

Маршрутный лист с 6.04 по 10.04
Группа раннего возраста
"Бусинки"
среда 8 апреля

Тема недели: «У солнышка в гостях»

Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности
Развитие речи	Стихотворение «Кошка» (Г. Сапгир) Цель: продолжать учить отвечать на вопросы словом и предложениями из 3-4 слов -познакомить с произведением Г.Сапгира «Кошка». -воспитывать доброжелательное отношение к кошке.
Двигательная активность	Придумайте квест ребенку. Спрячьте вкусняшки или любимую игрушку. Придумайте подсказки и задания как найти свой клад. Это будет увлекательная игра для взрослого и ребенка.

Сегодня начинаем с загадок



Караулит мышку в норке .
Молоко из блюдца пьёт.
Чисто лапой моет шёрстку.
Угадали? Это --



Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.



Если есть в доме кошка, понаблюдайте с ребенком, какого окраса ваша кошка, что ест кошка, где спит, чем любит играть. Пусть ребенок постарается сам ответить на ваши вопросы. Если кошки нет, рассмотрите игрушку или картинку.

Прочитайте ребенку **стихотворение «Кошка»** (Г. Сапгир)

- Кошка, как тебя зовут?
- Мяу.
- Стережёшь ты мышку тут?
- Мяу.
- Мяу, хочешь молочка?
- Мяу.
- А в приятели - щенка?
- Фрр!

1) прочитайте стихотворение по ролям (взрослый читает, ребенок отвечает за кошку)

2) задайте ребенку вопросы:- Как кошка отвечала на вопросы?

-Почему последний «ответ» отличается от других?

Выучите пальчиковую гимнастику

**У кошечки нашей есть десять
котят,**

**Сейчас все котята по парам
стоят:**

**Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.**

*Ладони складываем, пальцы
прижимаем друг к другу.
Локти опираются о стол.*

*Покачиваем руками, не
разъединяя их.*

*Постукиваем
соответствующими
пальцами друг о друга (от
большого к мизинцу).*



Повторите с ребенком цвета

