

Образовательный маршрут лист с 6.04 по 10.04 младший дошкольный возраст 3-4 года Вторник 07.04.2020г

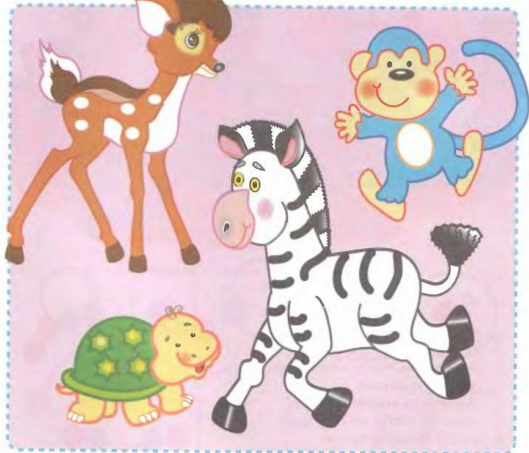
День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	Действия
Вторник	Формирование элементарных математических представлений	Сравнение предметов по длине.	Выполнение заданий с карточками (задания на следующем листе)
	пальчиковая игра	«Солнышко»	Пальцы сжаты в кулачки. Утром солнышко проснулось, Вращают кулачками перед собой. Сладко, сладко потянулось. Вытягивают кулачки вверх. Лучики свои раскрыло Раскрывают кулачки, растопырив пальцы. И всю землю озарило. Выполняют «фонарики».
	Дидактическая игра	«Что длиннее?»	Обозначать словами результат сравнения: «длиннее», «короче» (описание игры смотрите ниже)
	Чтение сказки	«Путешествие к звездам» (после прочтения сказки, нарисуйте с ребенком рисунок – героя сказки Мышонка)	(после прочтения сказки, нарисуйте с ребенком рисунок – героя сказки Мышонка)

# Величина

Длиннее или короче?

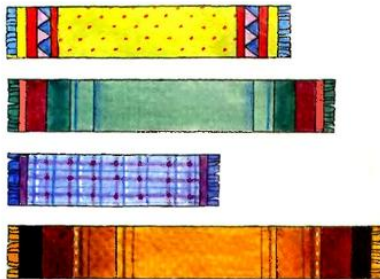
3 занятие

Назови зверят по порядку так, чтобы первым был зверь с самым длинным хвостиком, а с самым коротким — последним. (Обезьянка, зебра, оленёнок, черепаха.) А теперь назови наоборот.

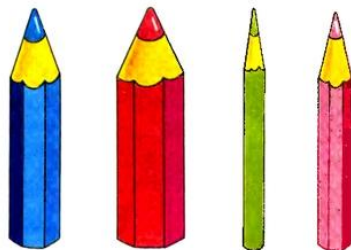


4+

Покажи самый длинный шарф и самый короткий.



Покажи самый толстый карандаш и самый тонкий.

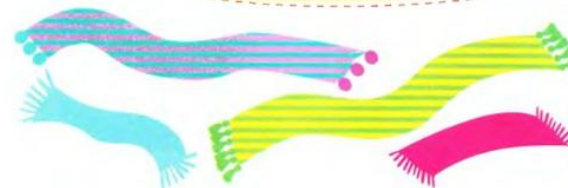


<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>

# Величина

Длинный — короткий

3 занятие



Рассмотри картинку. Покажи короткие шарфики и длинные. Какие шарфики длиннее? Правильно, полосатые.

Покажи, у какого Зайки палка длиннее? Что нужно сделать второму Зайке, чтобы перейти ручеек? (Найти длинную палочку.) Дорисуй палочку так, чтобы она стала длиннее. Раскрась картинку.



<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>

Назови, что нарисовано в каждой рамочке. Покажи, какой шарф (лосено, морковка) длиннее, а какой — короче.

Назови все, что нарисовано на этой страничке. Сначала покажи все длинные предметы, а потом все короткие. А теперь проводи пальчиком линию от длинного предмета (карандаша, машинки) к длинной палке, а от короткого — к короткой.

Игра «Что длиннее?»

Взрослый катит ребенку мяч и говорит: «Сапоги длиннее, а ботинки .....» Ребенок, поймав мяч, отвечает: «Короткие» и катит мяч взрослому.\

- У футболки рукава короткие, а у рубашки.....

- Гольфы длинные, а носки.....

- Шорты короткие, а брюки.....

- Пальто длинное, а куртка .....

### Развивающие занятия для детей 3-4 лет

**Кроме бумажных занятий предлагаю поиграть с предметами. Это могут быть**

— карандаши разной длины (сортируйте их по длине)

— ложки чайные и столовые (сравнивайте длину)

— кубики (стройте паровозики длинные и короткие)

— колечки от пирамидки или крышки от бутылок (выкладываете гусеничек длинных и коротких, для деток постарше можно предложить игру вычитание и сложение двух-трех кругов, сопровождая комментариями удлинняется, укорачивается)

— соломинки для коктейлей разной длины

— шарфики разной длины

— гольфы и носки

— короткие юбочки и длинные платья, брючки с шортиками

— линейки

— ленточки (можно спрятать ленточки разной длины в мешочек и оставить торчать хвостики — пусть малыш потянет за кончик — какая ленточка длинная, а какая короткая)

2. Игра «Клубок» Дайте малышу клубок ниток, пусть он тянет за конец и разматывает его. комментируйте что нитка длинная.

3. Игра «Мосты». Положите шарф или кусок голубой ткани — это будет река. Стройте через реку мост. В широком месте мост будет длинный, кубиков в нем много, в узком короткий -кубиков мало.

4. Игра «Туннели». Соорудите из стульев два тунеля короткий и длинный — пусть малыш пролазит под стульями.
5. Игра «Дороги». Положите два шарфа разной длины, какая машинка быстрее закончит движение?
6. Пластилин «Змейки». Скатайте из пластилина змеек длинную и короткую.
7. Длинные и короткие шаги. Покажите ребенку как делать длинные шаги, а как семенить короткими.