

Маршрутный лист с 6.04 по 10.04
Группа раннего возраста "Бусинки"
четверг 9 апреля



Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности
конструирование	«Дом для котенка» Цель: - учить создавать постройки -подбирать соответствующий строительный материал -воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.
музыка	Продолжаем прослушивать веселые, детские песенки про солнышко, небо

Сегодня работа с конструктором

Придумать и рассказать детям историю, как котенок заблудился и потерял свой дом. Предложить ребенку построить ему дом - башню.

«Серенькая кошечка, села на окошечко,
Хвостиком махала, песню напевала.
Мяу-мяу-мяу».
Как песенку поет кошечка? (Мяу-мяу).

-Давай построим домик для котенка.

На виду у малыша, вы строите домик в замедленном темпе, комментируя при этом свои действия: «Кубик на кубик, и еще кубик»

Чтение рифмовки:

« Тили-бом, тили-бом.
Вот построили мы дом»

Поставить котенка

Прочитать стишок:

«Кто в домике сидит,
И на нас с тобой глядит
Мяу-мяу
Кто пищит?
Мяу-мяу говорит».

Параллельная постройка.

Ребёнок подражает, строит рядом.

Возьмите кубик предложите ребенку взять такой же:

«У меня кубик, и у тебя кубик. Положи кубик на стол. Возьми еще кубик. Положи кубик на кубик».



