

Маршрутный лист для детей
средней группы « Капелька »
Четверг –
09.04.20 –

« Космос, солнце , звезды »



Пальчиковая гимнастика «Космос»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

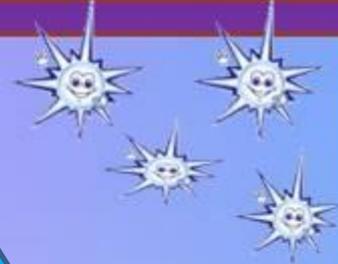
Утро – солнце
всходит. *(Поднимаем растопыренную ладошку.)*

Ночь – луна
приходит. *(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».)*



Творчество детей « Мой космос» - поделки, рисунки, лепка, поделки из геометрических фигур, счетных палочек, конструктора.

(фото выслать на Ваттсапп воспитателю)



1

Тема: «Космос»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ**Солнце**

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мёртвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это ещё в глубокой древности и почитали Солнце как божество. Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло. Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней всё засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом. Солнце в сотни раз больше Земли. Но во Вселенной много звёзд, которые гораздо больше Солнца.

Вопросы: 1. Что такое Солнце?

2. Что даёт Солнце людям?

3. Что стало бы с Землёй, если бы она располагалась ближе к Солнцу?



2

Тема: «Космос»

Что лишнее и почему?

- Солнце, Луна, лампа.
- Звезда, планета, ракета.
- Прилуниться, припоздниться, приземлиться.
- Марс, Сатурн, ракета, Меркурий.

**Объясни словечко**

Созвездие, луноход, спутник, космонавт, невесомость, приземлиться, прилуниться, приводниться.

Какое слово не подходит?

Планета, планетный, план, планетарий

Что общего и чем отличаются?

Солнце и лампа.



3

Тема: «Космос»

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

- Светит, сверкает, всех согревает.

(Солнце)

- Рассыпался горох на тысячи дорог.

(Звёзды)

- Поле не меряно, овцы не считаны, Пастух рогат.

(Небо, звёзды, месяц)

- Над бабушкиной избушкой Висит хлеба краюшка.

(Месяц)

- Ночью на небе один золотистый апельсин.

Миновали две недели, апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только апельсиновая долька. (Луна)



4

Тема: «Космос»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Почему Солнце всходит и заходит?

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а другой раз – на тёмной, и у нас наступает ночь.

М. Буа

Вопросы:

1. Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?
2. Что происходит на самом деле?



« где какой?»

На земле – земной.
На луне – лунный.
На солнце –
солнечный.
На планете –
планетный.
Между звездами –
межзвездный.
Между планет -
межпланетный



Дидактические
игры

Продолжи
предложение
В космосе
много планет...
(спутников,
Звезд)

Согласование
числительного с
существительным

1 Ракета, 2
ракеты, 3...,4...,
5...

