

Маршрутный лист образовательной деятельности подготовительной группы №5 на вторник 07.04.2020.

<i>Дни недели</i>	<i>Вид образовательной деятельности</i>	<i>Тема образовательной деятельности</i>	<i>ссылки</i>
<i>Вторник 7.04.2020.</i>	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</i>	<i>«Большое космическое путешествие»</i>	<i>См. рекомендации. Приложение №1</i>
	<i>Художественное конструирование (ручной труд)</i>	<i>«Космическая ракета»</i>	<i>Приложение №2</i>

Приложение №1

Рекомендации родителям:

Закрепить навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10, упражнять детей в выполнении этих действий.

Развивать логическое мышление детей путём решения задач.

Организационная часть.

1. Дорогие ребята!

Нам предстоит побывать в роли космонавтов. - Какими должны быть космонавты?

- А сейчас давайте подготовимся к полету и проведем разминку.

2. Разминка.

- Что наступает раньше: утро или вечер?
- Какой сегодня день недели?
- Назовите соседей вторника.
- Какого числа отмечается День Космонавтики?
- Назовите соседей числа 12.

Молодцы, команда готова!

Основная часть.

1. - На чем же мы отправимся в космическое путешествие? (На ракете) Давайте построим космический корабль из тех геометрических фигур, которые находятся у вас в конверте, каждый придумает свою ракету. Какие фигуры у вас имеются? (треугольники и круги). Приступайте к строительству.



2. - Все готовы! Взлетаем! Приготовьте пульт управления, начинаем обратный отсчет. (от 10 до 1)

3. - Вот мы и в космосе! Посмотрите в иллюминаторы, какая красивая наша планета!



-Но что я вижу? Рассыпалось созвездие числа 10. Что же делать? (предложения детей). Давайте попробуем выйти в открытый космос и собрать упавшие звезды с числами, затем найти себе пару так, чтобы в сумме ваши числа образовали число 10 и прикрепить образованные пары звезд в созвездии.



Мы справились с заданием, и в космосе зажглась новая звезда «Д»

4. А мы двигаемся дальше. И вот мы приближаемся к неизведанной планете. Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте выучим инопланетный язык «все наоборот». Готовы?

Длинный - короткий

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Толстый – тонкий

Справа – слева

Вверху – внизу

Далеко – близко

Большой – маленький

Много – мало.

Мы зажгли еще одну звезду «Ж»!

Физкультурная пауза.

А сейчас мы с вами, дети,

Все выходим из ракеты.

На носки поднимись,

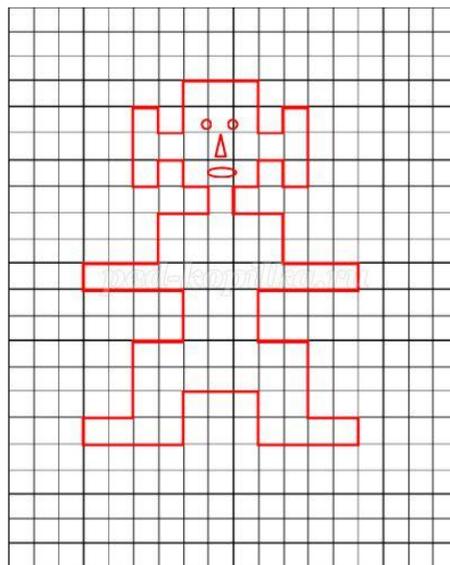
А потом опустишь.

Влево, вправо повернись,

Руки вверх, руки вниз

И тихонечко садись.

5. - Интересно, что за Невидимка приготовил нам это задание? Хотите узнать? Тогда давайте возьмем монитор (бумага в клетку) и попробуем рассекретить Невидимку! (выполняют графический диктант – инопланитянин.



- Засияла новая звезда «Р»!

7. - Инопланетянин просит помощи. Он составил задачу и не может решить ее. Поможем? Слушайте задачу: «На клумбе росло 6 цветов, 1 цветок сорвали. Как называется этот цветок?»»



- Правильно он составил задачу?
- Какой вопрос надо задать?
- Кто решит задачу? Записываем решение $6-1=5$

- Мы зажгли еще одну звезду «У»!
- 8. - Что это за загадочное слово? Это же ребус!

Р 1 а

- Молодцы, справились! Получилось слово **РОДИНА!**
- Справились и с этим заданием. И снова засияла новая звезда «А»!
- Да, что ни говори, в гостях хорошо, а дома на Родине лучше. Нам пора возвращаться в детский сад.
- Но как нам найти место, где стоят наши ракеты?

9. - Молодцы, вы отлично справились. И мы возвращаемся на родную Землю. А чтобы мягко приземлиться, скажем волшебные слова:

Лети, лети, ракета на запад, на восток.

Считая километры и прибывая в срок!

- Вот мы и в детском саду! Вам понравилось путешествие? Мы зажгли новые звезды, а какую же планету мы открыли?

(составляем слово ДРУЖБА)

Итог занятия. - Что вам понравилось в путешествии? - Что показалось трудным?

Приложение №2.

Тема:

"Космическая ракета".

Цель:

Развитие самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи:

- вызвать интерес к конструированию кораблей из бумаги;
- формировать нравственно-патриотические чувства;
- воспитывать в детях гордость за свою страну и достижения ученых и космонавтов;
- развивать мелкую моторику рук.

Материал:

- картонная втулка цилиндрической формы;
- прямоугольник цветной бумаги 9х16 см. (для изготовления кабины);
- три квадрата цветной бумаги 12х12 см. (для носа и двигателей корабля);
- три квадрата цветной бумаги 2х2 см. (для изготовления иллюминаторов);

- красные нитки, ножницы, клей, кисть клеевая, клеенка, салфетки, поднос.

Ход занятия.

А я вам загадаю загадку:

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту,

Межпланетную. (ракету).

Правильно, ракета. Сегодня мы будем конструировать свои ракеты из бумаги.

А сейчас ребята, перед работой, давайте расслабимся и сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая игра "Космос":

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках. В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх. Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль». Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, Загибают пальчики обеих рук Большую желтую луну.

2. Основная часть.

Вот мы и готовы приступить к работе.

Пошаговое выполнение работы:

1. Прямоугольником цветной бумаги 9x16 обклеиваем обклеиваем картонную втулку, она будет корпусом для нашего корабля.