

Маршрутный лист на время самоизоляции с 6.04 по 10.04

группа "Ягодки" средний дошкольный возраст 4-5 лет

Тема недели: Космос. Солнце, звёзды.

День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	Ссылка
Пятница	Чтение художественной литературы	1). Просмотр сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» (по ссылке).	https://www.youtube.com/watch?v=RjBn6jdhqXo

1 задание.

Отгадать загадку.

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет.

(СОЛНЦЕ).

2 задание.

Дидактическая игра «Семейка солнечных слов»

-Давайте, образуем слова от слова СОЛНЦЕ:

- Как можно ласково назвать солнце? (солнышко);

- Как можно назвать поляну, залитую солнцем? (солнечная поляна);

- Зайчик, какой? (солнечный)

Дидактическое упражнение, «Какое солнышко».

Солнце круглое, как... (мячик, тарелка, диск и другое).

Солнце ласковое как... (бабушка, мама).

Солнце румяное как... (пирожок, блинчик). А ещё оно может быть солнце? (красивое, доброе, заботливое, утреннее, горячее и другое).

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

НА ЛУНЕ ЖИЛ ЗВЕЗДОЧЕТ,

(СМОТРЯТ В «ТЕЛЕСКОП»)

ОН ПЛАНЕТАМ ВЁЛ УЧЁТ

(ПОКАЗЫВАЮТ РУКАМИ ВВЕРХ)

МЕРКУРИЙ - РАЗ,

(ОПИСЫВАЮТ КРУГ РУКАМИ)

ВЕНЕРА - ДВА,

(ХЛОПОК)

ТРИ - ЗЕМЛЯ, ЧЕТЫРЕ – МАРС,

(ПРИСЕСТЬ)

ПЯТЬ - ЮПИТЕР, ШЕСТЬ - САТУРН,

(НАКЛОН ВЛЕВО-ВПРАВО)

СЕМЬ – УРАН, ВОСЕМЬ – НЕПТУН,

(НАКЛОНЫ ВПЕРЕД – НАЗАД)

ДЕВЯТЬ – ДАЛЬШЕ ВСЕХ ПЛУТОН

(ПРЫЖОК)

КТО НЕ ВИДИТ – ВЫЙДЕТ ВОН.

(РАЗВЕСТИ РУКИ В СТОРОНЫ)

3 задание.

Разучить скороговорку.

Звездочет считает звезды, засыпает очень поздно.

