

6.04.2020.

Музыкальная
страничка

Первая младшая
группа №2

3. Музыкально- дидактические игры

«Птица и
птенчики»

Е. Теличевой

развивать
звуковысотный
слух, умение
различать
высокие и низкие
звуки и подпевать
их

6. Пляска

«Русская»

(на мелодию народной песни
«Из-под дуба»)

Учить выполнять
танцевальные движения с
предметами, развивать
точность, ловкость и
выразительность движений;)

1. ритмические движения

«Марш и бег»

Учить начинать
движения вместе с
музыкой и
заканчивать с
последними звуками,
чередовать
маршевую ходьбу с
легким бегом,

4. Пение

Песня «Автобус»

(Железновой),

Песня «Птичка» .

Попатенко, .
Найденовой

Формировать
певческие навыки;
побуждать
подпевать веселые
песни,
подстраиваясь к
голосу взрослого, не
выкрикивая
отдельный слова и
слоги

2. Слушание музыки

«Баю»

М. Кресева

побуждать
внимательно
прослушивать весь
музыкальный
фрагмент до конца,
вызывая интерес
словесным
комментарием,
показом
иллюстрации
или игрушки.

5. Пальчиковые игры

«Кот Мурлыка»

Вот кот мурлыка ходит,
(лёгкими, свободными

кистями рук
выполняет

движение «Кошечка»)

Он всё за мышкой
бродит
Мышка, мышка,
берегись,

(Погрозить пальчиком
левой руки, затем
правой.)

Смотри, коту не
попадись.

(Сделать резкое
движение пальцами
обеих рук и сжать)

«А-а-а-ам!»

пальцы в кулак.