

**Маршрутный лист на время карантина  
с 6.04 по 10.04  
группа раннего возраста "Бусинки"  
понедельник 6 апреля**



<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>
<b>Развитие речи</b>	Беседа «Какое бывает небо?» Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу ребенка и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Обогащение словарного запаса.
<b>Двигательная активность</b>	Игра «Домашний боулинг» Возьмите разнообразные пластиковые банки из ванной (шампуни, кремы), расставьте в одну линию, осталось найти небольшой мяч. Способствует развитию глазомера, координации движений и ловкости (фото в групповой чат)

**Беседа с ребенком**

Каждый день мы выходим на улицу и смотрим на... (ответ ребенка). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответ ребенка).

Найдите и покажите ребенку картинку неба

А теперь послушай стихотворение:

**«Какое бывает небо?»** Галина Брусницына.

Какое бывает небо?

Синее... Голубое...

Розовое на рассвете,  
черное - если ночное...

А еще какое бывает?

Грустное и веселое,  
И в облака раздетое,  
и наоборот - голое.

Пасмурное, сияющее,

и грозное - тучное,

Радужное - умытое,

и - никогда не скучное!

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажи, а каким бывает небо?

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок



### **Поиграйте в игру с прищепками «Солнышко светит»**

**Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук, учить расстегивать и застегивать прищепки.

**Материалы:** Круг желтого цвета (двусторонний) из плотного картона диаметром 15 см, прищепки.

**Ход игры.** Начните игру с рассказа: «Посмотрите в окошко: видишь, как ярко светит солнышко. Давай сделаем такое же солнышко. Мы превратим этот круг (показывает) в солнышко. Мы сделаем ему лучики». Покажите детям, как прикрепить прищепки-лучики к краям круга. Обратите внимание малышей на то, что нажимать на концы прищепки нужно одновременно двумя пальцами. Затем предложите детям «снять» лучики. («Теперь солнышко светит не ярко»).

### **Проведите с ребенком дыхательную гимнастику «Ветерок»:**

Тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха (Родитель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Можно подуть на ладошку. Повторить 4-5 раз).

### **Разучите с ребенком пальчиковую гимнастику «Тучка»**

**Тучка солнце повстречала,** ( Поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.)

**Погостить его позвала.** («Приглашающий» жест пр.рукой. Показать ладошку лев. руки (пальчики растопырены «солнышко»)

**«Нет!» - ей солнышко в ответ.** (Погрозить указательным пальцем пр.руки.)

**Тучка закрывает свет.** (Соединить кулачок пр. руки («тучка») с ладошкой лев. руки (пальчики растопырены – «солнышко»).