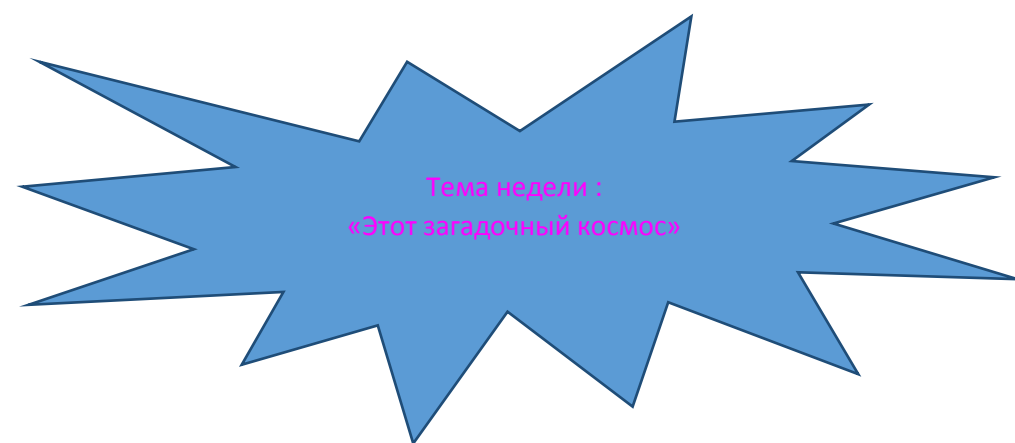
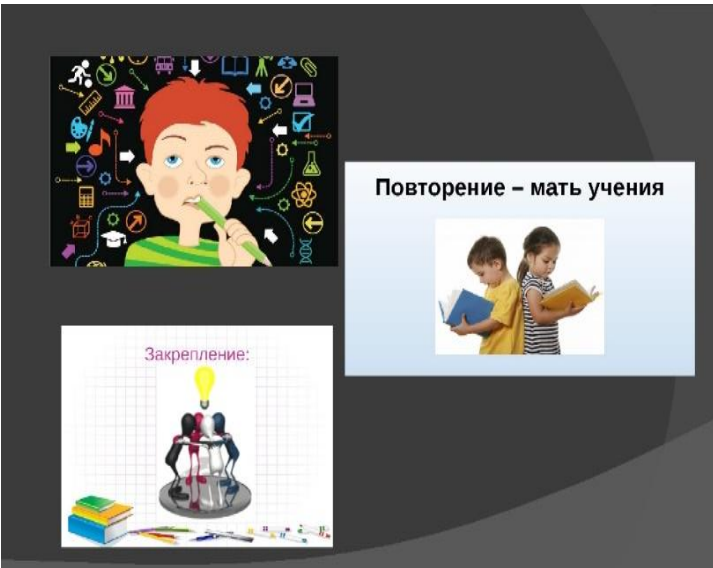


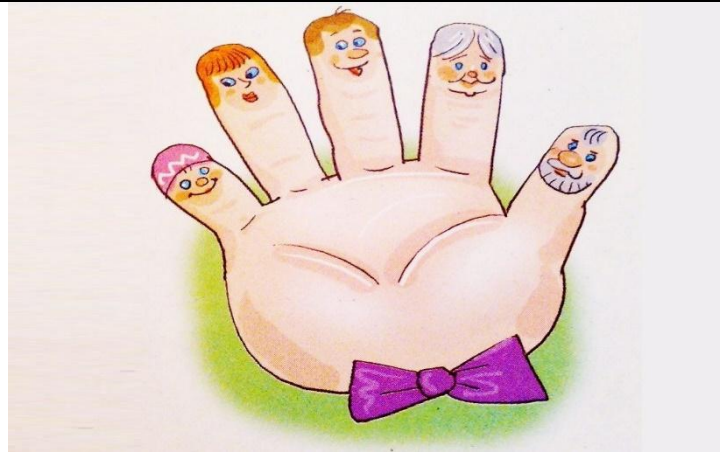
Маршрутный лист

Старшая группа «Солнышко»



День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ССЫЛКИ
10.04.20 пятница	Коммуникативная Деятельность (Чтение художественной Литературы)	 <p>Повторение – мать учения</p> <p>Закрепление:</p>	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=793246268920каждую%20планету&path=wizard&parent-reqid=production-app-host-main-web-y-p-88&redircnt=158

Пальчиковая гимнастика



Приложение №1

Отгадай загадки



Приложение №2

Родителям в помощь
видео « Как
работать с
Мнемотаблицей»

Выучи
стихотворение. В
помощь тебе
мнемотаблица

СТИХИ НАИЗУСТЬ



MIR-BIBLI.RU

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=

Приложение №3

Уважаемые родители
не забывайте во
время **Самоизоляции**
про технику
безопасности, во
время **занятий** и во
время **отдыха** и игр.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Приложение №4

★ Мальчиковая гимнастика ★ «Космонавт»

Цель:
развитие мелкой моторики

Вам потребуется:
текст стихотворения

Как играть:
Сядьте напротив ребенка. Прочитайте стихотворение. Выполняйте сами и попросите малыша повторять за вами движения.

