Маршрутный лист юного музыканта для детей старшей группы.

Приветствие

Поздоровайся с детьми так, как ты придумал дома.

Музыкально-ритмические движения

«После дождя»

Продолжать учить различать 2х частную форму музыки.

Развитие чувства ритма

«Лиса»(Русская нар. мел.)

Прохлопать ритмический рисунок, сыграть на музыкальном инструменте.

Пальчиковая гимнастика

«Вышла кошечка»

Развивать мелкую моторику.

Танец »Озорная полька»

Учить согласовывать движения с музыкой, выполнять ритмичные хлопки.

Музыкально-дидактическая игра

«Назови лишнее»

Находить среди муз. инструментов лишние предметы.

Пение

«Воробьиная песенка»

Знакомство с новой песней.

«Весна-красна».

«Катюша»

Петь песни согласованно ,в едином темпе.

Слушание:

«Игра в лошадки» П.И .Чайковского.

Подобрать иллюстрацию к произведению.