

Маршрутный лист образовательной деятельности подготовительной группы №5 на четверг 9.04.2020.

Дни недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ссылки
Четверг 9.04	Познавательная - исследовательская деятельность(ФЭМП)	«Развивающие игры и упражнения»	См. рекомендации. Приложение №1
	Развитие речи (общение)	«Занимательные игры»	Приложение№2

Приложение №1

Игра «Назови число».

Назови предыдущее число? Назови следующее число, посчитай от 1 до 5, посчитай от 5 до 10, посчитай в обратном порядке от 10 до 1, назови число больше 3 и т.д.?

2 Состав числа.

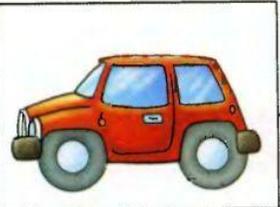
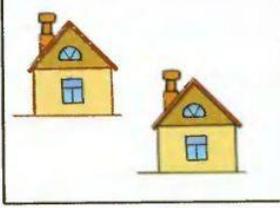
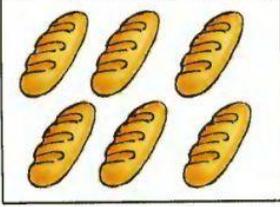
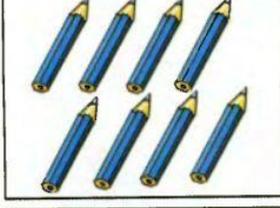
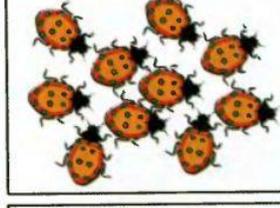
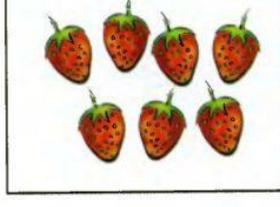
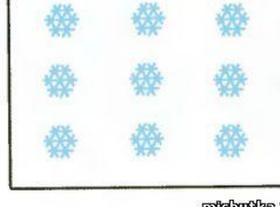
2* Засели домики числами:

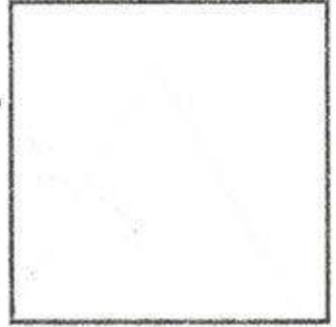
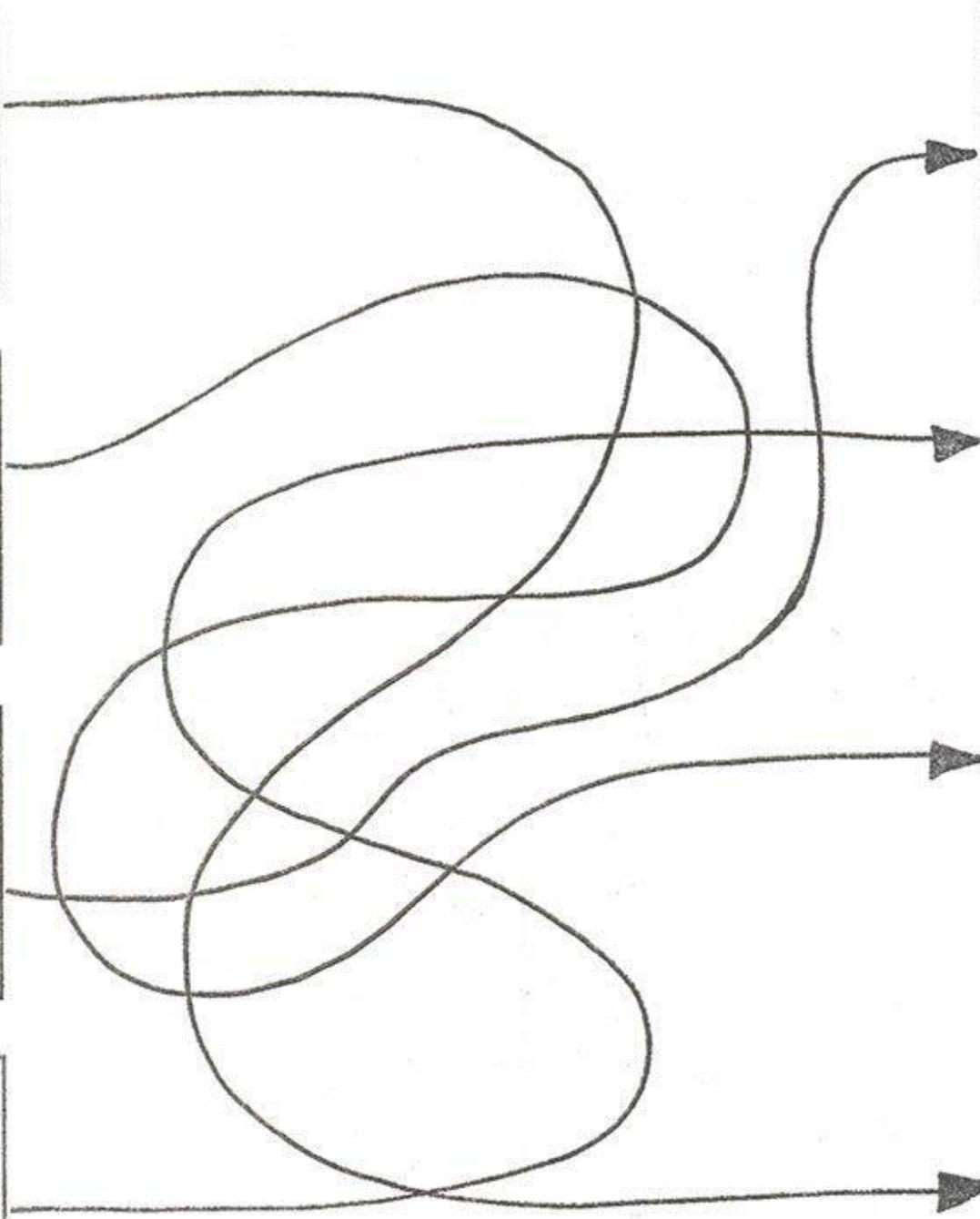
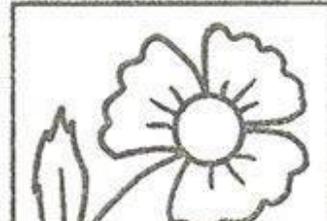
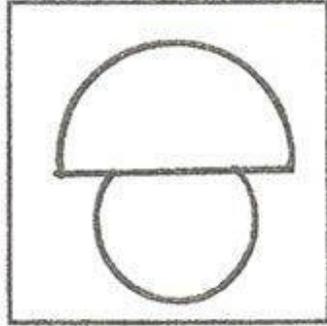
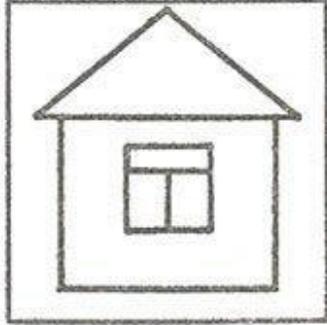
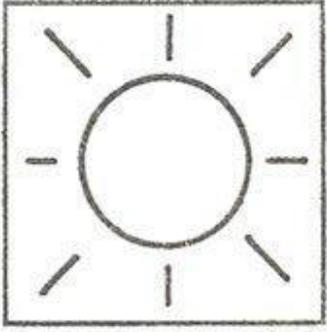
The worksheet contains the following elements:

- House 1 (Green roof, number 3):** Grid with 1 in the top-left cell, and empty cells below and to the right.
- House 2 (Red roof, number 4):** Grid with 1 in the top-left cell, and empty cells below and to the right.
- House 3 (Orange roof, number 7):** Grid with 1 in the top-left cell, and empty cells below and to the right.
- House 4 (Purple roof, number 9):** Grid with 1 in the top-left cell, and empty cells below and to the right.
- House 5 (Green roof, number 2):** Grid with 1 in the top-left cell, and an empty cell to the right.
- House 6 (Yellow roof, number 5):** Grid with 1 in the top-left cell, and empty cells below and to the right.
- House 7 (Blue roof, number 6):** Grid with 1 in the top-left cell, and empty cells below and to the right.
- House 8 (Dark blue roof, number 8):** Grid with 1 in the top-left cell, and empty cells below and to the right.
- House 9 (Purple roof, number 9):** Grid with 1 in the top-left cell, and empty cells below and to the right.

Illustrations include a tree, a bird, a sun, and a rabbit.

Соедини числа с подходящим количеством предметов.



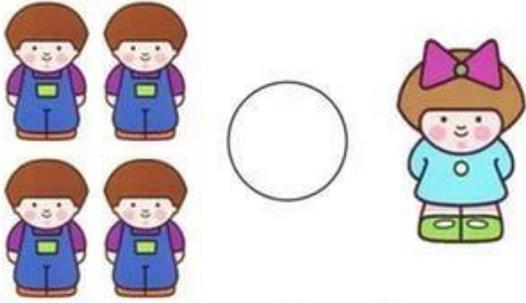
Назови соседей



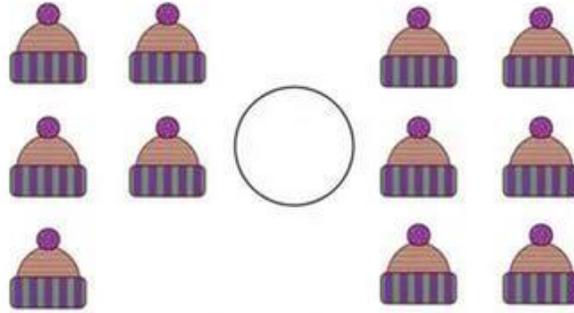
	5	
	3	
	7	
	9	

	6	
	2	
	8	
	4	

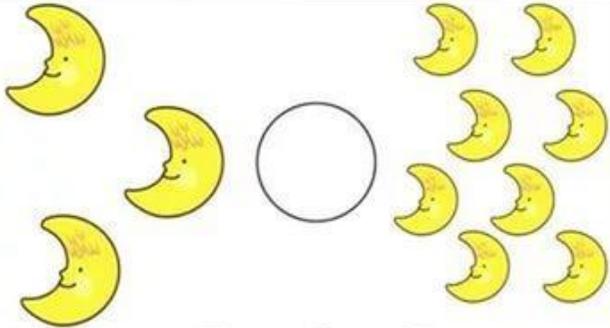




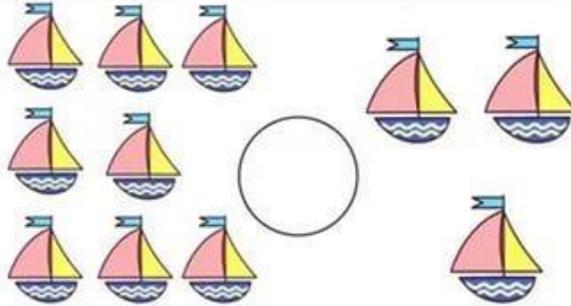
< = >



< = >

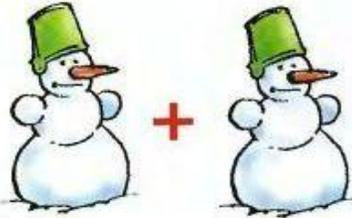
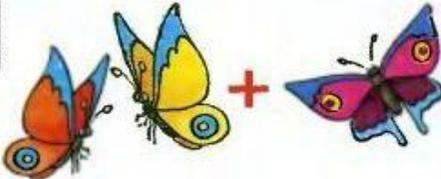