Раз, два, три, четыре, пять
(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.

(Поднимают сжатый кулак, опускают ладонь)





С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок. Аладдин на ковре-самолете, баба Яга в ступе, Иванушку несли на своих крыльях гуси-лебеди.



ВЕСЁЛЫЕ ЗАГАДКИ

РАЗГАДАЙ ЗАГАДКИ, ОТВЕТЫ К КОТОРЫМ СКРЫВАЮТСЯ НА КАРТИНКЕ.

- 1 Чудо-птица – алый хвост Полетела в стаю звезд.
- 2 На что ни взглянет этот глаз – Всё на картинке передаст.
- 3 На тёмном небе виден горошек, Как будто рассыпана тысяча крошек! И только тогда, когда утро настанет, Блестящий горошек внезапно растает.
- 4 Он не лётчик, не пилот, Он ведёт не самолёт, А огромную ракету. Дети, кто, скажите, это?
- 5 Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт?
- 6 Когда все дети вечером ложатся спать, На небе звезды начинают в мяч играть. Тот жёлтый мяч там скачет до утра. Ну, отгадали? Этот мяч –...!



ИДИ

detsadmickeymouse.ru

Загадки о космосе.

Развитие мышления и памяти.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(ракете)



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(космонавт)



Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(телескоп)



Реч. ребенка
<http://rechrebenka.ru/>



К МЕЧТАМ

Привет, дорогой читатель!
Давай пофантазируем – представим себя настоящими космонавтами. Итак, закрываем глаза, облачаемся в скафандр и, набравшись смелости, заходим внутрь огромного космического корабля. Три! Два! Один! Пуск! С невероятной скоростью машина разрезает небесное пространство, устремляясь навстречу звёздам.

А что же дальше? Как там в космосе? Чтобы ничего не перепутать, мы попросили рассказать об этом **космонавта-исследователя, Героя России, Елену Владимировну КОНДАКОВУ.**

– Космос похож на огромную-огромную комнату, в которой летает множество необычных предметов – это звёзды. Много-много светящихся осколков. Так же как и на Земле, днём в космосе светло, ночью темно.

– Правда, что в космосе можно летать, совсем как птицы? – спросил медвежонок Ушко.

– Не совсем так, – улыбнувшись, сказала Елена Владимировна. – Представь себе, что ты вдруг стал совсем совсем лёгким, легче пёрышка. Таким, что тебя может удержать даже воздух, ты не падаешь и можешь управлять своим телом. То есть передвигаться в космическом пространстве. Такое состояние называется невесомостью.

– Расскажите, Елена Владимировна, как вы стали космонавтом? Наверное, как многие дети, мечтали полететь в космос как отважный Юрий Гагарин?



Как научить ребенка учить СТИХИ

Все дети совершенно разные. И этот фактор не обошел и стихи. Кто-то обожает учить их, а для кого-то это настоящая пытка. Что же делать, если малыш совсем не желает учить стихотворения? На первый взгляд последующий ответ может показаться более чем странным, но тем не менее, первое что необходимо – всеми мыслимыми и немыслимыми способами придется сделать так, чтобы научить ребенка учить стихи, чтобы малыш полюбил их. Иначе ничего не добиться.

Методы

Известный всеми метод пряника здесь абсолютно не подходит. Если за выученные строчки обещать награду, то вкуса и интереса к занятию это не привьет точно. Также можно легко представить себе к чему приведет, если этот пряник в какой-то момент убрать и не менее знаменитый метод кнута также не подойдет. Он может навсегда убить даже самые незаметные начатки чего-то правильного. Казалось бы ситуация безвыходная, но это не так.

Часто причина кроется в родителях, которые занимаются с малышом, они просто неправильно это делают. В обучении ребенка все играет большую роль: его возраст, психологические особенности, темперамент и даже некоторые литературные предпочтения.

УЧИТЕ СТИХИ НАИЗУСТЬ.



- Мозг ребенка способен удержать в памяти от 100 до 200 коротких стихотворений. Чем интенсивнее используется память, тем лучше она функционирует и развивается.

Учить стихи - нелёгкий труд



Зачем учить стихи?

Давайте сначала выясним, какую пользу приносит малышу разучивание стихов.

