



Тема недели «Этот загадочный космос»

День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ссылки
Вторник 7.04	Продуктивная деятельность (рисование)	<p align="center"><b>«ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»</b></p> <p><b>Цель:</b> рисование нетрадиционным методом восковыми мелками и акварелью</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Учить детей изображать ракету в полете, передавая в рисунке характерные особенности космического корабля, его вид в безвоздушном пространстве, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.</p> <p>2. Закрепить приемы рисования цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа акварельными красками.</p>	Приложение №1.
	Двигательная деятельность	<p><b>«Марсианский робот разведчик»</b></p> <p><b>ХОД ИГРЫ:</b></p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>Ребенок стоит По сигналу прыгает на месте на двух ногах, стараясь подпрыгнуть повыше. На хлопок или сигнал: «Кругом»! - поворачиваются в прыжке, затем</p>	

		<p>снова прыгает на месте и снова поворачиваются по сигналу.</p> <p><b>Вариант 2</b>  Ребенок стоит на земле (полу) возле шнура.(Скакалка) предлагаем прыгать на двух ногах под счет(взрослого), на хлопок или другой сигнал ребенок прыгает через линию с поворотом в прыжке. Важно успеть сделать прыжок точно по сигналу.</p> <p><b>«Путешествие по галактике»</b>  Прыгать, продвигаясь вперед, перепрыгивая при этом через линию длиной 4—5 м на одной ноге (на правой и левой поочередно).</p> <p>2. Прыгать, продвигаясь вперед (на расстояние 5—6 м), с зажатым между ног предметом ( с колечком, с деревянным бруском и т. п.)</p>	
	<p>Игровая  (ОБЖ)</p>	<p><b>Размышляем вместе со взрослыми</b></p> <p>Быть здоровыми, красивыми, полными сил хотят и взрослые и дети. А что для этого нужно делать? Всего лишь знать и выполнять правила здорового образа жизни.</p> <p>Что же это такое – <b>Здоровый Образ Жизни (ЗОЖ)</b>?</p> <p><b><u>Даём определение для взрослых:</u></b> «здоровый образ жизни — образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья; система разумного поведения человека, которая обеспечивает человеку физическое, душевное, социальное благополучие и активное долголетие».</p> <p><b><u>Определение для детей:</u></b> здоровый образ жизни - это <u>действия</u>, нацеленные на укрепление здоровья. И так, чтобы быть здоровым, нужно не пренебрегать правилами личной гигиены и режимом дня, правильно питаться и</p>	<p>Приложение №2</p>

		заниматься спортом.	
--	--	---------------------	--

## **Приложение №1**

### **Материалы к занятию :**

Восковые мелки, акварельные краски, толстые кисти, бумага большого формата, баночки.

Предлагаем Вам помечтать и нарисовать картину «О своем полете на ракете к звездам или планетам». Но прежде давайте вспомним какие космические объекты нам могут встретиться в космосе. Но прежде чем рисовать начать пальчики умелые надо нам размять:

### **Пальчиковая игра «Планеты Солнечной системы»**

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля,  
Четыре - Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн,  
Семь - Уран, Восьмой - Нептун,  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

### **ЭТАП 1** Ракета летит к звездам

Рисуем восковыми мелками разного цвета. Сначала приступите к изображению ракеты, ее ступеней, носовой части .

### **ЭТАП 2** Звезды, кометы, планеты.

Далее изображаем любые планеты Солнечной системы

### **ЭТАП 3** Космическое пространство

После того как звезды нарисованы, дети покрывают весь лист бумаги акварельными красками с помощью кисточки. Космическое пространство может быть – черным, синим, фиолетовым или с переходом из одного цвета в другой. С участков, покрытых воском, жидкая краска скатывается, и получается изображение звездного неба.

## **Итог:**

Космонавты - это люди, которые испытывают космическую технику и работает на ней в Космосе. Первым космонавтом Земли был... Юрий Алексеевич Гагарин. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и ученые решили, что человек может жить и работать в Космосе. Сейчас космонавты по многу месяцев, и больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты - мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях - в невесомости, в безмолвном и опасном Космосе.

### **игра: «Космонавты»**

Раз-два, стоит ракета - дети поднимают руки вверх

Три-четыре, скоро взлет - разводят руки в стороны

Чтобы долететь до солнца - круг руками

Космонавтам нужен год - берется руками за щеки, качает головой

Но дорогой нам не страшно - руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево

Каждый ведь из нас атлет - сгибают руки в локтях

Пролетая над землею - разводят руки в стороны

Ей передадим привет - поднимают руки вверх и машут на прощание.

(Слова взрослого )

Кончен путь приземлилась ракета, перед вами леса и поля.

Здравствуй наша родная планета! Здравствуй наша родная Земля!

## **Приложение №2**

### **Повторите с детьми правила гигиены:**

1. Обязательно мой руки перед едой.
2. Утром и вечером умывайся и чисти зубы перед едой.
3. Следи за чистотой своего тела, закаляйся.
4. Не ешь с чужой тарелки.
5. Не доедай и не допивай чужое.
6. После общения с животными обязательно вымой руки.
7. Содержи свои вещи в чистоте.
8. Если заболел ,не бойся вызвать врача-он быстро тебя вылечит.

9.Ничего не подбирай с земли.

10.Никогда не ешь снег, сосульки-береги свое горло.

### **Загадайте загадку**

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. (врач)

### **Прочитайте стихотворение.**

Доктор, доктор,

Как нам быть:

Уши мыть

или не мыть?

Если мыть,

То как нам быть:

Часто мыть

Или пореже?..

Отвечает доктор:

- ЕЖЕ... -

Отвечает доктор гневно:

- ЕЖЕ –

ЕЖЕ -

ЕЖЕДНЕВНО!

Мошковская Э. Э.

### **Уважаемые родители будьте здоровы.**

Воспитывайте собственными верой и примером...

Чтобы слова свои всегда вы подтверждали делом...

Чтоб ваши дети, глядя на своих отцов и матерей...

Росли счастливей, радостней, добрее и сильнее...