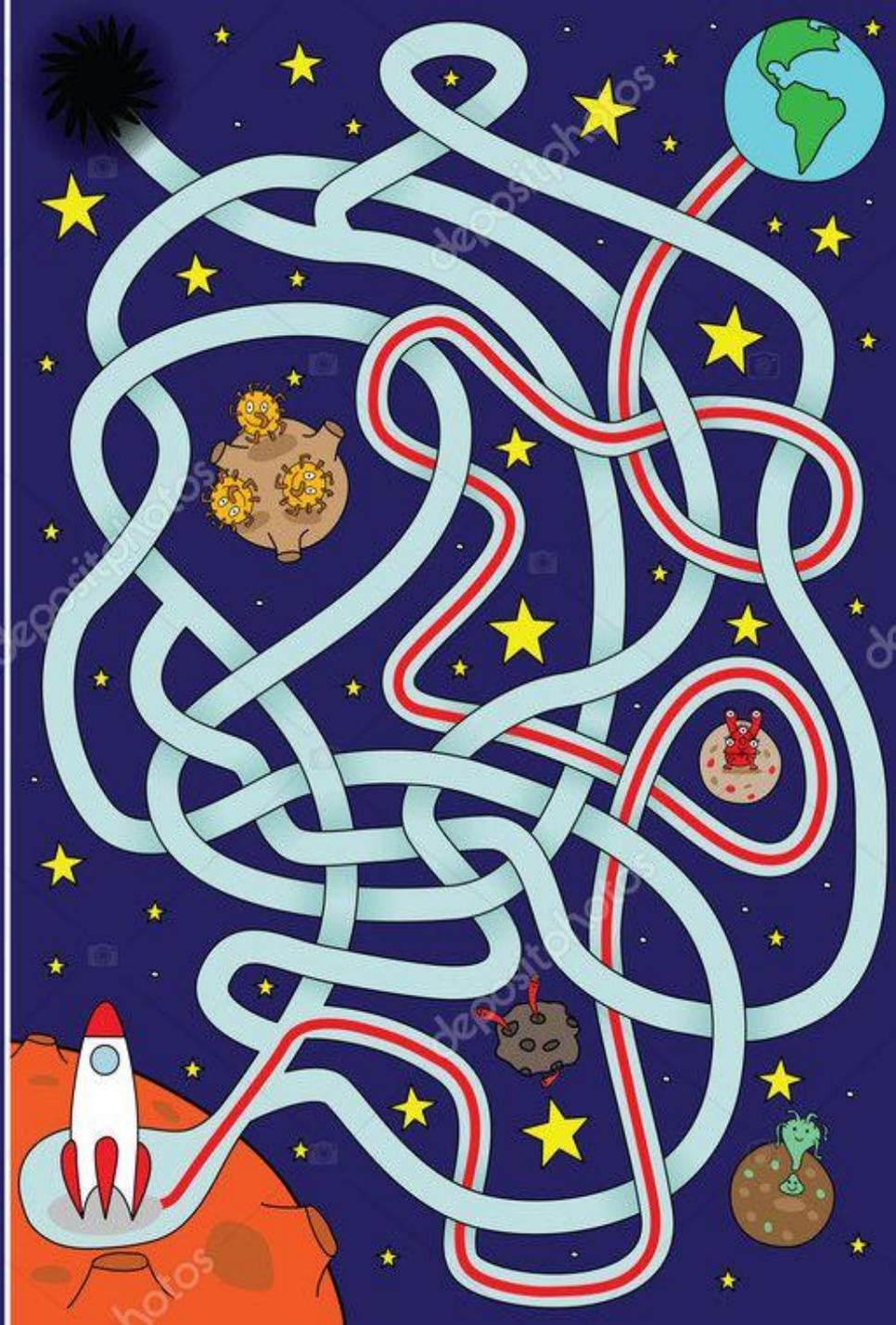
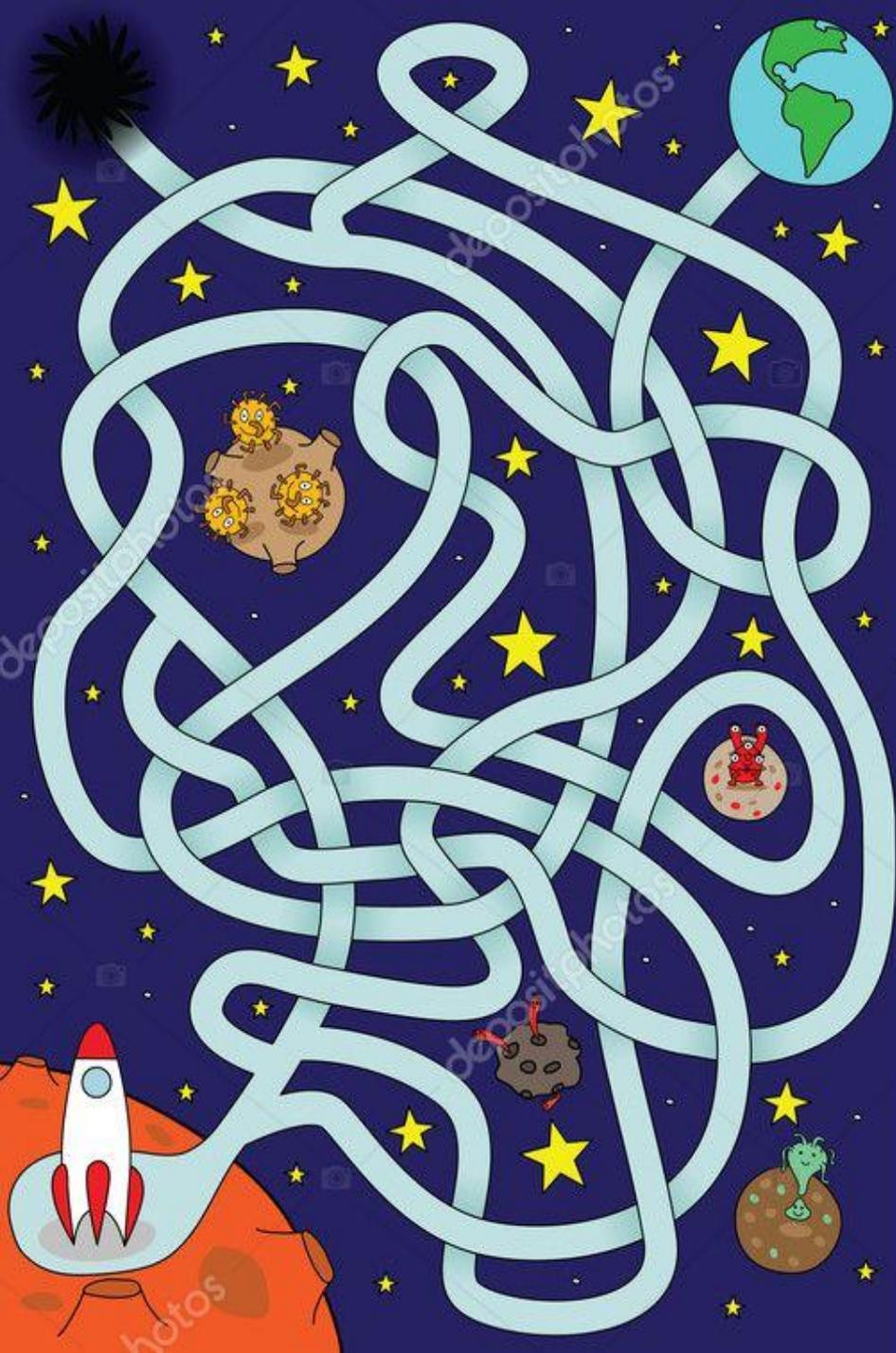
1 космонавт, 2
космонавта,
3..., 4..., 5...

Подбери слово -
признак
Космонавт –
выносливый, смелый, и
т.д.
Ракета-...



Из какого корабля
вышел космонавт в открытый космос?





Посмотреть
презентацию о
КОСМОСЕ

Презента
ция
прилагае
тся

ИГРА «КОСМОС»

Задачи:

- учить детей плоскостному конструированию по образцу;
- развивать мышление, творческое воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал:

12 больших карточек с изображением какого-нибудь предмета (ракета, солнце, инопланетянин и др.) и геометрические фигуры разного цвета.

Варианты игры:

Вариант №1

Дети накладывают детали на образец.

Вариант № 2

Дети конструируют, глядя на образец.

Вариант № 3

Дети конструируют по памяти.

ИГРА «СОБЕРИ ПРЕДМЕТЫ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- учить детей конструировать по образцу и по памяти;
- развивать мышление, воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал:

карточки с изображением предметов: ракета, космонавт, спутник, робот, звезда.

Варианты игры:

Вариант № 1

Дети конструируют предмет по образцу.

Вариант № 2

Дети конструируют предмет по памяти.





Желаю
успеха!



12 апреля

День космонавтики



12 АПРЕЛЯ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС)

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник - День космонавтики - он был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. С 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight). О чем 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, по инициативе России, была принята официальная резолюция № A/RES/65/271, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств. 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.



ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда отправился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний. И для начала отправляли в космос животных. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорелась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые полетели в космос и вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них люди уже не боялись сами лететь в космос. И стали готовить специальных людей - космонавтов - для полетов. Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108 минут. Сейчас космонавты могут жить в космосе на специ-



альных станциях по несколько месяцев. Они проводят там испытания, изучают космос, звезды, планеты.

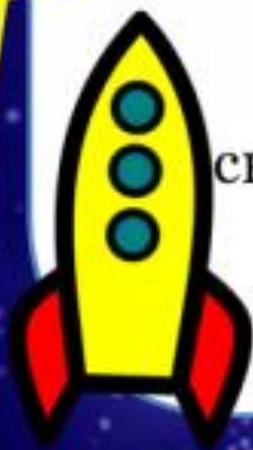
В космосе нет притяжения, как на Земле. И люди там летают между полом и потолком ракеты, все предметы могут летать вокруг них. Поэтому в ракете все хорошо закреплено. А питаются космонавты специальной едой, которая упакована в тюбики. Космонавт выдавливает еду прямо в рот, ведь если бы она лежала на тарелке - вся бы разлетелась.

