

Маршрутный лист на время самоизоляции с 6.04 по 10.04

группа "Ягодки" средний дошкольный возраст 4-5 лет

Тема недели: Космос. Солнце, звёзды.

День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ССЫЛКИ
Вторник	Развитие речи (общение)	1). Посмотреть видеомультфильм;	https://yandex.ru/collections/card/5e4c3d293959b2b5188689e8/

После просмотра видеомультфильма, давайте выполним следующие задания.

1 задание.

Словесная игра с мячом «Каким должен быть космонавт?»

Цель: расширить представление о профессии.

(родитель кидает мячик ребенку, а он должен называть качества космонавта: умный, добрый, смелый, находчивый, внимательный, решительный, отважный).

2 задание.

Игра «Один-много»

Цель: формировать у детей умение и навык образования множественного числа существительных.

(Пример: одна планета- много планет).

-ракета;

-космонавт;

-туча;

-звезда;

-телескоп;

-спутник.

Физминутка.

Космонавтами мы стали
На ракете побывали
Звезды мы пересчитали,
И луну мы повстречали.

*шагаем на месте
руки верх
сгибаем пальчики
поднимаем растопыренную ладошку*

3 задание.

Загадки о космосе.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(ракете)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(космонавт)

4 задание.

Чтение чистоговорок.

Та-та-та - у нас новая ракета.
Ёт-ёт-ёт - собираемся в полёт.
Им-им-им - все вместе полетим.
Та-та-та - не страшна нам высота.
Ете-ете-ете - мы летим в ракете.
Ты-ты-ты - всё видно с высоты.

Попробуйте сочинить самостоятельно чистоговорки по образцу и отправить в Ватсапп воспитателю.