

маршрутный лист для детей средней группы « Капелька»
06.04.20

Понедельник – развитие речи

Рассмотреть иллюстрации о весне – составить небольшой рассказ, нарисовать картинки о весне. (выслать на Ваттсапп воспитателю)

Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Беседа – « Зачем мыть руки»

Словесные игры – « Назови ласково»- можно использовать мяч.

(родитель кидает мяч ребенку, называет Медведь, ребенок должен назвать ласково)

Игра «*Жадина*» - моя машина, мой самовар, мое мороженное.

• Игра «*Какой, какая, какие*»

Игра-викторина.

Родитель читает отрывки из знакомых детям произведений, задает вопросы, а дети должны определить названия сказок, стихов, вспомнить имена персонажей произведения.

1) Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде! («*Мойдодыр*».)

2) Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатую метла

Вдоль по улице пошла... («Федорино горе».)

3) За кого держалась Жучка? (За внучку.)

4) Из чего фея сделала карету для Золушки? (Из тыквы.)

5) Кто любил сочинять шумелки, ворчалки, сопелки? (Винни-Пух.)

6) Кто одолел тараканище? (Воробей.)

7) Назовите имя бородача, который хотел заполучить золотой ключик. (Карabas Барабас.)

8) Кто из трех поросят построил самый прочный дом? (Наф-Наф.)

9) В какой сказке девочка взяла самую большую ложку и поела из самой большой чашки? (Три медведя.)

10) В сказке С. Михалкова поросята проучили злого волка. Сколько было поросят и как их звали? (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.)

11) Как звали медведей в сказке Л. Толстого «Три медведя»? (Михайло Иваныч, Настасья Петровна, Мишутка.)

12) Какую песенку пел Колобок?

*(Я Колобок, Колобок,
По амбару метен,
По сусекам скребен,
В печку сажен, стужен.
Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел...)*

13) Какие предметы сбежали от мальчика в сказке «Мойдодыр»? (Одеяло, простыня, подушка, свечка, книжка, брюки.)

14) Какие звери звонили по телефону в сказке К. Чуковского? (Слон, крокодил, мартышки, газели, свинья, медведь, бегемот, зайчатки.)

15) Кто приходил в гости к Мухе-Цокотухе? (Тараканы, блошки, букашки, бабушка-пчела, бабочки-красавицы, жуки, червяки, козявочки, кузнечики, клоп, муравей.)

16) Кто жил в теремке? *(Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчище – серый хвостище, медведь косолапый.)*

Предложить детям полепить по желанию

Пальчиковая гимнастика «Весна»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*

Капают капли.

Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*