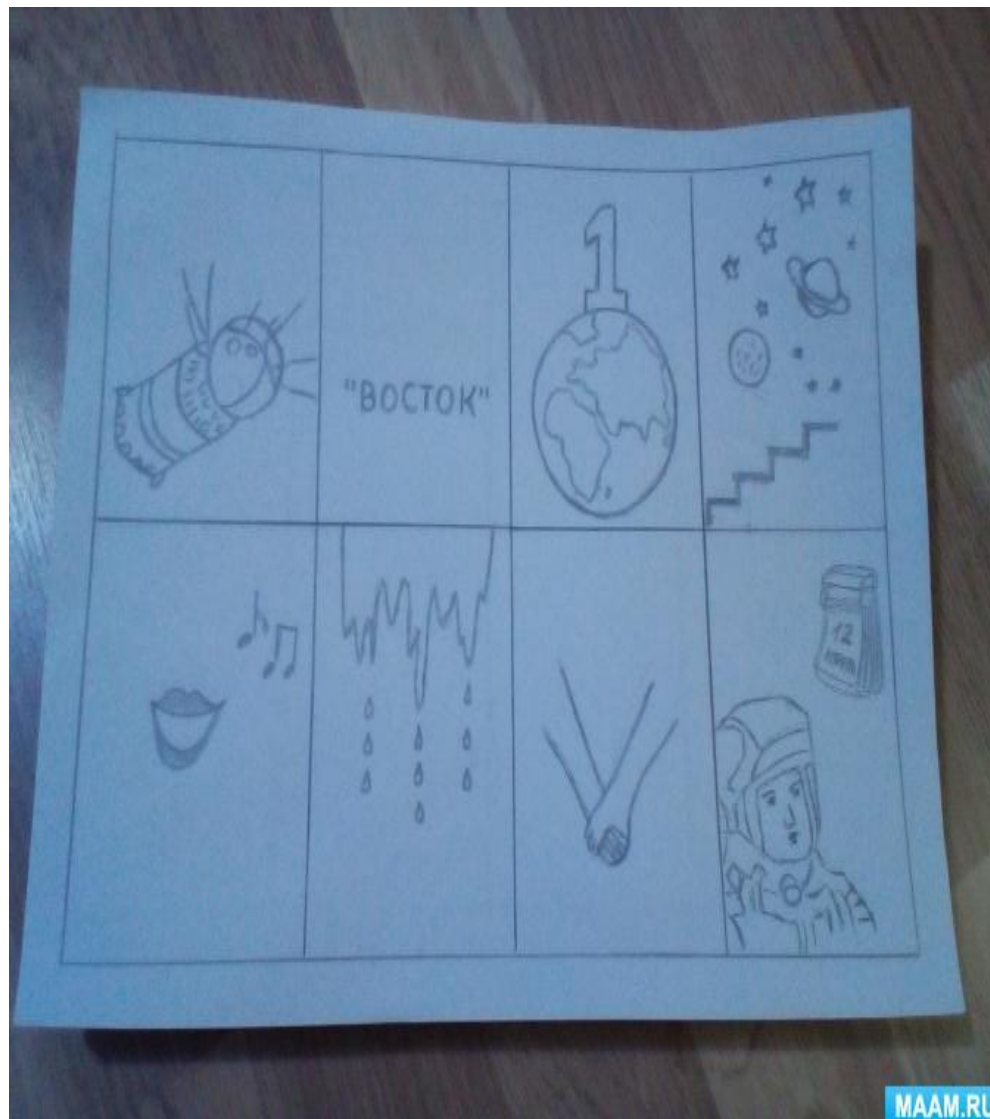
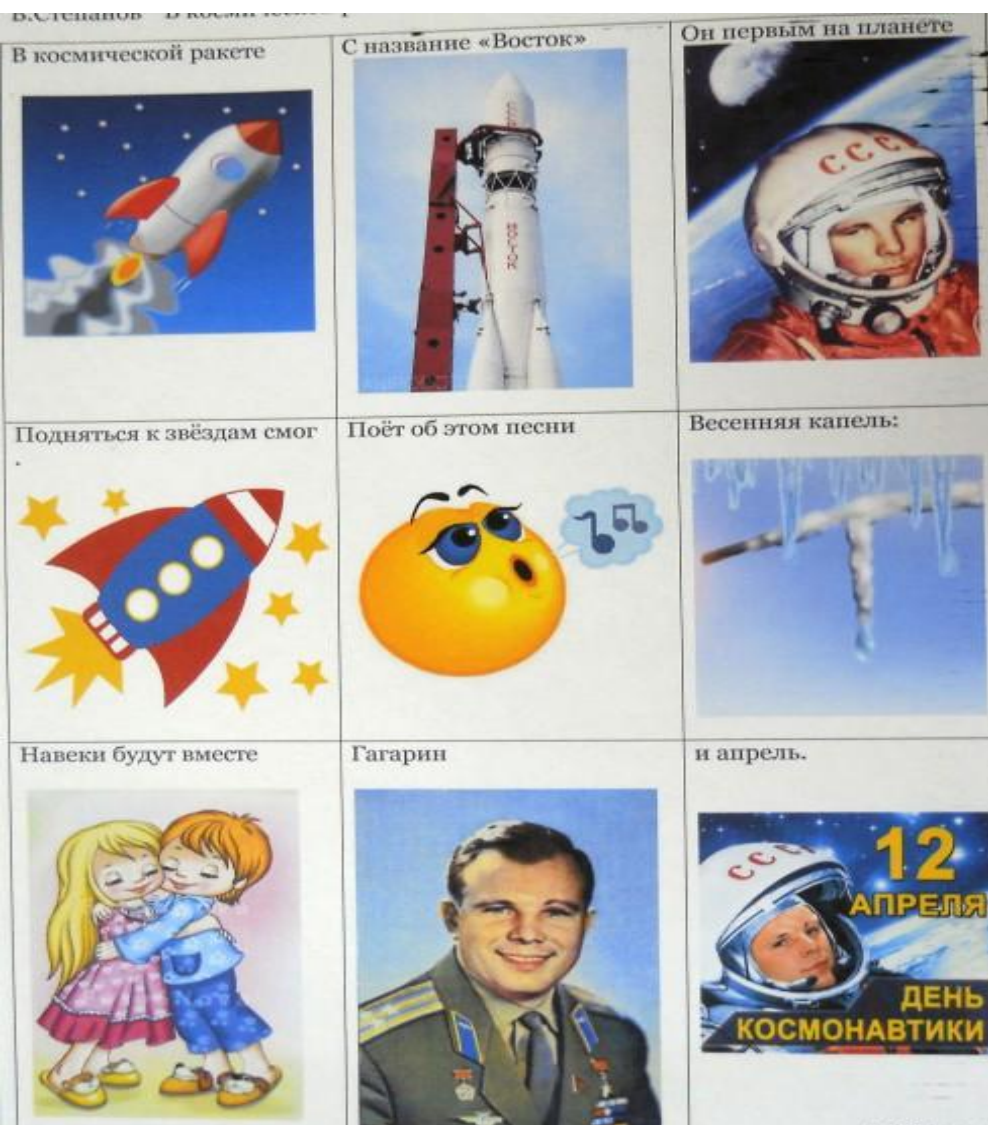
1. Развивается память.
2. Развивается мозг. Дети, которые знают много стихов, имеют более высокий интеллект.
3. Увеличивается активный словарь детей.

