

Маршрутный лист для детей средней группы « Капелька»

Пятница – 10.04.20

«Давай-те почитаем и поиграем»

Пальчиковая гимнастика « Апельсин» (дети её хорошо знают и очень любят)

Почитать ребенку любимую книжку (или по выбору родителей), побеседовать по содержанию книги, рассмотреть иллюстрации.

Минутка безопасности

Не оставляй открытый кран

Цель: воспитывать у детей чувство ответственного поведения за свою жизнь.

Ответ: Из открытого крана вода может быстро заполнить мойку или ванну и потечь на пол. И будут плавать башмаки и будут хлюпать сапоги и всё утонет под водой и станет вам она бедой.



опытов с водой

Предлагаю провести несколько



«Дождик»

Необходимый инвентарь: лейка.

Поместите в тазик или ванну пластмассовые игрушки, дайте ребёнку лейку и предложите поиграть в кукольный дождик. Поливайте кукол из лейки, вспоминая все известные вам стихи про дождик. После «дождя» дайте малышу сухое полотенце и попросите вытереть все игрушки.

*Дождик, дождик!
Лейся пуце!
Пусть растёт
Пшеница гуце!
Лейся, лейся,
Как река!
Будет белая мука!
Г. Лагздынь*

Игра способствует развитию речи.



«Выжми мочалку»

Необходимый инвентарь: две ёмкости, поролоновая губка.

Одну ёмкость заполните водой. Покажите ребёнку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать самому сделать то же самое.

Игра развивает мелкую моторику.

«Кораблики»

Необходимый инвентарь: тазик, бумага.

Налейте в тазик немного воды. Покажите ребёнку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Скорее всего, ребёнок повторит ваши действия.

Игра способствует развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.



Пусть ребенок расскажет о своей любимой игрушке по алгоритму

Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Какая на ощупь?



Как играть?

"Мама потерялась"

Цель: умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".

В этой игре нам понадобятся картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей.

Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Пример: Корова ищет...(телёнка). Вот телёнок.

Свинья ищет...(поросёнка).

Собака ищет...(щенка).

Кошка ищет...(котёнка)

Коза ищет...(козлёнка).

Овца ищет...(ягнёнка).

Лисица ищет...(лисёнка).

Зайчиха ищет...(зайчонка).

Волчица ищет...(волчонка).

Ежиха ищет...(ежонка).

Медведица ищет...(медвежонка).

Белка ищет...(бельчонка).

В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека.

Как называются животные, которые живут в лесу?

Как называются животные, живущие рядом с человеком?



Желаю успеха!