БЕЛКА И СТРЕЛКА

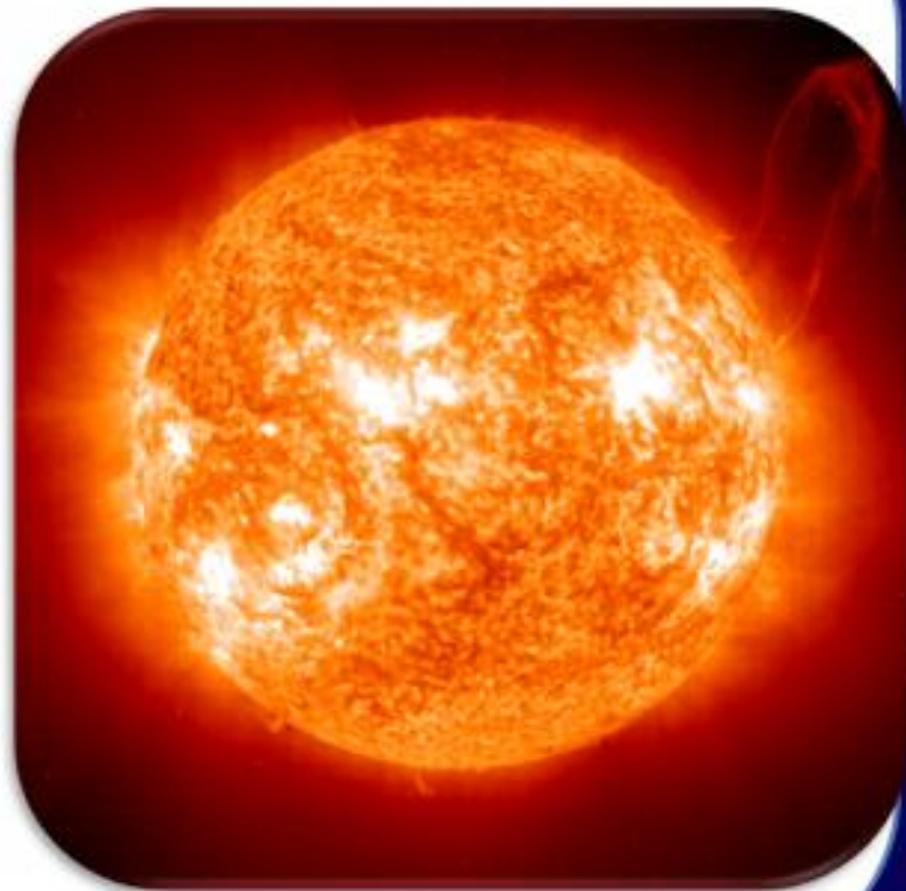
Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать вокруг планеты и вернуться домой живыми и невредимыми!



В космосе очень
холодно и очень
мало воздуха,
поэтому на
космонавта,
который полетел в
космос, одели вот
такой скафандр.
Скафандр очень
теплый и защищает
космонавта от
холода, а также
снабжает человека
воздухом



А вот таким
космонавты
увидели
Солнце –
огромный
раскаленный
огненный
шар.



КОСМОС: ПЛАНЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Солнечная система - место, где мы живем. В солнечной системе есть планеты, спутники, астероиды, кометы. Все планеты вращаются вокруг Солнца и расположены в определенном порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Плутон позднее ученые исключили из списка планет, так как она очень маленькая.

Между Юпитером и Марсом находится пояс астероидов. Иногда астероиды вырываются из этого пояса и падают на планеты. Если астероид падает на Землю, часть его сгорает в атмосфере. Мы называем их метеориты. Все планеты разные. Но только на планете Земля есть жизнь. На других планетах ученые ищут её, но пока не нашли.

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, обращающиеся вокруг Солнца.



Игра «Семейка»

Цели: развивать грамматический строй речи (упражнять в образовании родственных слов к слову «космос»), обогащать словарь детей.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям подобрать слова-родственники к словам: космос — космонавт, космический, космодром, космонавтика; планета — инопланетянин, планетарий, межпланетный

Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:

далёкий — близкий

тесный — ...

большой — ...

подниматься — ...

яркий — ...

улетать — ...

высокий — ...

взлетать — ...

известный — ...

включать — ...

тёмный — ...



Игра «Сосчитай-ка»

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Например:

Один большой метеорит, два больших метеорита, ..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...



Игра «Составь предложение»

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.



Загадки о космосе. Развитие мышления и памяти.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(ракете)



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса смотрит.
(космонавт)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(телескоп)



Речь



ребенка

<http://rechrebenka.ru/>



И мальчишки, и девчонки,
Наяву и в добрых снах,
Все о космосе мечтают,
О далёких небесах.

Ныне праздник космонавтов! —
Поздравляем с этим днём.
Нам открыл его Гагарин.
Много сказано о нём:

В мире первый космонавт он,
Потому для всех герой.
Был добрейшим человеком,
Был с улыбкой неземной.

Оттого-то этот праздник
Для детишек добрым стал,
Потому, видать, про космос
Каждый в детстве помышлял:

На Гагарина похожи
Все мальчишки быть хотят,
В честь него рисуют дети
Разноцветный звездопад.

В честь Гагарина — проспекты,
Корабли и катера...
Ныне праздник космонавтов:
Космонавтике — «Ура!».

Эта – наша планета Земля. Синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. Коричневые пятна – это горы. А





Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликавая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету — Ведь
другой, похожей, нету!
Я. Аким

