

**ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ-
РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ!
ДЛЯ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**



**Составитель
Панкова
Калерия
Станиславовна
МБДОУ№4
г.Артемовский**





Этапы разучивания игры

1. Сначала показываем игру малышу сами.
2. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
3. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.



Пальчиковые игры



Пропевание пальчиковых игр

- Образная, яркая, весёлая музыка аудиозаписи способствует развитию у детей музыкальных способностей: слуха, вокальных навыков, музыкальной памяти, ритма, а также создаёт благоприятную атмосферу для занятий.

Методика Железновой Е.С. Железнова С.С.



Проиграть пальчиковую игру постепенно ускоряя темп

«Овечка»

- Вот кудрявая овечка,
(растопыренные пальчики)
- Шерстка белая в колечках.
(Соединить все пальцы в колечки)
- Шерстка мягкая, густая – (плавные
движения руками «как кошечка»)
- Шубка у овцы такая! (хлопки
руками)



**Вспомнить и проиграть знакомую
пальчиковую игру, опираясь на схемы.**



«Зайка и ежик»

Зайка-ушки на макушке.
Скачет, скачет по опушке.

А за ним колючий ежик
Шел по травке без дорожек.



Придумывание движений к пальчиковой игре

«Дождик, дождик, посильней
Будет травка зеленей,
Вырастут цветочки-
На кругленьком лужочке.»



Семья

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

Мама, Папа, Я
Дружная семья!



Наша группа

В нашей группе все друзья.

(ритмично стучат по столу)

Самый младший - это я.

Это Маша,

Это Катя,

Это Юра,

Это Даша.

(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)



Пальчики засыпают

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора!



Дети выполняют пальчиковые игры с большим удовольствием. Для них это игра, а значит радость, хорошее настроение, благоприятный эмоциональный настрой. У детей улучшается двигательная координация, преодолеваются скованность, зажатость. Дети с желанием поют песни, ритмично эмоционально двигаются, танцуют, с радостью участвуют в праздниках концертах. Педагоги с удовольствием используют данные приемы в непосредственно образательной, совместной деятельности с детьми, что формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.



Спасибо за внимание !

