

7.04.2020.

Музыкальная

Страничка

Для детей второй
младшей группы

1. Музыкально ритмические движения:

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дороге

Топ-топ, топ-топ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ топ топ топ топ,

Топ топ топ топ топ

2. Развитие чувства

ритма

музицирование

Сделать солнышку

лучики разной

длины-

пропеть

короткие и длинные

звуки.

3. гимнастика

Солнышко

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз).

Хорошо -хорошо солнышку живётся,

(делаем ручками фонарики)

И нам вместе с

солнышком весело

живётся

(хлопаем в ладоши)

4. Слушание

«Резвушка»

муз. Волкова

-развивать у детей

эмоциональную

отзывчивость на

весёлый характер

5. Распевание, пение

. пение «Есть у

солнышка друзья»

муз. Тиличевой-

повторное слушание

песни, внятно

проговорить слова,

обратить внимание на

ласковый и спокойный

характер музыки

. «Маша и каша»

Муз. Назаровой

петь вместе, без крика

6. Игра «Солнышко и дождик»

Дети идут по кругу и проговаривают:

Смотрит солнышко в

окошко,

Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в

ладоши,

Хлопают

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-

топ!

Ритмично

приптывают на месте

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-

хлоп!

Ритмично

хлопают в ладоши

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

На сигнал **дождь идет, скорей**
домой

дети бегут к воспитателю под
зонтик.

7. Игра «Птички летают»

Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.

Описание игры: дети – «птички» садятся на стульчики. На слова воспитателя: «Ай, птички полетели!» птички летают по всему залу. На слова воспитателя: «Птички в гнезда полетели!» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется.