

Маршрутный лист на время самоизоляции  
 группа "Лисята" старший дошкольный возраст 5-6 лет  
 Тема недели: Этот загадочный космос

День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ссылки
Среда 8.04.20	Математика	Ориентировка в пространстве	 <p>Текст к презентации смотри ниже</p>
	Картина мира	«Первый в космосе».	 <p>Посмотрите презентацию</p>

Текст к презентации  
 Ориентировка в пространстве

Слайд 1. Путешествие по сказке.

Мой хороший, я знаю, что ты очень любишь сказки. И сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по сказке.

А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова “1, 2, 3, обернись, в сказке окажись.”

Открываем глаза. Сказка начинается.

Слайд 2. Жил-был царь.

Слайд 3. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по очень важным делам, а дочка дома осталась.

Слайд 4. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

Слайд 5. Пригорюнился Иван Царевич и поехал искать царевну.

Слайд 6. Едет день, едет два. Подходит к избушке на курьих ножках.

Слайд 7. А там Баба Яга живет.

Слайд 8. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич правильно ответит на ее **вопросы**.

Слайд 9. А Иван. Царевич. сомневается, справится ли он со сложными заданиями Б. Я. и обращается к вам за помощью.

А помочь И. Ц. смогут дети, которые умеют не только считать, знают геометрические фигуры, но еще и хорошо **ориентируются в пространстве**. И сегодня мы будем учиться **ориентироваться в пространстве**.

Ну что-же ты готов помочь И. Ц. ?

Тогда слушай внимательно **вопросы Бабы Яги**:

Слайд 10.

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Какие времена года знаешь? Назови.

Какое время года наступило?

Слайд 11. Составление с детьми рассказа о весне.

Слайд 12. Вот и помогли мы Ивану Царевичу справиться с заданием Бабы Яги. Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним.

Слайд 13. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора.

Слайд 14. Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

Давай поможем Ивану Царевичу.

**Приготовьте, нарисуйте на листке геометрические фигуры.**

Давайте назовем их (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал*).

Приготовься слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. (*Графический диктант*):

в центре листа расположите желтый круг (или нарисуй)

справа от круга расположите зеленый квадрат

слева от круга расположите красный треугольник

над кругом расположите синий прямоугольник

под кругом расположите черный овал

Обращайтесь спросите у ребенка Где ты расположил круг? (*в центре листа*)

Какая фигура находится справа от круга?

Какая фигура расположена под кругом?

А сейчас проверим.

Если вы верно выполнили задание, геометрические фигуры на вашем листке должны быть расположены так, как показано на слайде.

Слайд 15.

Кто допустил ошибку, исправьте ее самостоятельно.

А теперь я предлагаю тебе оценить свою работу. Скажи правильно у тебя все получилось? Что было трудным?

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу. Клубочек покотился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

В лесу И. Ц. встретил животных. А каких, ты узнаешь если отгадаешь загадки:

На его спине — иголки.

И длинны они, и колки.

Потому-то вдоль дорожек

С ними смело ходит...

*(ежик)*

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

*(белка)*

Хоть на вид – краса девица,

На проделки мастерица,

Кто дружить захочет с ней?

Зверя нет в лесу хитрей

*(Лиса)*

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

**Просыпается от сна.**

*(Медведь)*

**-Просмотрите**, как расположились звери на лесной полянке.

-Кто находится между белкой и лисой? *(ежик)*

-Кто находится справа от ежика?

-Кто находится слева от ежика?

-Сзади *(позади)* ежа расположился....?

Слайд 17. Веселый гномик

А еще И. Ц. встретил в лесу гномика, который предложил ему решить задачи :

1. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько птиц летело над рекой? *(Три)*

2. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат, но один из них устал и конечно же отстал. А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? *(пять)*

Веселый гномик предлагает вам поиграть в игру «*Ничего не говори, лишь руками покажи*»

Физкультминутка.

Высоко! Низко!  
Слева! Справа!  
Далеко! Близко!  
Широко! Узко!

Мой хороший , пока мы играли, И. Ц. добрался до замка.

Слайд 18.

Вот вход в замок. Дверь, за которой находится Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

Вам необходимо расположить числа в прямом порядке от 1 до 10

- Назовите самое маленькое число.
- Назовите самое большое число.
- Между числами 4 и 6 находится число.... (5)
- Назовите числа, которые больше числа 8. Где они расположены? (*Справа*)
- Назовите числа, которые меньше 4. Где они расположены? (*слева*)

Благодаря вашей помощи И. Ц. оказался перед дверью, ведущей в замок.

Слайд 19.

Но хрустальный ключик, которым можно открыть дверь разбился.

Слайд 20.

Давай поможем И. Ц. собрать ключ из частей. (нарисуйте и разрежьте)

Слайд 21. В.: Благодаря твоей помощи И. Ц. смог открыть дверь в замок и освободить Царевну.

Слайд 22. В.: А теперь нам пора возвращаться домой. Закройте глаза и произнесите вместе со мной:

1,2,3,4,5

Вот мы в домике опять.

С тобой в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Милый дом нам очень рад.

3. Рефлексия

- Скажи, кому мы сегодня помогали? (*Ивану Царевичу*)

- Какое задание тебе показалось самым интересным?

- Какое задание вам показалось самым трудным?

- Благодаря чему нам удалось справиться со всеми заданиями? (потому что уже много знаем и умеем; мы дружно работали и были настоящей командой)

Иван Царевич и прекрасная Царевна очень благодарны вам и дарят вам сладкое угощение.

## Давайте поиграем

### «Описываем различные свойства предметов».

Описать любой предмет или игрушку.

Вопросы: какого цвета? Из чего сделана? Для чего предназначена? и т.д.

Усложнение: рассказать сказку или историю об этом предмете.

Например: "яблоко". Какое оно? В каких сказках, известных тебе, речь идет о волшебном яблоке?

Попробуйте сочинить с ребенком свою сказку.

## Делаем пальчиковую гимнастику

### «Маланья»

У Маланьи, у старушки (Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)

Жили в маленькой избушке (Сложить руки углом, показывая «избушку».)

Семь сыновей, (Показать семь пальцев.)

Все без бровей, (Очертить брови пальцами.)

Вот с такими ушами, (Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)

Вот с такими носами, (Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)

Вот с такой головой, (Очертить большой круг вокруг головы.)

Вот с такой бородой! (Показать руками большую бороду.)

Они не пили и не ели, (Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)

На Маланью все глядели (Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)

И все делали вот так... (Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)

Спасибо за сотрудничество!