

Маршрутный лист для детей средней группы « Капелька»

Вторник 07.04.20

День - математики

Пальчиковая гимнастика «Весна»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*

Капают капли.

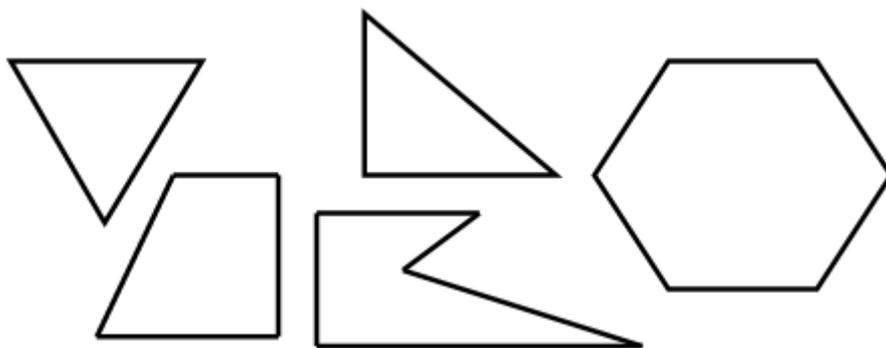
Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

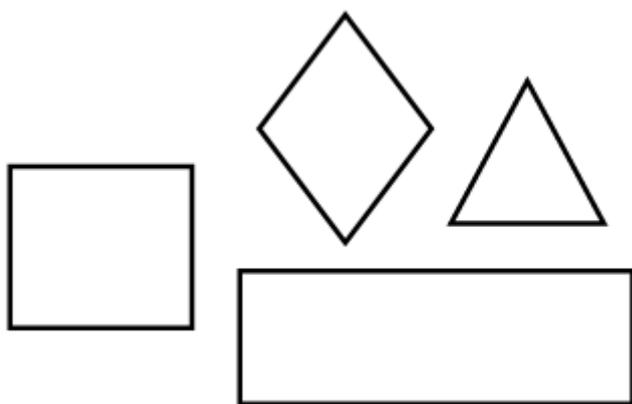
И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

Д/ игры - Учить находить один, несколько, мало и много предметов; использовать их в речи

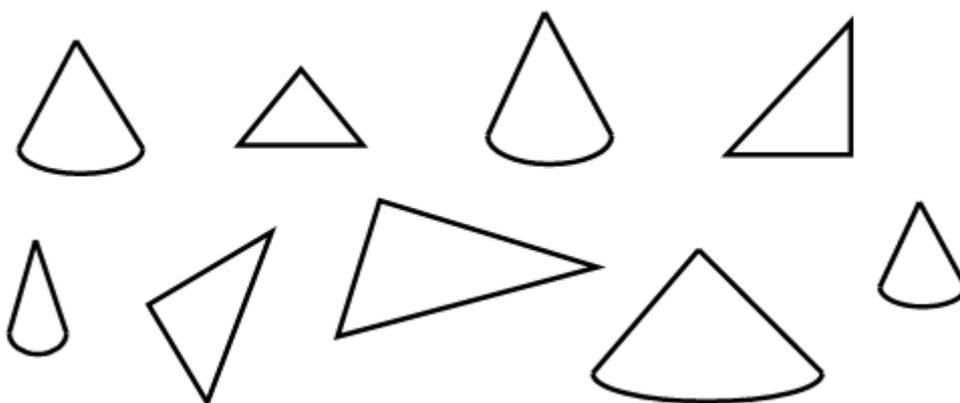
« Один – много»,

- Игра «Найди в комнате много одинаковых предметов»
- Игра «Принеси несколько предметов»
- Раскрасьте те фигуры, у которых три угла.





- Закрасьте конусы цветным карандашом.



Порядковый и количественный счет до пяти.

«Назови и сосчитай»

Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число.
Содержание. Занятие лучше начать со счета игрушек, вызвав к столу 2-3 детей, после этого сказать, что дети хорошо умеют считать игрушки, вещи, а сегодня они научатся считать звуки. В. предлагает детям сосчитать, помогая рукой, сколько раз он ударит по столу. Он показывает, как надо в такт ударам производить взмах кистью правой руки, стоящей на локте. Удары производят негромко и не слишком часто, чтобы дети успевали их считать. Сначала извлекают не более 1-3 звуков и только тогда, когда дети перестанут ошибаться, количество ударов увеличивается. Далее, предлагается воспроизвести указанное количество звуков. Педагог по очереди вызывает детей к столу и предлагает им ударить молоточком, палочкой о палочку 2-5 раз. В заключение всем детям предлагают поднять руку (наклониться вперед, присесть) столько раз, сколько раз ударит молоточек.

«Сделай столько же движений»

Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений. Содержание. В. строит детей в 2 шеренги друг против друга и объясняет задание: «Вы будете выполнять столько движений, сколько предметов нарисовано на карточке, которую я покажу. Считать надо молча. Сначала выполнять движения будут дети, стоящие в этой шеренге, а дети из другой шеренги будут их проверять, а потом наоборот. Каждой шеренге дают по 2 задания. Предлагают выполнить несложные упражнения. Маршрутный лист для детей средней группы « Капелька»