Существует два вида словаря, которым пользуются дети. Это активный и пассивный словарь.

Пассивный словарь – это все слова, значение которых понимает ребёнок, но сам по каким-то причинам не произносит их.


Активный словарь – это все слова, значение которых ребёнок не только понимает, но и правильно употребляет в своей речи.

Малыш может правильно употреблять в своей речи уже выученные и много раз проговорённые в стихотворении слова и фразы. Речь ребёнка становится более богатой и правильной.



 В темном небе звёзды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.
 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз
 глядит.	 Видит сверху он	 поля,
 горы,	 реки	 и моря.
 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.

Заучивание стихотворения.

В тёмном небе солнце
светит
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит,
И на землю вниз глядит.
Видит с верху он поля,
горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
шар земной – наш дом
родной.

ОБУЧАЮЩИЕ КАРТОЧКИ

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ



Правила безопасности и поведения

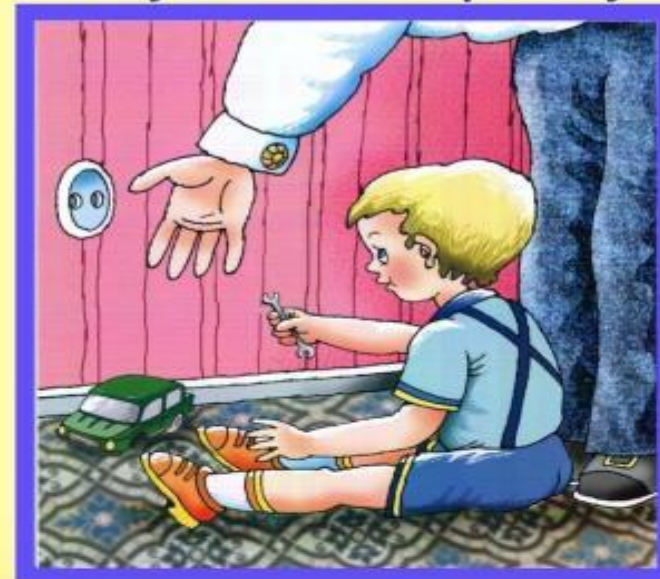
Не трогай спички



Не суйте пальцы в розетку



Не суйте ничего в розетку



Не забывайте выключить воду



Осторожно, кипяток



Не играйте с ножами