



Маршрутный лист с 6.04 по 10.04
группа «Ромашки»
младший дошкольный возраст 3-4 года
Тема недели: «У солнышка в гостях»



День недели	Вид и этап образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	Совместные действия родителя и ребенка
Четверг 09.04.2020г	1.Прочитайте ребенку стихотворение, побеседуйте	Стихотворение «Солнышко».	Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка. Приложение № 1
	2. Выполните с ребенком физминутку	Физкультминутка. Раз, два!	Показ и выполнение упражнений совместно с ребенком Приложение №2
	3. Рисование	«Светит солнышко в окошко» 	Выполнить рисунок красками, в процессе работы родитель оказывает помощь ребенку, если ребенок испытывает затруднение в выполнении задания. Приложение №3 По окончании работы, отправьте пожалуйста фото рисунка воспитателю.
	4.Выполните с ребенком пальчиковую игру	«Солнышко»	Приложение №4 
	5.Послушайте с ребенком музыкальные произведения	Музыкальное занятие	Ссылка на занятие будет в родительской группе «Ромашки»

Приложения

Приложение №1.

Стихотворение «Солнышко»

Утром солнышко встает,

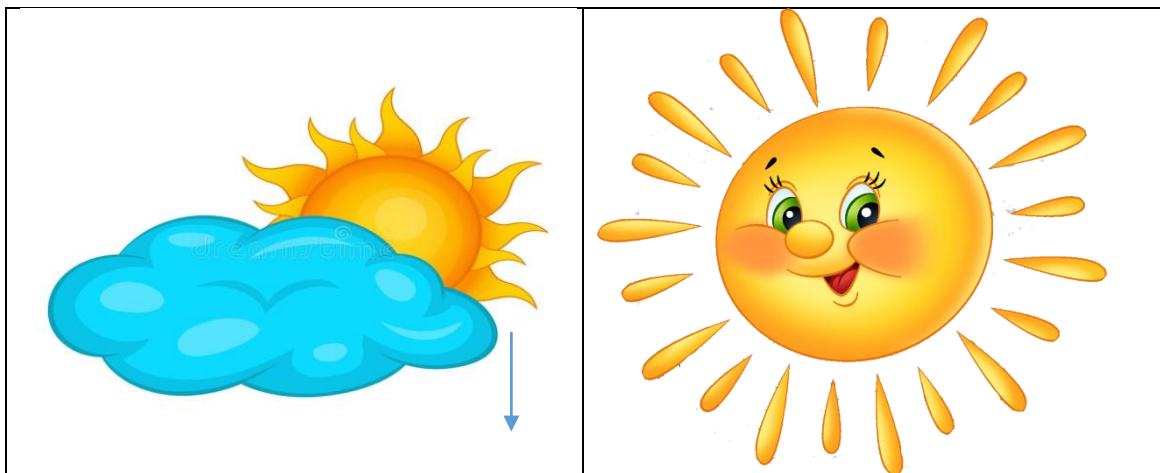
Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я:

-Здравствуй, солнце, это я!

Рассказ родителя

- От яркого света всем нам становится радостно, весело. А вот когда солнышко прячется за тучку, все вокруг становится хмурым. Люди тоже перестают улыбаться друг другу. Поэтому хочется, чтобы солнышко сияло в каждом окошке.



- Давай рассмотрим солнышко.

-Из каких частей состоит солнышко? (ответ ребенка. Круг, линии, лучики)

-Какого оно цвета? (желтого)

-Как ты думаешь, почему солнышко желтое? (родитель помогает с ответом, желтый цвет – цвет теплый, поэтому всех согревает)

Приложение №2. Физкультминутка. Раз, два!

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожки теремок.

Он не низок, не высок. (Присели.)

В нем живет мышонок Квак.

Быстро прячется

Вот так! (Прыжки.)

Приложение №3. Рисование

Материалы для работы: краски, кисточка, лист бумаги половина А4, баночка с водой. (по желанию рисования лучиков, можно использовать ватные палочки)

Учить передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа;

Во время рисования, сфотографируйте пожалуйста процесс рисования, и саму работу по окончании рисования. Отправьте пожалуйста фото воспитателю.

Родитель: - А сначала, скажи мне малыш, чтобы нарисовать солнышко, что нам нужно подготовить? Ребенок: - краски, кисточку, лист бумаги, стакан с водой.

Родитель: Правильно нам нужна гуашь (или краска)жёлтого и красного цвета, кисточка, стаканчик с водой и листочек бумаги. Ребята, а ещё есть оранжевый цвет, его можно можно получить, если смешать желтую краску с красной. Посмотрите получается красивая оранжевая краска!

Родитель: - А ты знаешь, какую форму имеет солнышко? Ребенок: - Круглое, как шар, колесо, мяч

Родитель: - Как мы его будем рисовать? Давай попробуем в воздухе нарисовать солнышко (ребенок рисует пальчиком в воздухе солнышко вместе с мамой)

Родитель : - Малыш, давай круглое солнышко мы с тобой будем рисовать желтой краской, а лучики у него будут красными или оранжевыми. (Показывает, как обмакивать кисточку о краешек баночки.) Вот держу я кисточку

Посредине палочки,

Подношу её к листу,

Рисовать сейчас начну.

Родитель: - Размешиваем краску желтого цвета. Набираем её на кисточку. Подносит кисточку к листу. Касается листа бумаги, оставляя заметное пятнышко, не отрывая кисти, начинает круговыми движениями увеличивать пятно – приговаривает:)

Наше солнышко растёт,

Наше солнышко встает,

Солнце просыпается,

Деткам улыбается!

Родитель: - Хочешь нарисовать свое солнышко? Ребенок: - Да! (Ребенок приступает к работе. Родитель наблюдает за действиями ребенка, последовательностью выполнения. Если в процессе работы возникают трудности, оказывает помощь (подсказкой, или, придерживая руку ребенка своей, направляет его дальнейшее рисование).

Как только солнышко будет нарисовано, родитель предлагает солнышко нарядить, украсить его лучиками.)

Родитель: - У нас с тобой две руки, а у солнышка лучей много.

- Итак, сколько у солнышка лучей? Ребенок: - много! Родитель: - Смотри, лучики у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Они могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребяткишек. Вот какое доброе у нас солнце!

Родитель: - Давай дорисуем ему лучи. Лучи можно нарисовать оранжевой и красной гуашью.

Родитель: - Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят, животных и ребят обогрело своими лучами.

Приложение №4. Выполните с ребенком пальчиковую игру «Солнышко».

Пальцы сжаты в кулачки.

Утром солнышко проснулось, Вращают кулачками перед собой.

Сладко, сладко потянулось. Вытягивают кулачки вверх.

Лучики свои раскрыло Раскрывают кулачки, растопырив пальцы.

И всю землю озарило. Выполняют «фонарики».