



День недели	Вид образовательной деятельности	Тема образовательной деятельности	ссылки
Понедельник 6.04.20	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Беседа с детьми о космосе Цель: Расширить знания детей о космосе и космонавтах. Задачи: способствовать ознакомлению с историей космоса , расширению кругозора детей и развитию их воображения. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Родину.	Смотрим в приложении №1
		Пополнение словаря: День космонавтики, космонавт, космическое тело, ракета, спутник, космодром.	
	Продуктивная деятельность (Лепка)	Лепка « Ракета»(фото в ватцапп) Закреплять умение лепить ракету, приемом раскатывания пластилина прямыми ладошками, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность	Смотрим в приложении№2

вылепленных предметов.

Приложение

ПЛАНЕТЫ И ЗВЕЗДЫ

Расскажите детям о том, что наша Земля — это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и, конечно, всем нам, его жителям. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космосом. Космос очень велик, и сколько бы мы не летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли, существуют и другие планеты, а также звезды. Звезды — огромные светящиеся огненные шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле и поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Сравните вместе с детьми свет фонарика днем и вечером в темноте. Днем при ярком освещении луч фонарика почти не виден, зато он ярко светит вечером. Свет звезд похож на свет фонаря: днем его затмевает Солнце. Поэтому звезды можно увидеть только ночью.



Ход беседы о космосе

Загадка.

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос)

Правильно, молодцы. Давайте сегодня поговорим о космосе.

Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный транспорт для перемещения – это ракета. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Что вы знаете об этом человеке? Когда был совершен первый космический полет?

Первый космонавт- Ю.А. Гагарин. Ю. А. Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый в истории человечества орбитальный космический полет на корабле «Восток-1»



В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель!

Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало – начало освоения человеком космического пространства, с тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины.

Ребята назовите женщину которая первая совершила полет в космос (Валентина Терешкова)



Послушайте стихотворение о космосе.

В космосе так здорово!
В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебю в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

Проводится физкультминутка: « Космодром»

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)
Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)
Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)
Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)
Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)
Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)
Дети, а какие планеты солнечной системы вам известны?

Проводится игра: «Планеты Солнечной системы»

Цель: уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.



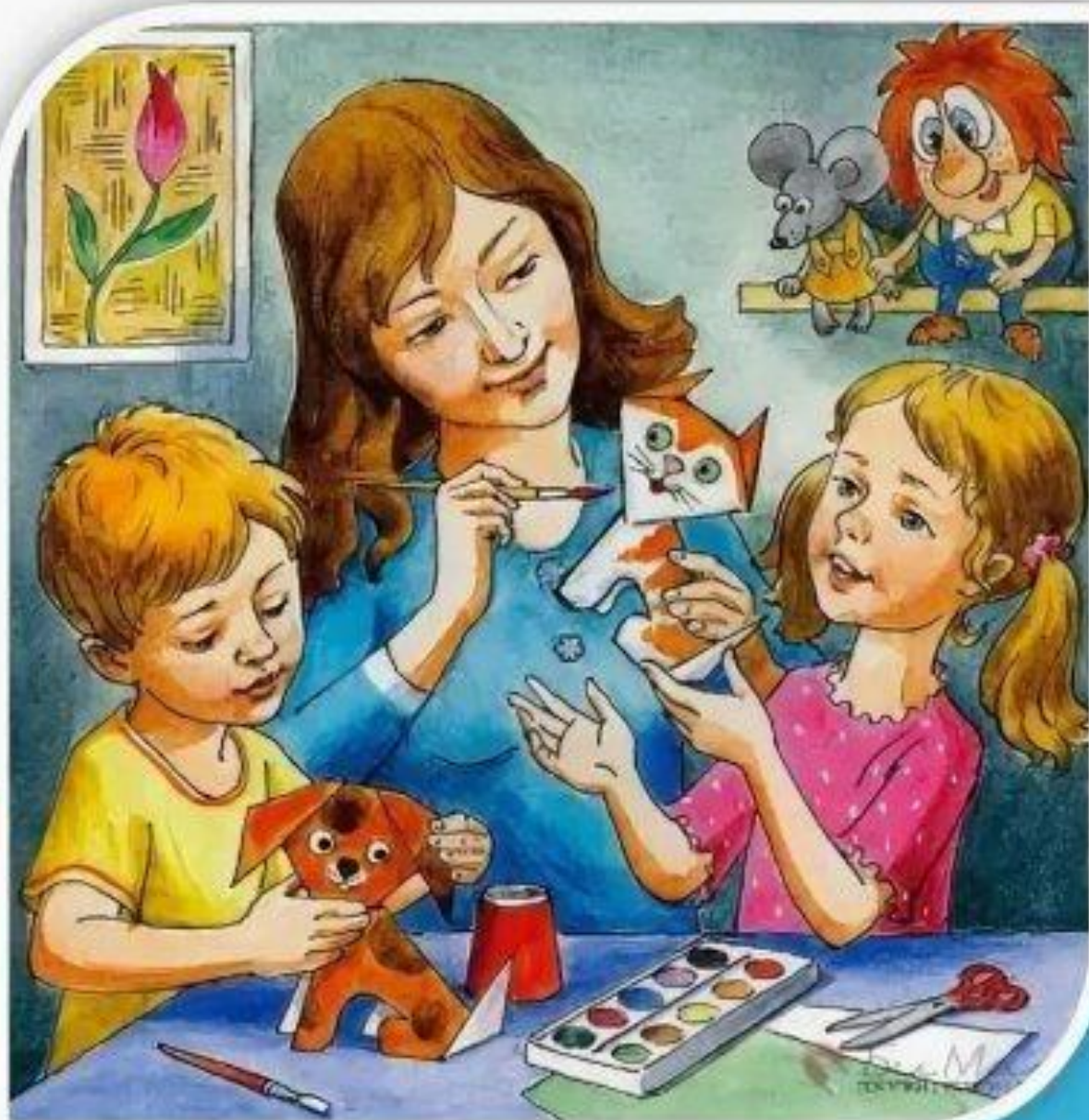
Ребята, Как вы думаете, что было сложного в первых космических полетах? Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

Правильно, молодцы. Космонавт должен обладать крепким здоровьем, быть ловким и сильным, многое знать и многое уметь. Вы хотели бы сами стать космонавтами?

Молодцы. Наша беседа подошла к завершению. Спасибо вам за ответы.

ЧТОБЫ СОВМЕСТНОЕ ЗАНЯТИЕ ПРИНЕСЛО ВАМ РАДОСТЬ

Советы для родителей



Творите вместе – это веселее, это поможет вам поделиться ребёнком своим опытом и мастерством.

Покажите, что вам интересен творческий процесс, и вам интересно творить вместе с вашим ребёнком.

Будьте внимательны к своему ребёнку, обсуждайте с ним задачи и цели, прислушивайтесь к его мнению.



Вот такие ракеты, а какие придумаешь ты.