

ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ

Развитие речи

Игра: «Послушай и узнай звук»

Ребенок должны хлопнуть в ладоши, если услышит в слове звук **ц**, а если его там не будет, то кладёт руки на коленки.

Слова: цапля, журавль, оцарапал, поранил, расцвел, завял, певец, танцовщица, балерина, корова, слон.

Звук – **у**. (утюг, ложка, мурка, кружка, сарафан, сумка, светлый, утро).

Звук – **р**. (рот, крот, вилка, тапочки, мраморный, красивый, веник)

Упражнение «Сосчитай звуки».

Прочитать отрывок из стихотворения Г. Лагдзынь «Расскажи».

Нужно сосчитать слова со звуком «р» и определить в каком месте стоит этот звук

Отрывок из стихотворения Г. Лагдзынь «Расскажи».

Ты куда летишь, сорока?

Расскажи!

Нам дорогу в лес дремучий,

Покажи!

Игра «Доскажи словечко».

1. Он плывет по простыне, как кораблик по волне
Он хозяйкам добрый друг, электрический (утюг)
2. Вот пришла и осень, листья пожелтели
И с прощальным криком птицы (улетели)
3. Долгожданый дан звонок - это кончился (урок)
4. Все ребята со двора малярам кричат (ура)

Какой звук вы слышали в начале каждого слова?

Звук – **у**

Упражнение: «Определи, гласный или согласный звук» и каким цветом он определяется.

В словах

Д**е**нь, н**о**чь, ста**к**ан, лож**к**а, сам**о**лет, стол**л**, ма**ш**ина