< = >



< = >

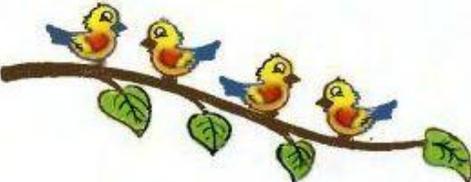
http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

 +  =  +  =

 +  =

 +  =

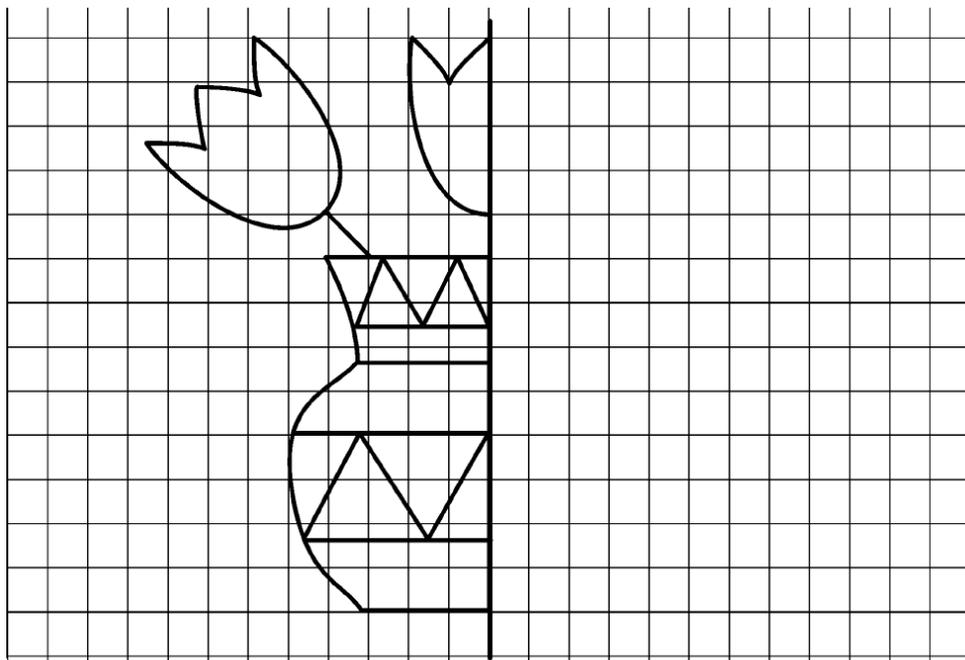
 +  =

 +  =

 +  =



Помоги Карандашику дорисовать вазу по клеточкам.



Выполнив задания, отправляем на Ватсапп воспитателю.

Фотографируйте, как дети выполняют задания. Спасибо за сотрудничество.

Приложение №2.

Развитие речи.

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам **игры**, которые помогут Вашему Ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделают речь Вашего Ребёнка богаче и разнообразнее.

Эти **игры** могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, праздники, по дороге домой или в детский сад.

Играйте с Ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

Четвертый лишний

Послушайте и скажите, какое слово лишнее и почему:

- тарелка, стакан, корова, чашка
- чашка, стакан, тарелка, кружка
- кукла, песок, юла, ведерко, мяч;
- стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
- волк, собака, рысь, лиса, заяц;
- роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
- грустный, печальный, унылый, глубокий;

- храбрый, звонкий, смелый, отважный;

- желтый, красный, сильный, зеленый;

Наоборот

я начну, а вы продолжите:

Веселый праздник – грустный

Большой подарок – маленький

Светлое небо – ...

Чистое платье – ...

Хорошее настроение – ...

Теплая погода - ...

Составь предложение

Взрослый называет слово и предлагает ребенку составить предложение с этим словом.

Например: слово «Книга»

«Бабушка купила мне новую книгу» и т. д.

Цепочки слов

Эта игра – аналог всем известных «городов». Заключается она в том, что на последний звук заданного слова придумывается новое. Образуется цепочка слов: аист – тарелка – арбуз... .