Выполните артикуляционную гимнастику

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

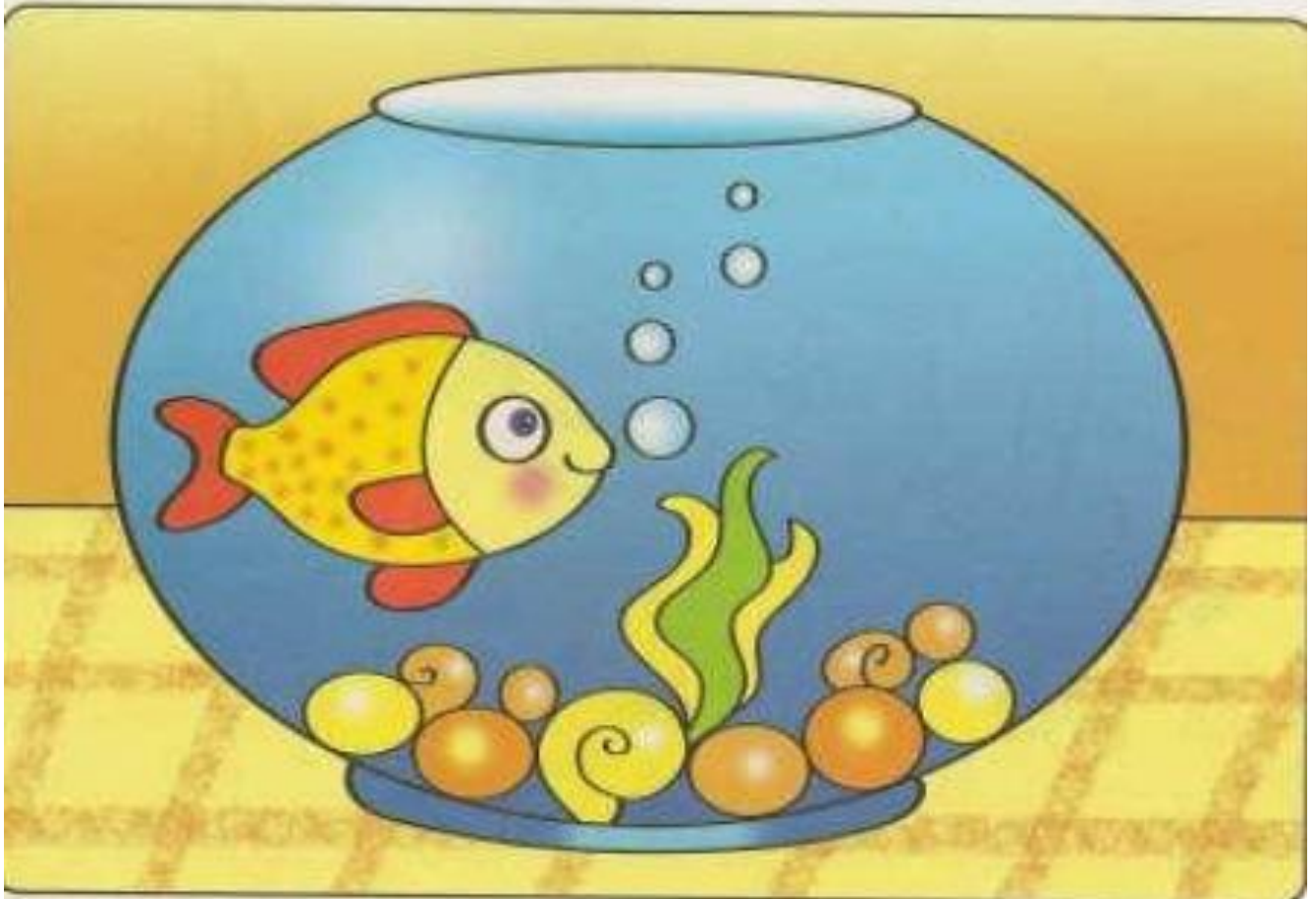
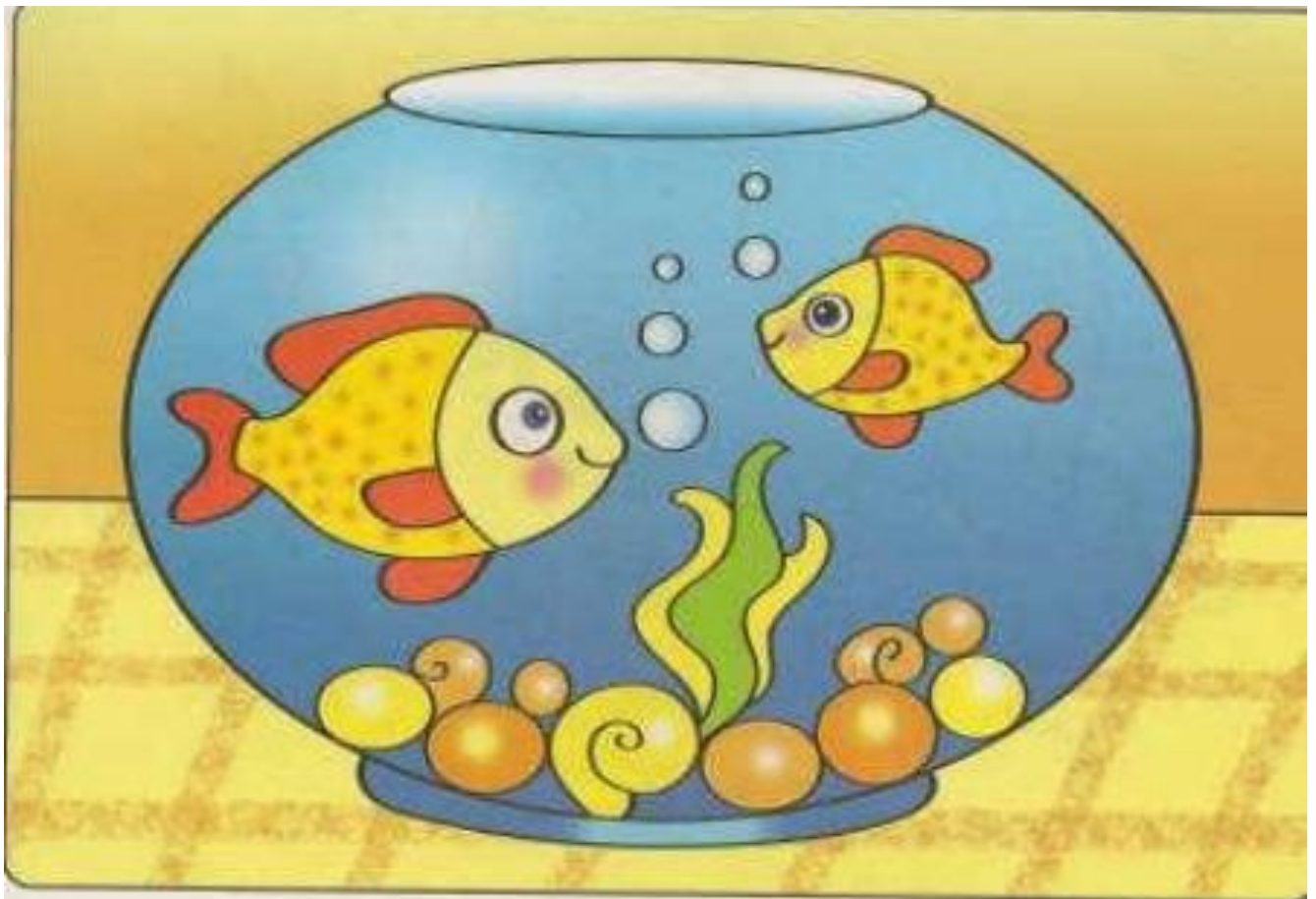
Лягушки

Вот понравится лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам!
Потяну – и перестану,
И нисколько не устану.
Губы не напряжены
И рас-слаб-ле-ны.



Найдите с ребенком отличия в картинках





Поиграйте в игру «Волшебный мешочек»



Игра «Волшебный мешочек»

Для игры понадобятся мешочек с завязками и разные небольшие предметы: игрушки, детали конструктора, кубики и так далее. Размер предметов для игры должен быть такой, чтобы ребёнку было удобно их ощупывать и доставать из мешочка.

Положите в мешочек все выбранные для игры предметы, затяните мешочек завязками так, чтобы осталось небольшое отверстие, в которое ребёнок сможет просунуть руку. Попросите малыша вытаскивать из мешочка именно те предметы, которые вы называете. При этом подглядывать в мешочек ему нельзя, то есть надо найти игрушки на ощупь.

Чем больше предметов в мешочке, тем сложнее игра. Для трёхлеток больше 5 - 6 предметов брать не стоит.