный лист с 13.04 по 17.04
группа «Ромашки»
младший дошкольный возраст 3-4 года
Тема недели: « Народная игрушка. Цвет, форма, величина»

2. **Выполните с ребенком Пальчиковую игру «Семья»**

Согнуть пальцы в кулачок, затем разгибать их начиная с большого.



3. Почитайте с ребенком сказку "Курочка ряба"



И после прочтения, совместное рассказывание сказки. Взрослый предлагает ребенку повторить небольшой отрывок из сказки.

Например: «Жили – были дед да баба», закончить начатую фразу («договаривание»).

Взрослый предлагает сопровождать «договаривание» действиями - имитировать движения: «бил-бил» - постукивать кулачком одной руки по пальчикам, сжатым в кулачок на второй руке; «не разбил» развести руки в стороны. По ходу текста показать как плачут дед («о – о - о») и баба («а – а - а»), сказать как пищит мышка («пи – пи - пи»).

Жил себе дед да ...баба,
И была у них курочка...Ряба.

Снесла курочка яичко:

Яичко не простое,
Золотое.

Дед бил, бил (бил) –

Не разбил;

Баба била, била (била) –

Не разбила.

Мышка бежала

Хвостиком махнула –

Яичко упало (бух)

И разбилось.

Дед и баба плачут;

Курочка кудахчет:

- Не плачь, дед, не плачь, баба

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое, а простое.

4. Поиграйте с ребенком «Помоги собачке найти свой домик»

(Ребенок показывает какую собачку, в какой домик он заселит)

Поиграйте в Дидактическую игру «Какого цвета не стало?».

Ребенку показывают несколько предметов разного цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Ребенок называет цвета, а потом закрывает глаза. Взрослый убирает один из предметов. Ребенок должен определить, какого цвета не стало.

Цель: закрепление понятия цвета.

Когда ребенок называет все основные цвета, без помощи взрослого, можно добавлять дополнительные цвета (оранжевый, голубой, фиолетовый)